

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского  
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического  
совета КГБУ ДО АКЦДОТик «Алтай»  
Протокол № 1 от «22» 09 2020

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО  
АКЦДОТик «Алтай»  
Приказ № 49 от «22» 09 2020  
О.П. Савельева



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Юные пожарные»  
Направленность- физкультурно-спортивная  
Обучающиеся от 12 до 15 лет.  
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:  
Голованова Ирина  
Юрьевна  
педагог дополнительного  
образования

Барнаул  
2020

Дополнительная общеобразовательная программа по типу является модифицированной (адаптированной) составлена на основе авторской программы работы детского объединения юных пожарных «Ориентир» разработанной Поливодой И.В. Сборник руководящих документов № 14 Материалы семинара-совещания «О работе с детьми по предупреждению пожаров»; Барнаул, 2003.

### **Пояснительная записка**

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре – это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание детьми и подростками элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

#### ***Актуальность программы***

Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожароопасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни. Ведь привычка, доведенная до автоматизма, избавляет от многих сложностей.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

Значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных – детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Работа по профилактике пожаров в образовательных учреждениях должна осуществляться в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

***Целесообразность освоения ребенком именно этого содержания образования*** заключается в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина.

***Половозрастные и социальные особенности обучающихся***, входящих в состав дружины юных пожарных. Программа рассчитана на обучение детей 5-8 классов, среднего

подросткового возраста 12-15 лет Численность дружины юных пожарных не менее 10 человек (5 мальчиков, 5 девочек). В состав ДЮП принимаются дети на добровольной основе, но без медицинских противопоказаний.

Набор в детское объединение свободен. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также опекаемым детям и находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Социально-педагогическая специфика обстоятельств образовательного процесса.***

Структура занятия предусматривает 45 минут работы. Средняя продолжительность каждого вида деятельности соответствует нормам. Статические и динамические виды деятельности чередуются. Теоретические занятия проводятся в кабинете МКОУ «Новомоношкинская сош», в соответствии с требованиями к помещениям, с соблюдением санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Практические занятия проходят на спортивной площадке МКОУ «Новомоношкинская сош или на спортивной площадке ФГКУ «5 отряд ФПС ГПС по Алтайскому краю» в г. Заринске.

Организовано взаимодействие с родительской общественностью, сотрудниками государственной противопожарной службы, сотрудниками противопожарного надзора, медицинскими учреждениями, отдел профилактики ГУ МЧС России по Алтайскому краю, образовательными организациями Алтайского края, в которых созданы ДЮП.

***Направление программы – техническое.***

***Цель программы:*** сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в селе.

***Задачи:***

**1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

**2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

**3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

***Принципы:***

Непрерывность процесса обучения, обеспечивается механизмом преемственности между содержанием отдельных звеньев программы и образовательно-развивающей практики;

Целостности процесса обучения, предполагающего интеграцию основного (курса «Основы безопасности жизнедеятельности») и дополнительного обучения;

Личностно-ориентированного характера обучения, реализуемого посредством индивидуализации содержания, форм, методов и педагогических средств достижения целей обучения, перевода процесса развития обучающихся в режим самоорганизации и саморазвития.

#### ***Механизм реализации программы:***

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования педагогом разнообразных форм и методов организации процесса обучения и для творческой деятельности детей.

#### ***Направления программы:***

- Информационно-просветительская деятельность  
Беседы, лекции, игры, выпуск тематических буклетов, стендов, закладок, листовок, экскурсии.
- Практическая деятельность  
Тренинги, игры, занятия, тренировки, соревнования.
- Работа с родителями  
Активное участие и поддержка родителей в работе ДЮП;  
Оказание помощи в подготовке к профильной смене ДЮП;  
Приглашение родителей на открытые мероприятия в рамках программы (2-3 мероприятия в год);  
Индивидуальные беседы с родителями о занятости детей во внеурочное время.
- Самоуправление  
распределение обязанностей между членами ДЮП, определение актива, организация и активное участие в информационно-просветительской деятельности.

#### ***Формы занятий***

Форма занятий - группа детей.

- Индивидуальные: при выполнении учащимися практических заданий;
- Групповые: при выполнении учащимися практических заданий;
- Коллективные: на теоретических занятиях и при выполнении учащимися практических заданий.

Обучение проводится во внеурочное время. Формы и методы проведения занятий могут быть: беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, различные спортивные игры и тренировки, соревнования, экскурсии, беседы, викторины, КВН, агитбригады, конкурсы плакатов, рисунков, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в образовательном учреждении.

При подготовке к занятиям необходимо подобрать наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, пожарный музей в г. Барнауле.

