

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского  
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического  
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»  
Протокол № 1 от «22» 09 2020

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО  
АКЦДОТиК «Алтай»

Приказ № 139 от «22» 09 2020  
О.П. Савельева



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Юный спасатель»  
Направленность- физкультурно-спортивная  
Обучающиеся от 8 до 16 лет.  
Срок реализации программы 4 год

Автор-составитель:  
Каракчеев Александр  
Васильевич  
педагог дополнительного  
образования

Барнаул  
2020

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Едва начавшись, новое тысячелетие уже сегодня диктует правила жизни, динамичной, быстро меняющейся, требующей от человека активных действий. В современном российском обществе происходят весьма сложные и противоречивые процессы, в том числе и в экономико-технологической сфере.

Программа работы отряда "Юный спасатель" является логическим продолжением программы курса "Основы безопасности жизнедеятельности" для учащихся общеобразовательных учреждений.

Она предназначена для подготовки обучаемых к действиям в экстремальных ситуациях, приобретения практических навыков и умений учащихся в вопросах проведения спасательных работ и оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров МЧС России, а также Федеральных законов "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей".

В ходе обучения школьники должны изучить основные правовые документы в области защиты от чрезвычайных ситуаций и ведения аварийно-спасательных работ, приобрести навыки основ выживания в экстремальных условиях, изучить инструменты и приборы для ведения спасательных работ, средства защиты от поражающих факторов, способы оказания первой медицинской помощи, меры безопасности при ведении аварийно-спасательных работ, получить психологическую закалку. Подготовка предполагает три основных направления: теоретическое, техническое и физическое.

Теоретическая подготовка проводится по специально разработанным методическим материалам и пособиям в соответствии с учебной программой и расписанием занятий и предполагает изучение основ аварийно-спасательных работ и их правовую основу.

**Основная цель программы** – создание молодежного общественного спасательского движения. Подготовка спасателей от школы до спасательных формирований, Формирование моральных, патриотических и духовно – нравственных ориентиров в молодежной среде, а также развитие готовности подрастающего поколения к взаимовыручке, способности быстро реагировать и грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях. Привитие подрастающему поколению здорового образа жизни и физической культуры, профилактика антисоциального поведения подростков и молодежи.

Для достижения поставленных целей программа решает следующие **задачи**:

- создание условий воспитания чувства патриотизма в молодежной среде и формирование духовно-нравственные ориентиры подрастающего поколения;
- создание требуемых условий для всесторонней подготовки спасателей-добровольцев;

- содействие развитию волонтерского и физкультурного движения молодежи;
- проводит экологическое образование и природоохранную деятельность;
- содействует развитию краеведения;
- оказывает поддержку социальной инициативе молодежи;
- развивает физические возможности и моральные качества учащихся;
- организует подготовку общественных спасателей;
- привлечение подготовленных спасателей-общественников к работам при стихийных бедствиях и аварийных ситуациях.

Программа рассчитана на обучающихся с 8 до 16 лет возраста

Количество часов на курс обучения 972 часа

1 год обучения- 216 часов

2 год- 216 часов

3 год – 324 часа

4 год – 216 часов

Группа обучающихся не должна превышать 1год 12-15 чел.

2-3 год 10-12чел.

4год 6-8 чел.

По окончании подготовки школьники должны **ЗНАТЬ:**

основные положения по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ (АСР);

функции спасательной службы;

специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

принципы организации и порядок ведения АСР при различных ЧС; свои задачи, права и обязанности;

способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;

последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;

основные схемы и элементы конструкций промышленных и жилых зданий и сооружений;

основные принципы устройства коммунально-энергетических сетей и возможные аварии на них;

основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений; приемы оказания первой медицинской помощи;

особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;

способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;

средства для оказания первой медицинской помощи;

способы страховки и само страховки;

основы передвижения по различной местности;

основы выживания в различных климатических и природных условиях;

технику безопасности при выполнении АСР;

основы тактики безопасных методов работы в непригодной для дыхания зоне;

свои индивидуально-психологические особенности;

методы и приемы управления собственным состоянием;

особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС;

#### УМЕТЬ:

вести АСР при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;

вести разведку местности и аварийных объектов экономики; применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;

оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;

контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;

применять приемы управления своим состоянием;

#### ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ:

об законодательной базе по аварийно-спасательному делу; об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;

о перспективах отечественных и зарубежных аварийно-спасательных средствах;

об основных направлениях совершенствования технологий АСР; о

природных явлениях региона; о процессе горения, пожаре и его развитии;

об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС

## РАСЧЕТ ЧАСОВ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов	Всего		
			Теор ия	прак тика
1.	Теория основ деятельности аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ	9	9	
2.	Азбука спасателя	30	10	20
3.	Лыжный туризм и спасательные работы	48	8	40
4.	Пешеходный туризм и спасательные работы	30	6	24
5.	Водный туризм и спасательные работы на воде	18	6	12
6.	Медицинская подготовка	6	1	5
7.	Психологическая подготовка	6	6	
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	6	6	
9.	Гражданская оборона и ее задачи	3	3	
10	Физическая подготовка	42		42
11	Соревнования и сборы	18		18
ИТОГО		216	55	161