#### ***Режим занятий***

Продолжительность обучения - 1 год.

Режим обучения: 6 часов в неделю. Программа предусмотрена на 216 часа в год, включая занятия в каникулярное время.

#### ***Ожидаемые результаты***

##### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **Формы контроля:**

- анализ результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
- оформление портфолио ДЮП в форме летописи;
- участие в краевой профильной смене дружин юных пожарных;
- текущая аттестация после изучения каждой темы, итоговая аттестация в конце года;
- анализ проектной деятельности.

### **Промежуточные формы контроля:**

- Наблюдение активности учащихся на занятиях, беседы с учащимися.
- Участие членов ДЮПа в школьных, городских, региональных, федеральных и международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

#### **Критерии эффективности реализации программы**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Методики</b>
1. Интеллектуальная развитость	1. Освоенность основных теоретических тем программы. 2. Развитость познавательных интересов. 3. Способность к проведению самостоятельного поиска теоретического материала.	Анализ текущей и итоговой аттестации.
2. Нравственная развитость	1. Сформированность основных нравственных качеств личности. 2. Социальная активность учащихся	Педагогическое наблюдение
3. Коммуникативная развитость	1. Коммуникабельность. 2. Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Педагогическое наблюдение
4. Развитость креативных способностей	1. Способность к оригинальному мышлению. 2. Стремление к творчеству	Педагогическое наблюдение
5. Сформированность коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе. 2. Сформированность индивидуальности коллектива	Социометрия
6. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью объединенного сообщества	1. Комфортность, защищенность личности ребенка, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в детском объединении. 2. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания своих детей в данной направленности	Анкетирование для выявления удовлетворенности родителей и детей работой дополнительного образования

**Формы подведения итогов:**

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- занятия - выступления агитбригады;
- тематические часы общения по ППБ;
- выступления на родительских собраниях;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>1.</b>	<b><i>Цели и задачи ДЮП, структура ДЮП, обязанности и права члена дружины.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1.1.	ДЮП – это здорово! Встреча с ветеранами ДЮП прошлых лет, просмотр видео-фотоматериалов.	2	2 агитбригада	4
1.2.	Инструктаж по ТБ. Введение. Структура ДЮП. Обязанности и права	2 инструктаж беседа	2	4
<b>2.</b>	<b><i>Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.</i></b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
2.1.	Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	2		2
2.2.	Пожарная охрана Алтайского края, история её возникновения и развития.	2		2
2.3.	Экскурсия в пожарную часть с. Новомоношкино.		2 экскурсия	2
2.4.	Экскурсия в пожарную часть ФПС № 38 г. Заринска.		2 экскурсия	2
2.5.	Экскурсия в музей г. Барнаула		4	4
2.6.	Проекты по истории пожарной охраны.		4	4
<b>3.</b>	<b><i>Причины возникновения пожаров</i></b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
3.1.	Причины пожаров в жилом доме. Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети.	4 доклады с презентациями	2	6
3.2.	Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	4 доклады с презентациями	2	6
3.3.	Акция «Спички детям не игрушка!»	2	4 распростран	6

			ение листовок среди школьников и взрослого населения	
<b>4.</b>	<b><i>Противопожарный режим в школе</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
4.1.	Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.	4 лекция	2	6
4.2.	Практическая тренировка плана эвакуации. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	2 эвакуация	2	4
4.3.	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	2	4	6
			оформление стенда, изготовлени е закладок для младше школьников, листовок для взрослых	
<b>5.</b>	<b><i>Средства пожаротушения</i></b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>
5.1.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	6 презентаци я	4	10
5.2.	Виды и назначение огнетушителей.	4 лекция	4 анкетирован ие онлайн	8
5.3.	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	4 беседа учебный видеофиль м	4 викторина	8
5.4.	Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	4	4 изготовлени е буклетов, макета огнетушител я	8
<b>6.</b>	<b><i>Пожарная техника костюм пожарного</i></b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
6.1.	Виды пожарной техники и их назначение.	4	4	8
6.2.	Боевая одежда пожарного.	4	4	8
6.3.	Экскурсия в ПЧ ГПС 19 с. Новомоношкино.		2	2
6.4.	Экскурсия в ПЧ 38 г. Заринска	4	2	8