При проведении практических занятий по данной программе учебная группа не должна превышать максимального количества, отвечающих мерам безопасности, для чего привлекаются дополнительные преподаватели.(12чел)

### Содержание учебной деятельности

#### *1 Теория основ деятельности аварийно-спасательных служб и формирований МЧС РФ(9)*

Взаимодействие человека с окружающей природой. Факторы влияющие на заболевания и травмы.(погодные условия, пища, укусы клещей и змей Факторы, которые вводят детей в состояние стресса. Опасности в различных видах туризма Природные катастрофы: наводнения, Техника тропления пожары, землетрясения, аварии. Ит,д.

Структура МЧС России. Учебные заведения. Условия поступления. Требования к физической подготовке. Учебные предметы

## ***2 Азбука спасателя(30)***

Выживание в экстремальной ситуации. Сооружение временного укрытия. Разные конструкции. Способы добывания, сохранения огня и разведение костра. Вода и пища. Сигналы бедствия Первая медицинская помощь. Медицинские повязки. Транспортировка пострадавшего. Снаряжение , Обвязки, карабины, жумары восьмерки, веревки и т. Основные узлы. Система страхования.

## ***3Лыжный туризм и спасательные работы(48)***

Конструкция туристических лыж и креплений. Лыжные смолы и мази. Виды снежного покрова. Техника тропления лыжни Подъемы, спуски, повороты и торможение на лыжах. Преодоление крутых заснеженных склонов. Движение по замерзшим рекам и водоемам. Действие группы в сложных климатических условиях. Оказание первой помощи при обморожениях. Поиск пострадавшего в лавине. Спасательные работы в полынье. Горнолыжная техника. Организация бивуака в зимних условиях.

## ***4Пешеходный туризм и спасательные работы(30)***

Виды почвы. Растения, кустарники и деревья. Породы камней Движение по травянистым склонам. Движение по заболоченным участкам. Движение по осыпям и маренам. Движение в лесу. Ориентирование и топография. Преодоление ручьев и небольших реки. Броды, бревна, навесные переправы. Транспортировка пострадавшего по пересеченной местности. Организация спасательных работ в горах

## ***5 Водный туризм и спасательные работы на воде(18)***

Виды течений реки. Перекаты, шеверы, пороги. Расчески. Устройство катамаранов, плотов, рафтов и каяков Техника гребли и управления катамараном. Естественные и искусственные препятствия. Техника управления рафтами. Техника управления плотом, Техника управления каяком. Естественные и искусственные препятствия Спасательные работы на воде.

## ***6.Медицинская подготовка(6)***

3.1. Личная гигиена туриста, профилактика травматизма на занятиях и соревнованиях походах

Общая гигиеническая характеристика тренировок, походов и путешествий. Сущность закаливания, его значение для повышения

работоспособности человека и увеличения сопротивляемости организма простудным заболеваниям. Закаливание на занятиях туризмом, гигиенические основы закаливания.

Применение средств личной гигиены в походах и во время тренировочного процесса. Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи  
оказание помощи при травмах. Способы иммобилизации пострадавшего. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран при кровотечениях. Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе, ожогах; при простудных заболеваниях; при укусах насекомых и пресмыкающихся; при пищевых отравлениях. оказание помощи утопающему. Транспортировка на воде

Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему. Обеззараживание питьевой воды различными способами.

### ***7 Психологическая подготовка(6)***

Это прежде всего воспитательный процесс позволяющий перевести неустойчивый характер психического состояния личности в устойчивый

Достигается непрерывным развитием тренировок и благоприятным отношением на них.

Специфика спортивного туризма способствует формированию психической выносливости, целеустремленности, самостоятельности в постановке и реализации цели, принятия решений и воспитание воли.

#### ***Средства психологической подготовки.***

Вербальные( словесные средства)-лекции, беседы, видеоматериалы, аутогенная тренировка

Комплексные –спортивные и психологические упражнения.

### ***8 Основы автономного существования в различных климато-географических условиях(6)***

Задачи перед людьми оказавшихся в условиях автономного существования:

-Преодоление стресса, оказание первой помощи, защита от неблагоприятных погодных условий, обеспечение водой и пищей, определение своего места нахождения. Установка связи и сигналов

Преодоление панической реакции, истерики, неадекватных действий, заторможенности, подавленности и тд..

Сохранение самообладания, быстро оценить обстановку действовать быстро и разумно.

Стрессоры выживания: боль, холод, жара, голод, переутомление,

Страх- сильно и болезненно действует на организм :или полный упадок сил, или действия сжатой пружины. учитесь управлять страхом.

### ***9Гражданская оборона и ее задачи(3)***

Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

---

Основные мероприятия, проводимые для защиты населения и объектов экономики страны:своевременное оповещение населения об угрозе нападения противника, применения им оружия массового поражения, опасных технологических авариях, стихийных бедствий, информирование о порядке действий в чрезвычайной ситуации;укрытие населения в защитных сооружениях;использование средств индивидуальной защиты;эвакуация, рассредоточение, а также переброс населения в безопасные районы защита продовольствия, сооружений на системах водоснабжения и водозаборов, сельскохозяйственных животных, ф уража и т. д. от заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми веществами и биологическими средствами;обучение населения способам защиты в чрезвычайных ситуациях.защита населения на всей территории страны;дифференцированная защита населения с учетом экономических, природных и иных характеристик, особенностей территории и степени реальной опасности возникновения чрезвычайной ситуации заблаговременное планирование и проведение защитных мероприятий;

необходимая достаточность и максимально возможное использование сил и средств при определении объема и содержания мероприятий по защите населения.



## **10 Физическая подготовка(42ч)**

упражнения связанные с развитием силы, выносливости, растяжки. Спортивные игры. Лазание и плавание.

## **11 Соревнования и сборы(18ч)**

Организация, проведение соревнований. Участие в соревнованиях

## **2 год обучения**

### **Цель реализации программы:**

Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся средствами технического творчества.

### **Задачи:**

- развивать мотивацию учащихся к познанию и творчеству;
- удовлетворять образовательные потребности учащихся в сфере технического творчества, изобретательства и рационализаторства, информационных технологий;
- формировать политехническое мировоззрение и пространственное мышление, ценности научно – исследовательской, инженерно – конструкторской и проектной деятельности;
- профессионально ориентировать учащихся на технические специальности;
- укреплять физическое и нравственное здоровье учащихся;
- формировать культуру использования свободного времени учащихся.

**Возрастная категория:** 2<sup>го</sup> года обучения — для учащихся 4-7 классов.

Программа имеет объем **216 часов в год**

Группа 10-15 ч.

### **Формы проведения занятий:**

Основной формой проведения занятий образовательного процесса является занятие (теоретическое и практическое), а также групповые и индивидуальные формы обучения.

### ***Методы проведения занятий:***

- объяснительно – иллюстративный метод обучения (беседа, тренинг, лекция, диспут, дискуссия и т.д.)
- репродуктивный метод обучения (метод в котором применение изученного осуществляется на основе образца или правила)
- метод проблемного обучения

Необходимость такого рода программы вызвана в связи с ежегодным ростом числа пожаров и гибели на них людей. Уроки курса «Основы безопасности жизнедеятельности», как выяснилось, не дают полноты знаний основ пожарного дела.

Решить эти задачи позволяют занятия в объединении «Юный спасатель—пожарный», где все изучаемые разделы программы связаны с практической деятельностью человека в его повседневной жизни. Это направление работы, по призванию специалистов, является наиболее эффективным и перспективным в деле воспитания у учащихся основ противопожарной культуры. Настоящая программа рассчитана на обучение учащихся основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров. Учебные занятия с учащимися проводятся вместе с работниками пожарной охраны. В зависимости от местных условий в содержание тем могут вноситься необходимые изменения. На каждую тему занятий отводится не менее одного часа. На практических занятиях и соревнованиях по пожарно—прикладному спорту обеспечивается строгое соблюдение правил по технике безопасности. Не допускается выезд учащихся на пожарных автомобилях на тушение пожаров. При изучении программы по темам 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 занятия проводятся в классе, по темам 8, 9 и 10 занятия проводятся при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых. В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями приобретают практические навыки проверки жилых домов и школьных помещений, обнаружения противопожарных недочетов и устранения этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, рассказывается о первичных средствах пожаротушения и, по возможности, показывается на практике способы их применения во время пожара. По теме 12 занятия проводятся в пожарной части или добровольной пожарной дружине. По теме 13 показательные занятия по пожарно-прикладному спорту

проводятся на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ.

## Учебно-Тематический план детского объединения «Юный спасатель».

### 2 год обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего	Теория	Практика
<b>1</b>	<b>Цели, задачи обязанности и права юных пожарных.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>2</b>	<b>Историческая справка о развитии пожарной охраны. - Советская</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
2.1	пожарная охрана и ее задачи.	2	2	
2.2	Первые государственные указы по	4	4	
2.3	борьбе с пожарами. Декрет 1917 года «Об организации государственных мер борьбе с огнем.»			
<b>3</b>	<b>Огонь друг и враг человека.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
3.1	История зарождения огня, Освоение его людьми. Определение пожара.	4	4	
3.2	Характеристика зла пожара. Как происходит пожар. Треугольник; пожара. Характеристика горючей среды и источников зажигания. Разрушительная сила огня на пожарах.	4	4	
<b>4</b>	<b>Факторы пожара</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
4.1	Состав и характеристика основных факторов пожара. Отравление дымом - основная причина гибели людей на пожаре.	8	8	
4.2	Воздействие высокой температуры и газовой среды на пожаре. Что необходимо делать, чтобы избежать воздействия факторов пожара на человека	8	8	
<b>5</b>	<b>Отчего происходят пожары</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
5.1	Опасность игр с огнем. Детская шалость с огнем. Опасность игр со спичками.	2	2	
5.2	Неумелое обращение с газовыми приборами Опасность загазованности помещения	2	2	