<b>7.</b>	<b><i>Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.</i></b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
7.1.	Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы. Соблюдение противопожарного режима в школьном учреждении.	6	2	8
<b>8.</b>	<b><i>Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.</i></b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>
8.1.	Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов.	8 лекция	2	10
8.2.	Сигнальные цвета, их смысловое значение.	8 беседа	2	10
8.3.	Игра «Угадай знак».		2 игра	2
<b>9.</b>	<b><i>Действия при возникновении пожара.</i></b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
9.1.	Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре.	6 беседа	2	8
9.2.	Проведение практических тренировок при пожаре.		2 практическое занятие	2
9.3.	Проведение практических тренировок при пожаре.		2 практическое занятие	2
9.4.	Проведение практических тренировок при пожаре.		2 практическое занятие	2
<b>10.</b>	<b><i>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.</i></b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
10.1.	Травмы при пожаре.	2	4	1
10.2.	Ожоги.	2	4	1
10.3.	Первая помощь при ожогах.	4	4	1
<b>11.</b>	<b><i>Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
11.1.	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.	2 беседа	2	4
<b>12.</b>	<b><i>Прикладной спорт юных пожарных.</i></b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
12.1.	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.	2 просмотр видеоматериалов	2	4
12.2.	Овладение способами применения первичных средств пожаротушения.	2	2	4

12.3.	Учебно-тренировочные занятия	4	10	14
12.4.	Строевая подготовка	4	10	14
	ИТОГО:	18	14	32

### *Содержание программы*

#### **Тема 1. Цели и задачи ДЮП, обязанности и права членов дружины.**

Создание ДЮП для проведения среди детей и подростков разъяснительной, агитационно-массовой и воспитательной работы, направленной на предупреждение пожаров от детской шалости с огнем, оказание помощи органам **Госпожнадзора** в проведении профилактической работы и ликвидации пожаров.

Структура ДЮП. Обязанности и права дружинника.

##### ***Ожидаемые результаты:***

- узнают основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

#### **Тема 2. Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи.**

Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны Алтайского края.

##### ***Ожидаемые результаты:***

- интерес и уважение к героической профессии "пожарного";
- формирование волевых и морально - психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы;
- будут знать историю создания и развития пожарной охраны;

#### **Тема 3. Причины возникновения пожаров.**

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

##### ***Ожидаемые результаты:***

- основные причины пожаров;
- основы профилактики пожаров;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев;
- ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь – друг и враг человека;
- рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;
- какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека;
- рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях;
- почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;
- обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём;
- приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара;
- обучение правилам тушения загораний;
- приобретение навыков эвакуации при пожаре.

#### **Тема 4. Противопожарный режим в школе.**

Требования к противопожарной безопасности. Меры по усилению противопожарного режима.

### **Тема 5. Средства пожаротушения.**

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Взаимодействие воды с калием, натрием, кальцием. Песок – одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара Ломы, багры, топоры, лопаты, кошма – средства для пожаротушения. Пожарные краны – оборудование для тушения пожара внутри зданий. Углекислый газ, пена – химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ

### **Тема 6. Пожарная техника и костюм пожарного.**

Виды пожарной техники и их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

### **Тема 7. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.**

Устройство для подачи сигнала о пожаре, их функции. Виды пожарных извещателей. Приемные станции пожарной сигнализации. Установки пожаротушения, их группы.

#### ***Ожидаемые результаты:***

- дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров;
- назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации;
- классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей;
- принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

### **Тема 8. Знаки пожарной безопасности. План эвакуации.**

Значение сигнальных цветов и знаков безопасности в предотвращении пожаров, взрывов. Сигнальные цвета, их смысловое значение. Группы знаков безопасности. Геометрическая форма знаков, смысловое значение. План эвакуации и требования к нему.

### **Тема 9. Действия при возникновении пожара.**

Поведение людей при пожаре. Способы эффективного предупреждения негативных последствий беспорядочного поведения людей при пожаре. Правила поведения при пожаре. Проведение практических тренировок при пожаре. Действия юного пожарного при обнаружении пожара:

- Порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений;
- Выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей;
- Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре.

### **Тема 10. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.**

Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах.

### **Тема 11. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.**

Административная ответственность. Уголовная ответственность. Принципы уголовной

ответственности.

### **Тема 12. Прикладной спорт юных пожарных.**

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту. Овладение способами применения первичных средств пожаротушения. Учебно-тренировочные занятия.

### **Тема 13. КТД.**

Подготовка и участие в краевой профильной смене ДЮП – 2020.

Проведение акций.

Агитбригада в форме театрализованного представления .

Оформление портфолио ДЮП в виде летописи.