5.3	Неумелое обращение с газовыми приборами Опасность загазованности помещения	2	2	
5.4	Пожаро и взрывоопасные вещества и материалы.	1	1	
5.5	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	1	
<b>6</b>	<b>Правила пожарной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
6.1	Соблюдения правил пожарной безопасности. Три основных правила поведения	2	2	
6.2	Действия при пожаре. Вызов пожарной охраны. Действия в случае загорания одежды.	6	2	4
<b>7</b>	<b>Оказание первой помощи пострадавшим</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
7.1	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим (ПМП). Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиенических знаний.	4	1	2
7.2	Средства оказания ПМП спасателя. ПМП при ожогах. ПМП при поражении отравляющими и опасными химическими веществами. Индивидуальная аптечка АИ-2	4	1	2
<b>8</b>	<b>Первичные средства тушения пожаров</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
8.1	Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.	4	2	2
<b>8.2</b>	Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, пожарные щиты, пожарные извещатели.	4	4	2
<b>9</b>	<b>Знаки противопожарной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>9.1</b>	Знаки противопожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные.			
<b>9.2</b>	Примеры их применения и места установки.			
<b>10</b>	<b>Система автоматической сигнализации</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10.1	Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.			
10.2	Назначение охранно-пожарной сигнализации			
<b>11</b>	<b>Противопожарный режим в школе</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

11.1	Противопожарные требования к территории и помещениям школы: план эвакуации людей при пожаре.			
11.2	Правила эксплуатации электрохозяйства; противопожарный режим В кабинетах физики, химии, и производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.			
<b>12</b>	<b>Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
12.1	Марки назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автолестница автомашина связи и оснащения и др.). Состав боевого расчета на пожарном автомобиле (начальник караула ВОДИТЕЛЬ, двое пожарных).			
12.2	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного.			
12.3	3 Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения (Молоковозы, автоцистерны- прицепы и др.)			
<b>13</b>	<b>Прикладной спорт юных пожарных</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
13.1	Изучение правил соревнований по пожарно- прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов.	5	5	
13.2	Учебно-тренировочные занятия.	55	5	
<b>14</b>	<b>Общефизическая подготовка</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
	<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>91</b>	<b>125</b>
		<b>часов,</b>		

### **Программа детского объединения «Юный спасатель».**

#### **Цели, задачи обязанности и права юных пожарных.**

Дружины юных пожарных (ДЮП) создаются для проведения среди детей и подростков разъяснительной работы агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской Шалости с огнем, воспитания гражданственности, находчивости, а также физической закалки и профессиональной ориентации.

#### **Знания:**

### **Историческая справка о развитии пожарной охраны.**

Советская пожарная охрана и ее задачи. Первые государственные указы по борьб с пожарами на Руси. Указы Петра 1 по усилению пожарной безопасности. Организация первых профессиональных Пожарных команд.

Первый пожарный автомобиль в России Значение ленинского декрета 1917 года “Об организации государственных мер борьбы с огнем”.

#### **Знания:**

Первые государственные указы по борьбе с пожарами на Руси. Указы Петра 1. Декрет 1917 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем».

### **Огонь друг и враг человека.**

Как был освоен огонь, какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем, Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров В жилых домах И других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

#### **Знания:**

История зарождения огня. Определение пожара. Характеристика зла пожара. Треугольник пожара. Разрушительная сила огня на пожарах.

### **Факторы пожара.**

Состав и характеристика основных факторов пожара. Отравление дымом — основная причина гибели людей на пожаре Воздействие высокой температуры и газовой среды на пожаре. Что необходимо делать, чтобы избежать воздействия факторов пожара на Человека.

#### **Знания:**

Основные факторы, их состав и характеристика. Основные причины гибели людей на пожаре, что необходимо делать, чтобы избежать воздействия факторов пожара на человека.

### **Отчего происходят пожары.**

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (электроплитки, утюги и т.п.)

Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки - основная причина пожаров в электрохозяйстве. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д.

Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей.

Пожарная опасность молний и статического электричества.

Пожаро и взрывоопасные вещества и материалы.

Обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнем. привести примеры тяжелых последствий пожаров, произошедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

### **Знания:**

Основные причины возникновения пожаров, последствия неосторожного обращения с огнем, принципы действия прекращения горения, основные огнетушащие вещества, меры безопасности при использовании огне тушащих веществ.

### **Правила пожарной безопасности.**

Соблюдения правил пожарной безопасности. Три основных правила поведения. Действия при пожаре. Вызов пожарной охраны. Действия в случае загорания одежды. Недопустимые действия при пожаре.

### **Знания:**

Основные правила пожарной безопасности, действия при пожаре, недопустимые действия.

### **Оказание первой помощи пострадавшим.**

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим (ПМП). Основы анатомии и физиологии человека. Основы гигиенических знаний. Средства оказания ПМП спасателя. ПМП при ожогах. ПМП при поражении отравляющими и опасными химическими веществами. Индивидуальная аптечка АИ-2.

### **Практические занятия:**

Обучение оказанию ПМП пострадавшим при пожаре.

**Знания:**

ПМП при ожогах. ПМП при поражении отравляющими и опасными химическими веществами. Индивидуальная аптечка АИ-2.

**Умения и навыки:**

Умение оказывать ПМП.

**Первичные средства тушения пожаров.**

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения.

Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, КОШМЫ, Пожарные ЩИТЫ, пожарные извещатели.

**Практические занятия:**

Познакомиться с первичными средствами тушения пожаров в школе.

**Знания:**

Основные установки пожарной автоматики, пожарные извещатели, виды огнетушителей.

**Умения и навыки:**

Научиться правильно пользоваться первичными средствами тушения.

**Знаки противопожарной безопасности.**

Знаки противопожарной безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки.

**Практические занятия:**

Творческая работа по знакам пожарной безопасности.

**Знания:**

Знаки пожарной безопасности, примеры их применения и места установки.

**Умения и навыки:**



Умение различать, ЧТО обозначает каждый ИЗ знаков пожарной безопасности.

### **Система автоматической сигнализации.**

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые.  
Назначение охранно- пожарной сигнализации.

#### **Практические занятия:**

Познакомится с пожарными извещателями.

#### **Знания:**

Виды пожарных извещателей, назначение охранно-пожарной сигнализации.

#### **Умения и навыки:**

Разобраться в системе автоматической сигнализации.

### **Противопожарный режим в школе**

Противопожарные требования к территории и помещениям школы: план эвакуации людей при пожаре; правила эксплуатации электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии, и производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

#### **Практические занятия:**

Проведение новогодней елки и других массовых мероприятий с точки зрения правил пожарной безопасности. Отработка плана эвакуации.

#### **Знания:**

Требования пожарной безопасности к содержанию территории школы.  
Назначение и отработка плана эвакуации, меры пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий.

#### **Умения и навыки:**

Правила пожарной безопасности, Действия в случае экстренной ситуации.

### **Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.**

Марки назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, авто лестница, автомашина связи и оснащения и др.) Состав боевого расчета на

пожарном автомобиле (начальник караула, водитель, двое пожарных). Боевая одежда, снаряжение и средства защиты для органов дыхания пожарного  
Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения (молоковозы, автоцистерны-прицепы и др.)

### **Практические занятия:**

Занятия проводятся в ПЧ. Одевание боевой одежды на время

### **Знания:**

Общие сведения о пожарной технике, боевая одежда и средства защиты пожарного, пожарный инструмент, ручные пожарные лестницы, пожарные рукава и стволы.

## **Прикладной спорт юных пожарных**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия.

### **Практические занятия:**

Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по перилам на 2-й этаж учебного стенда с зацепами; пожарная эстафета (5x80,4x100); двоеборье; боевое развертывание.

### **Знания:**

Правила соревнований по пожарно—прикладному спорту, нормативы спортивных соревнований. **Умения и навыки:**

Выполнение принятых в школьной программе нормативов по физической подготовке с превышением их на 10%-15%

## **Общефизическая подготовка.**

Развитие силы, выносливости, растяжки. Спортивные подвижные игры и шахматы

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 3 год обучения**

2 раз в неделю по 3 часа.

## РАСЧЕТ ЧАСОВ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/ п	Наименование разделов	Згод
		обучения
1.	деятельность аварийно-спасательных служб МЧС РФ в текущем году	6
2.	Общая подготовка	6
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	6
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	6
5.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	10
6.	Медицинская подготовка	11
7.	Психологическая подготовка	6
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	35
9.	Специально техническая подготовка	50
10	Соревнования различного уровня « Юный спасатель»	30
11	Общефизическая подготовка	158
	Итого	324

При проведении практических занятий по данной программе учебная группа не должна превышать максимального количества, отвечающих мерам безопасности, для чего привлекаются дополнительные преподаватели.(6-8чел)

### Содержание учебной деятельности

## **1.деятельность аварийно-спасательных служб МЧС РФ в текущем году(6ч)**

Отследить из источников массовой информации чрезвычайные ситуации в мире, России, Сибири, Алтайском крае и Бийском районе. Проанализировать деятельность спасательных служб. Сделать собственные выводы.

## **2 Общая подготовка(6ч)**

Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему  
История развития МПВО, ГО и МЧС. Подготовка спасателей

## **3Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(6ч)**

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера

## **4Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований(6ч)**

Средства поиска пострадавших. Средства связи. Средства защиты органов дыхания. Средства борьбы с пожарами.

## **5Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций(10ч)**

Общие положения. Основы управления при ликвидации ЧС. Знаки и сигналы. Виды обеспечения действий сил и средств в районах ЧС. Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур. Тушение пожаров. Ликвидация последствий химического заражения . Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения. Ликвидация последствий наводнений и затоплений. Ликвидация последствий обвалов и оползней. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь. Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС.

## **6.Медицинская подготовка(11ч)**

Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах. Особенности мед. помощи при ожогах. Медицинская помощь при поражении АХОВ. Проведение сердечно-легочной реанимации.

## **7Психологическая подготовка(6ч )**

Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС

Это прежде всего воспитательный процесс позволяющий перевести неустойчивый характер психического состояния личности в устойчивый

Достигается непрерывным развитием тренировок и благоприятным отношением на них.

Специфика спортивного туризма способствует формированию психической выносливости, целеустремленности, самостоятельности в постановке и реализации цели, принятия решений и воспитание воли. Комплексные – спортивные и психологические упражнения.

### **8 Основы автономного существования в различных климато-географических условиях(35ч)**

Возможные случаи автономного существования. Правила поведения при вынужденном существовании. Проблемы вынужденного автономного существования

Задачи перед людьми оказавшихся в условиях автономного существования:

-Преодоление стресса, оказание первой помощи, защита от неблагоприятных погодных условий, обеспечение водой и пищей, определение своего места нахождения. Установка связи и сигналов

Преодоление панической реакции, истерики, неадекватных действий, заторможенности, подавленности и тд..

Сохранение самообладания, быстро оценить обстановку действовать быстро и разумно.

Стрессоры выживания: боль, холод, жара, голод, переутомление,

Страх- сильно и болезненно действует на организм :или полный упадок сил, или действия сжатой пружины. учитесь управлять страхом.

Организация похода с холодной ночевкой..

### **9Специально техническая подготовка (50ч)**

Страховочные системы. Основные и вспомогательные веревки. Карабины. Жумары. БСУ. Ит.д. Способы наведения перил на подъемы, спуски, овраги и водные препятствия. Наклонные перила. Способы движения по перилам. Страховка и самостраховка. Действия индивидуальные и групповые. Регламент 2014года

## **10 Соревнования различного уровня «Юный спасатель»(30ч)**

Участие в соревнованиях Бийского образовательного округа. Краевая школа «Юный спасатель». Первенство Алтайского края «Юный спасатель». Организация и проведение школьных соревнований «Юный спасатель».

## **11 Общефизическая подготовка (158ч)**

Развитие силы, выносливости, растяжки. Спортивные подвижные игры и шахматы

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 4 год обучения**

2 раз в неделю по 3 часа

### **РАСЧЕТ ЧАСОВ НА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**

№ п/ п	Наименование разделов	4 год обучени я
1.	деятельность аварийно-спасательных служб МЧС РФ в текущем году	2
2.	Общая подготовка	2
3.	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2
4.	Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований	2
5.	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	10
6.	Медицинская подготовка	11
7.	Психологическая подготовка	2
8.	Основы автономного существования в различных климато-географических условиях	35
9.	Специально техническая подготовка	50
10	Соревнования различного уровня «Юный спасатель»	30
11	Общефизическая подготовка	70
	Итого	216

При проведении практических занятий по данной программе учебная группа не должна превышать максимального количества, отвечающих мерам безопасности, для чего привлекаются дополнительные преподаватели.(6-8чел)

## **Содержание учебной деятельности**

### **1.деятельность аварийно-спасательных служб МЧС РФ в текущем году(2ч)**

Отследить из источников массовой информации чрезвычайные ситуации в мире, России. Сибири, Алтайском крае и Бийском районе.

Проанализировать деятельность спасательных служб. Сделать собственные выводы.

### **2 Общая подготовка(2ч)**

Роль спасателя при ликвидации ЧС и требования предъявляемые к нему

История развития МПВО, ГО и МЧС. Подготовка спасателей

### **3Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2ч)**

ЧС природного характера. ЧС техногенного характера

### **4Техническое оснащение аварийно-спасательных формирований(2ч)**

Средства поиска пострадавших. Средства связи. Средства защиты органов дыхания. Средства борьбы с пожарами.

### **5Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций(10ч)**

Общие положения. Основы управления при ликвидации ЧС. Знаки и сигналы. Виды обеспечения действий сил и средств в районах ЧС. Дежурство, действия спасательных звеньев в зоне ЧС. Режим работы спасателей. Особенности ведения АСР в условиях высоких и низких температур. Тушение пожаров. Ликвидация последствий химического заражения . Ликвидация последствий радиоактивного загрязнения. Ликвидация последствий наводнений и затоплений. Ликвидация последствий обвалов и оползней. Ликвидация последствий землетрясений, взрывов и бурь. Организация и проведение поисково-спасательных работ при ЧС.

### **6.Медицинская подготовка(11ч)**

Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Первоочередные меры при ранениях и травмах. Особенности мед. помощи при ожогах. Медицинская помощь при поражении АХОВ. Проведение сердечно-легочной реанимации.

### **7 Психологическая подготовка(2ч )**

Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в ЧС

Это прежде всего воспитательный процесс позволяющий перевести неустойчивый характер психического состояния личности в устойчивый

Достигается непрерывным развитием тренировок и благоприятным отношением на них.

Специфика спортивного туризма способствует формированию психической выносливости, целеустремленности, самостоятельности в постановке и реализации цели, принятия решений и воспитание воли.

Комплексные –спортивные и психологические упражнения.

### **8 Основы автономного существования в различных климато-географических условиях(35ч)**

Возможные случаи автономного существования. Правила поведения при вынужденном существовании. Проблемы вынужденного автономного существования

Задачи перед людьми оказавшихся в условиях автономного существования:

-Преодоление стресса, оказание первой помощи, защита от неблагоприятных погодных условий, обеспечение водой и пищей, определение своего места нахождения. Установка связи и сигналов

Преодоление панической реакции, истерики, неадекватных действий, заторможенности, подавленности и тд..

Сохранение самообладания, быстро оценить обстановку действовать быстро и разумно.

Стрессоры выживания: боль, холод, жара, голод, переутомление,

Страх- сильно и болезненно действует на организм :или полный упадок сил, или действия сжатой пружины. учитесь управлять страхом.

Организация похода с холодной ночевкой..

### **9 Специально техническая подготовка (50ч)**



Страховочные системы. Основные и вспомогательные веревки. Карабины. Жумары. БСУ. Ит.д. Способы наведения перил на подъемы, спуски, овраги и водные препятствия. Наклонные перила. Способы движения по перилам. Страховка и самостраховка. Действия индивидуальные и групповые. Регламент 2014года

## 10 Соревнования различного уровня «Юный спасатель»(30ч)

Участие в соревнованиях Бийского образовательного округа. Краевая школа «Юный спасатель». Первенство Алтайского края «Юный спасатель». Организация и проведение школьных соревнований «Юный спасатель».

## 11 Общефизическая подготовка (70ч)

Развитие силы, выносливости, растяжки. Спортивные подвижные игры и шахматы

### Формы контроля

Тестирование, зачеты по теме, контрольные задания, **сдача нормативов, практические задания**

Пример:

№	Фамилия Имя	Бег 4мин	Траверс на скалодроме40м(мин)	Движение по навесной 100м(мин)
1	Бубнова Кс	1200	5	8

Соревнования: Школьные, Районные, Краевые, Сибирского федерального округа

Октябрь	Ноябрь	декабрь	Январь	Февраль	март	апрель	Май	Июнь
Акпл спортивный туризм соревнования	Школьные соревнования	Новокузнецк Спортивный туризм связи	Краевая школа «Юный спасатель»	СФО Новосибирск Лыжный туризм	Акпл финал спортивный туризм	Новокузнецк спортивный туризм группа	Краевые соревнования юный спасатель	Краевые соревнования по пожарно-прикладному спорту

**Практически задания прочее.**

**Работа с веревками в зале,( Организация страховок, натяжение верил)**

Спасательные работы в природной среде, спасательные работы при техногенных катастрофах, спасательные работы в акватории( в бассейне и в водоемах), Занятия в пожарной части( с рукавами, пожарной машиной, на пожарной вышке, пожарная эстафета, и т.д.), занятия по ориентированию.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,  
ТУРИСТСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ И ИНВЕНТАРЯ (на 12 человек)

1. Компас жидкостный для ориентирования 12 шт.
2. Курвиметр 2 шт.
3. Лыжи 12 пар.
4. Лыжные палки 12 пар.
5. Лыжные ботинки 12 пар.
6. Мази лыжные 12 шт.
7. Планшеты для зимнего ориентирования 12шт.
8. Призмы для ориентирования на местности 10 шт.
9. Компостеры для отметки прохождения КП 10 шт.
10. Секундомер электронный 2 шт.
11. Электромегафон 1 шт.
12. Радиостанции портативные 3 шт.
13. Костровое оборудование 1 шт.
14. Каны (котлы) туристские 2 компл.
15. Спальники 12 шт.
16. Палатки туристские походные 5 шт.
17. Коврики 12 шт.
18. Рюкзаки 12 шт.
19. Топор походный 2шт.
20. Тент 2шт.
21. Ремонтный набор 1 шт.
22. Учебные видеокассеты компл.

Стенд с зацепами 3шт

23. Веревка основная (50 м) 4 шт.
24. Веревка основная(40 м) 6 шт.
25. Веревка основная (25 м) 4 шт.
26. Веревка вспомогательная (60 м) 2 шт.

- 27.Петли прусика (веревка 6 мм) 12 шт.  
 28.Система страховочная (грудная обвязка, беседка) 12 шт.  
 29.Рукавицы для страховки и сопровождения 12 пар.  
 30.Карабины с закручивающейся муфтой 10 шт.  
 31.Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой 12 шт.  
 муфтой  
 32.Карабины с автоматически закручивающейся муфтой 30шт.  
 33.Альпеншток 8 шт.  
 34.Блоки и полиспаст 4 шт.  
 35.Сдвоенная петля само страховки (диаметром 10 мм)3 шт.  
 36.Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «лепесток», «восьмерка», «рамка» 8 шт.  
 37.Аптечка медицинская в упаковке 1 шт.  
 38.Накидка от дождя 12шт  
 39.Катарафт 1шт  
 40.Катамаран 2м 1шт  
 41.Катамаран 4м 1шт  
 42.Спасательные жилеты 12шт  
 43.Конец Александрова 4шт  
 44.Каяк 1шт

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ,  
 ТУРИСТСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ И ИНВЕНТАРЯ (наб-8 человек)

- 1 Компас жидкостный для ориентирования 8 шт.  
 2 Курвиметр 2 шт.  
 Лыжи туристические 8 пар.  
 Лыжные палки 8 пар.  
 Лыжные ботинки 8 пар.  
 Мази лыжные 8 шт.  
 Планшеты для зимнего ориентирования 8шт.  
 Призмы для ориентирования на местности 10 шт.  
 Компостеры для отметки прохождения КП 10 шт.  
 Секундомер электронный 2 шт.  
 Электромегафон 1 шт.

Радиостанции портативные	2 шт.
Костровое оборудование	1 шт.
Каны (котлы) туристские	2 компл.
Спальники	8 шт.
Палатки туристские походные «Зима»	1 шт.
Коврики	8 шт.
Рюкзаки	8 шт.
Топор походный	2шт.
Тент	2шт.
Ремонтный набор	1 шт.
Учебные видеокассеты	компл.
Стенд с зацепами	
Веревка основная (50 м)	4 шт.
Веревка основная(40 м)	6 шт.
Веревка основная (25 м)	4 шт.
Веревка вспомогательная (60 м)	2 шт.
Петли прусика (веревка 6 мм)	12 шт.
Система страховочная (грудная обвязка, беседка)	12 шт.
Рукавицы для страховки и сопровождения	12 пар.
Карабины с закручивающейся муфтой	10 шт.
Карабины с полуавтоматически закручивающейся муфтой	12 шт.
Карабины с автоматически закручивающейся муфтой	30 шт.
Альпеншток	8 шт.
Блоки и полиспаст	4 шт.
Сдвоенная петля само страховки (диаметром 10 мм)	3 шт.
Устройство для спуска по вертикальным перилам типа «лепесток», «восьмерка», «рамка»	8 шт.
Аптечка медицинская в упаковке	1 шт.
Накидка от дождя	8шт
Катарафт	1шт
Катамаран 2м	1шт
Катамаран 4м	1шт
Спасательные жилеты	12шт
Конец Александрова	3шт

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ**

1. Программа курса “Основ безопасности жизнедеятельности”.

2. Учебное пособие курса “ОБЖ” для общеобразовательных школ.
3. Учебник для пединститутов “Гражданская оборона”, Москва, Просвещение, 2001 г., гл. 8, 9.
4. Уч. пособие “Гражданская оборона”, Москва, Высшая школа, 2004 г., гл. 13 п. 37.
5. Библиотека журнала “Военные знания”, “Искусство выживания”, Москва, 2005 г.
6. Памятка “Знай и умей”, Москва, 2005 г.
  
7. Памятка “Действия работников организаций и членов их семей в ЧС”, Москва, 2005 г
8. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин « Дистанция пешеходная» Москва 2014г

Литература:

1. Педагогам и родителям о пожарной безопасности - Комова М.А., Прытков Г.А., Ратникова О.Д., Чирко В.Е., Васильев М.С. Учебное пособие ВНИИПО 2005
2. Сборник информационно-Методических материалов по работе с Детьми на противопожарную тематику - МГО ВДПО, Выпуск № 2, Москва, 2004 г.
3. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности — ГУО МО, УГПС Г УВД МО, Для общеобразовательных школ МО, Видное 2000 г.
4. Страницы истории пожарного дела в Подмосковье — Кириченко А., История пожарной охраны, Видное 1999 г.
5. Сборник АГПС МЧС РФ М 2, курс «Основы обеспечения жизнедеятельности» - Трифонов Н.Я., Шадрин КВА, учебно-практическое пособие для общеобразовательных школ, 2003 г.
6. Азбука пожарной безопасности - УГПС ГУВД МО, Учебное пособие, 2000 г.
7. Учителю о пожаре - Гайнулина В.М., Сергеев Ф.В., Яковлев Д.Е., пособие для преподавателя, 1998 г.

8. Профилактика пожаров от детской шалости и неосторожного обращения с огнем - Зам.нач.УГПН ГУ МЧС России по г.Москве Родин В.С., планзадание проведение выездного занятия для детей средней школы

9. Шербина Я , Я. Основы противопожарной техники, Киев, «Винта школа», 1970, 10. Алексеев М. В., Демидов П. Г., Ройтман М. Я., Тарасов, Агалаков Н А.