### ***Учебно – методическое обеспечение программы***

#### 1. Специальное оснащение:

-Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукombineзон, пояс спасательный пожарный, каска, краги)

-Пожарно-техническое вооружение: ствол ручные 51мм, рукав 51 мм, огнетушитель

-Парадная форма для участия в официальных мероприятиях

-Знамя ДЮП

#### 2. Наглядные пособия:

-Плакаты по пожарной безопасности

-Таблицы по оказанию первой помощи

-Комплекты плакатов по действиям в ЧС

-Иллюстративный материал из журналов, плакатов

-Брошюры, буклеты, памятки

#### 3. Технические средства обучения:

-Компьютер с колонками

-Проектор компьютерный

#### 4. Мультимедиапродукция:

-Коллекция видеоклипов о пожарных

-Коллекция фотоматериала

### **Разработанные на основании практического опыта методические рекомендации и организационно-педагогические основы обучения детей и подростков пожарной безопасности:**

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. - Новосибирск: Сиб. унивизд - во, 2010.

2. Подготовка спасателей - пожарных. - М., 2004

3. Пожарная тактика в примерах. - М., 2008.

4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - М., 2006.

5. Пожарно-техническая подготовка. - М., 2005.

6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. - М., 2003.

7. Н. Ф. Виноградова. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб.пособие. - М., 2005.

8. С. В. Виноградова. Юные друзья пожарных. – Волгоград: Учитель, 2007.

9. О. В. Павлова, Г. П.Попова. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классные часы в 5-11классах. - Волгоград: Учитель, 2011.

10.О. В. Павлова, Г. П.Попова, Г. Н. Шевченко. Юные друзья пожарных. Программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия в 6 - 8 классах. – Волгоград: Учитель, 2007.

11. Практические рекомендации по действиям людей при пожаре.г. Мурманск - 2006.
12. С. В. Собоурь. Доступно о пожарной безопасности в быту. - Москва, 1998.
13. Казаков В. И. Пожарная безопасность для школьников. – Учебная книга, 2005.
14. В помощь преподавателю начальной школы. Пожарная безопасность 1 – 4 классы: Конспекты занятий и классных часов. – Учитель 2006.

**Материально-техническое обеспечение:** учебные столы – 11 шт, стулья – 22 шт, 1 компьютер, мультимедийный проектор, шкаф, стенды по пожарной безопасности, пожарный рукав – 2 шт, огнетушитель – 2 шт, каска – 2 шт., костюм пожарного – 3 шт., флаг дружины – 1 шт.

### **Методы обучения**

Для достижения поставленной цели и реализации задач использую следующие методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- деятельностный;
- исследовательский.

### **Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных программой.

Промежуточная аттестация проводится преимущественно в конце первого полугодия.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Формами промежуточной и итоговой аттестации могут быть:

- соревнования
- творческие выставки;
- мастер-классы;
- исследовательские проекты;
- итоговые открытые занятия;
- беседы, собеседования;
- результаты электронного мониторинга;
- выполненные контрольные работы.

Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на соревнованиях, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

### **Результативность реализации дополнительной общеобразовательной программы:**

#### **Эффективность используемых современных педагогических технологий обусловлена:**

1. Наличием необходимых условий для занятий: класс со свободным пространством, где может заниматься 15 участников
2. Установлением контакта с ПЧ-38, в целях проведения учебных экскурсий
3. Наличием технических средств обучения: видео звуковоспроизводящей аппаратуры, оборудования для воспроизведения электронных носителей
4. Подборкой иллюстративного и мультимедийного материала на различных носителях (диски, плакаты, репродукции)
5. Пожарно-техническим вооружением (ствол ручной, рукав пожарный, боевая одежда пожарного)
6. Подбором участников «Дружины юных пожарных», умением увлечь их и сделать своими единомышленниками
7. Последовательным выполнением задач и целей поставленных программой работы. Четкими требованиями к себе, как к педагогу, к выполнению поставленной задачи

### **Материально-техническое обеспечение:**

кабинет № 14,  
учебные столы – 11 шт,  
стулья – 22 шт,  
1 компьютер,  
мультимедийный проектор,  
шкаф,  
стенды по пожарной безопасности,  
пожарный рукав – 2 шт,  
огнетушитель – 2 шт,  
каска – 2 шт.,  
костюм пожарного – 3 шт.,  
флаг дружины – 1 шт.

### **Литература**

#### *Литература для педагога*

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.-224 с.
2. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл./ Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова.- М.: Просвещение, 2009-143с.- (Школа России).
3. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с. - (В помощь школьному учителю).
4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С. Я. Салтыков - Чебоксары: 2007.-Юс.ил.
5. Неменок Ю. П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей –организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
6. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.
8. Смирнов А. Т., Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Богоявленский И. Ф., В. Н.Латчук, С. В.Петров Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб.для общеобразоват. учреждений / А. Т.Смирнов, М. П.Фролов, Е. Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.
9. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А. Т.Смирнов, Б. И. Мишин, В. А.Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил.