

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 1 от «22» 09 2020

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО
АКЦДОТиК «Алтай»

Приказ № 159 от «22» 09 2020
О.П. Савельева



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юные спасатели»

Направленность- туристско-краеведческая

Обучающиеся от 12 до 18 лет.

Срок реализации программы 6 лет

Автор-составитель:

Пучина Валентина

Ивановна

педагог дополнительного
образования

Барнаул
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Учебно-тематический план	6
Краткое содержание программы	8
Этапы освоения программы	13
Методическое обеспечение и условия реализации программы	14
Ожидаемые результаты за год обучения	16
Условия реализации программы	17
Формы и методы контроля	18
Список литературы	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа рассчитана на детей от 12 до 18 лет срок освоения программы 6 лет. Время, отведенное на обучение, составляет 216 часов в год. Практические занятия составляют большую часть программы.

. Общее время на освоение программы 1296ч.

Краткая характеристика вида деятельности. Связь с основным (школьным) образованием.

Образовательная программа «Юные спасатели» предполагает удовлетворение потребностей учащихся: самореализация, расширение круга знакомств и общение, творческое проведение досуга, двигательная активность и стремление путешествовать.

«Юные спасатели» - Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах ;Данная программа отражает такие направления, как: «спортивный туризм», «туристское многоборье», «краеведение», «экология», «юный турист-спасатель», что позволяет более широко использовать педагогические мотивации. Большое внимание уделяется приемам и методам раскрытия индивидуальных психологических особенностей школьников, успешному овладению туристскими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, а также для создания коллектива единомышленников, способного к слаженному взаимодействию.

Программа связана с некоторыми основными школьными предметами: география, биология и история, физика и геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и даже трудовое обучение. Необходимость практического применения знаний, умений и навыков усиливает интерес учащихся к углубленному изучению данных предметов.

Основные темы: Туристское снаряжение (личное, групповое, специальное по видам туризма). Питание в походе (основы рационального питания, нормы продуктов). Туристский быт. Краеведение. Экология. Основы доврачебной помощи. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Участие в походах, слетах, соревнованиях. Топографическая подготовка и ориентирование. Основы спортивного ориентирования. Основы техники и тактики пешеходного, горного, водного, лыжного туризма. Альпинистская

подготовка. Организация и проведение степенных и категорийных туристских путешествий. Составление отчетов. Работа спортивных судей на соревнованиях. Организация и проведение школьных и городских соревнований. Обеспечение безопасности в походах. Школа «Юные туристы-спасатели» и «Школа безопасности».

Цели программы:

Цель начального уровня – познакомить детей с туризмом, как одним из видов активной деятельности заинтересовать их активными формами проведения досуга;

Цель базового уровня – создание устойчивого интереса к проведению спасательных работ, как одной из форм самовыражения. Создание коллектива единомышленников;

Цель продвинутого уровня – Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

Задачи:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры детей;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

- ◆ Знакомство с туризмом как одним из видов активного отдыха;
- ◆ Приобретение базовых навыков автономного проживания в природной среде;

- ◆ Знакомство с различными формами туризма, в том числе активного, познавательного и рекреационного;
- ◆ Знакомство и освоение технических и тактических приемов пешеходного туризма;
- ◆ Знакомство и освоение технических и тактических приемов лыжного туризма;
- ◆ Знакомство и освоение технических и тактических приемов горного туризма, альпинизма и скалолазания, спелеотуризма;
- ◆ Знакомство и освоение технических и тактических приемов водного туризма, каякинга и рафтинга;
- ◆ Знакомство с работой спасателей и освоение технических и тактических приемов спасательного спорта;
- ◆ Участие в соревнованиях по туризму (пешему, горному, водному), ориентированию, участие в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности»;
- ◆ Судейство различных туристских соревнований школьного, городского и краевого уровня;
- ◆ Подготовка и проведение школьных и городских туристских мероприятий и соревнований;
- ◆ Овладение основными приемами ориентирования на местности по сторонам света, карте, компасу, звездам и т.п.;
- ◆ Изучение истории и географии Алтайского края;
- ◆ Приобретение опыта исследовательской работы;
- ◆ Знакомство с работой экскурсовода и овладение приемами и навыками проведения экскурсий;
- ◆ Овладение приемами оказания первой доврачебной помощи;
- ◆ Досуговая деятельность во время отдыха (в походах, на соревнованиях и слетах, во время длительных переездов);
- ◆ Действия руководителя и группы во время экстремальных ситуаций;
- ◆ Укрепление физического здоровья через занятия общефизической подготовкой;
- ◆ Развитие силы, выносливости, гибкости через занятия на скалодроме, в бассейне, лыжные тренировки;
- ◆ Выполнение нормативов спортивных разрядов, значков «Юный турист», судейской квалификации, званий «Инструктор спортивного туризма»

Ожидаемые результаты

В результате освоения программы из разрозненных членов группы должен создаваться коллектив, команда, состоящая из любящих туризм и природу детей,

имеющих устойчивый интерес к занятиям туризмом, спортом, путешествиям или каким либо видам исследовательской деятельности.

Контроль освоения программы осуществляется при помощи педагогического наблюдения, мониторинг образовательной деятельности детей (портфолио, участие в соревнованиях, походах и краеведческих или других экспедициях, выставках, краеведческих конференциях). Показателем результативности освоения программы могут быть дипломы, грамоты, спортивные разряды и судейские. Звание «Инструктор спортивного туризма» может быть присвоено только по достижении воспитанником 18 лет, но подготовка к этому званию может быть начата заранее.

Нормативно-правовая основа разработки программы

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ))»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р)

Устав и основная образовательная программа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха туризма и краеведения «Алтай»

Проектная наполняемость детских объединений по годам обучения.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
15 чел.	12 чел.	10 чел.	8 чел.	8 чел.	8 чел.

Нормативная нагрузка программы по годам обучения.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	6 год
216 пед. час	216 пед. час	216 пед. час	216 пед. час	216 пед. час	216 пед. час
6 часов неделю	6 часов неделю	6 часов неделю	6 часов неделю	6 часов неделю	6 часов неделю

Формы проведения занятий.

- лекции;
- дискуссии;
- работа с литературой и регламентирующими видами туризма документами;
- работа с картами, краеведческим оборудованием;
- демонстрация фото-видео материала;
- тренинг;
- обсуждение и анализ путешествия;
- туристский вечер;
- ремонт и подготовка снаряжения;
- индивидуальные и групповые консультации;
- путешествия и туристско-краеведческие мероприятия;
- тренировка;
- выезд для закрепления знаний и навыков;
- дидактические и диагностические игры;
- общая и специальная физическая подготовка;
- спортивные игры;
- игры подвижные, интеллектуальные, творческие;
- ролевые игры, авантюрно-приключенческие игры;
- конкурсы, эстафеты,
- праздник, вечера туристской песни.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Юные спасатели 6 год обучения»

Тема занятия	Дата проведения занятия	Очные занятия , практика	Дистанционное обучение и самостоятельная работа обучающихся	Контроль
<i>Вводно-итоговые занятия</i>	03.10.2020	4		
Что такое туризм. Промежуточные аттестации, сдачи нормативов, тесты. Подведение итогов.	06.10.2020		2	
Что такое туризм. Промежуточные аттестации, сдачи нормативов, тесты. Подведение итогов.	10.10.2020	4		
Активный отдых на природе и безопасность	13.10.2020		2	
Активный отдых на природе и безопасность	17.10.2020	4		
<i>Основы поисково спасательных работ</i>	20.10.2020		2	
<i>Основы поисково спасательных работ</i>	24.10.2020	4		
Опасные ситуации в природных условиях	27.10.2020		2	
Опасные ситуации в природных условиях	31.10.2020	4		

Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Туристские путешествия, история развития туризма. Подготовка к туристским путешествиям различной продолжительности и сложности. Участие походах различных видов туризма.	03.11.2020		2	Участие в Чемпионате (Первенстве) Алтайского края (России) по спортивным походам. (Конкурс отчетов). Значок «Юный турист России», «Первый поход»
Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Туристские путешествия, история развития туризма. Подготовка к туристским путешествиям различной продолжительности и сложности. Участие походах различных видов туризма.	07.11.2020	4		
<i>Специальная туристская подготовка и соревнования</i>	10.11.2020		2	
<i>Специальная туристская подготовка и соревнования</i>	14.11.2020	4		
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	17.11.2020		2	
«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	21.11.2020	4		
Особенности видов туризма: пешего, лыжного, водного, горного, спелео и альпинизма, общее и различия. Участие в соревнованиях по различным видам туризма, подготовка соревнований школьного и городского уровня. Судейство соревнований районного и краевого уровня	24.11.2020		2	Участие в соревнованиях по пешему, горному, водному, лыжному, спелео туризму. Подготовка школьных соревнований. Судейство соревнований. Составление отчета о школьных (городских) соревнованиях.

				Спортивные разряды. Судейские квалификации.
Особенности видов туризма: пешего, лыжного, водного, горного, спелео и альпинизма, общее и различия. Участие в соревнованиях по различным видам туризма, подготовка соревнований школьного и городского уровня. Судейство соревнований районного и краевого уровня	28.11.2020	4		
«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	01.12.2020		2	
«Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи»	05.12.2020	4		
<i>Топография и ориентирование</i>	08.12.2020		2	
<i>Топография и ориентирование</i>	12.12.2020	4		
Ориентирование на местности.	15.12.2020		2	
Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	19.12.2020	4		
Ориентирование в туризме и в жизни человека. Составление планов и карт. Участие и подготовка соревнований по спортивному ориентированию бегом и на лыжах. Нанесение нитки маршрута на	22.12.2020		2	Участие в соревнованиях по спортивному и парковому ориентированию. Составление спортивных карт и планов на шк участок. Прокладывание нитки

топографическую или спортивную карту.				маршрута на карте. Движение по заданному маршруту по карте и компасу. Установка дистанции школьных (городских) соревнований.
Ориентирование в туризме и в жизни человека. Составление планов и карт. Участие и подготовка соревнований по спортивному ориентированию бегом и на лыжах. Нанесение нитки маршрута на топографическую или спортивную карту.	26.12.2020	4		
Топографическая и спортивная карта	29.12.2020		2	
Топографическая и спортивная карта	02.01.2021	4		
<i>Краеведение</i>	05.01.2021		2	
<i>Краеведение</i>	09.01.2021	4		
Природа и человек.	12.01.2021		2	
Природа и человек.	16.01.2021	4		
Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	19.01.2021		2	
Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи	23.01.2021	4		

Личное и групповое туристское снаряжение	26.01.2021		2	
Личное и групповое туристское снаряжение	30.01.2021	4		
Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	02.02.2021		2	
Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	06.02.2021	4		
Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	09.02.2021		2	
Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	13.02.2021	4		
Знакомство с достопримечательностями Родного края. Знакомство с работой экскурсовода. Исследовательская деятельность. Участие в различных конкурсах. Сбор сведений о районе путешествий	16.02.2021		2	Подготовка сообщения о походе. Составление описательного отчета о пройденном походе. Проведение исследовательской работы по выбранной теме. Участие в конференциях. Протокола и проведение экскурсии. Подготовка и участие в конкурсной программе слетов, соревнований и т.п.
Знакомство с достопримечательностями Родного края. Знакомство с работой экскурсовода.	20.02.2021	4		

Исследовательская деятельность. Участие в различных конкурсах. Сбор сведений о районе путешествий				
<i>ОБЖД, основы гигиены и первая доврачебная помощь</i>	23.02.2021		2	
<i>ОБЖД, основы гигиены и первая доврачебная помощь</i>	27.02.2021	4		
Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	30.02.2021		2	
Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе	03.03.2021	4		
Инструктажи по технике безопасности перед началом различного вида деятельности, походами, поездками и соревнованиями. Первая доврачебная помощь. Подготовка с соревнованиям "Юный спасатель" "Турист-спасатель", "Школа безопасности".	06.03.2021		2	Участие в соревнованиях "Юный спасатель". Решение тестов по ТБ. Судейство соревнований "Юный спасатель". Организация и проведение школьных соревнований "Юный спасатель" и "Турист спасатель"

Инструктажи по технике безопасности перед началом различного вида деятельности, походами, поездками и соревнованиями. Первая доврачебная помощь. Подготовка с соревнованиям "Юный спасатель" "Турист-спасатель", "Школа безопасности".	10.03.2021	4		
Основы безопасного ведения спасательных работ.	13.03.2021		2	
Основы безопасного ведения спасательных работ.	17.03.2021	4		
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	20.03.2021		2	
Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	24.03.2021	4		
<i>Общая и специальная физическая подготовка</i>	27.03.2021		2	
<i>Общая и специальная физическая подготовка</i>	01.04.2021	4		
Подготовка и проведение лыжных походов.	04.04.2021		2	
Подготовка и проведение лыжных походов.	08.04.2021	4		
Автономное существование человека в природной среде.	11.04.2021		2	
Добровольная автономия	15.04.2021	4		

человека в природной среде.				
Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и технического характера. Возможные ЧС на территории района	18.04.2021		2	
Стихийные явления и бедствия, ЧС природного и технического характера. Возможные ЧС на территории района	22.04.2021	4		
Переправа по параллельным перилам. Преодоление паутины. Преодоление полосы препятствий.	25.04.2021		2	
Переправа по параллельным перилам. Преодоление паутины. Преодоление полосы препятствий.	29.04.2021	4		
Сигналы бедствия. Международные сигналы бедствия. Подача сигналов бедствия подручными средствами.	01.05.2021		2	
Поисково – спасательные работы с элементами ГО	05.05.2021	4		
Поисково – спасательные работы с элементами ГО	08.05.2021		2	
Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка по разным видам туризма, скалолазания, спасательскому спорту. Сдача нормативов.	12.05.2021	4		

Транспортировка пострадавших	15.05.2021		2	
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	19.05.2021	4		
Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Общефизическая подготовка. Специальная подготовка по разным видам туризма, скалолазания, спасательскому спорту. Сдача нормативов.	22.05.2021		2	Сдача нормативов ОФП. Сдача нормативов ГТО. Спортивные разряды.
итого		136	68	204

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Юные спасатели 6 год обучения»

Вводно-итоговые занятия 36ч из них 12с теория и 24 ч практика – «Что такое туризм» - Знакомство с новой группой. Знакомство с туризмом, как средством познания мира и окружающей среды. **«Промежуточные аттестации, сдачи нормативов, тесты»** - Подведение итогов работы объединения через собеседования, участие обучающихся в соревнованиях, конференциях и других школьных, городских, краевых и т.д. мероприятиях. **«Подведение итогов»** - Проведение отчетных занятий, тестов, сдача нормативов. Составление отчетов о мероприятиях, соревнованиях, походах.

Основы туристской подготовки 204ч., из них 68ч теория, 136ч практические занятия и учебно-тренировочные походы – «Техника безопасности» - Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. **«Туристские путешествия, история развития туризма»** - Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма. Виды и формы туризма. Спортивный туризм, как одна из форм активного туризма. Спортивная квалификация. **«Подготовка к туристским путешествиям различной продолжительности и сложности»** –

Нормативные документы по туризму. Подготовка к походу, путешествию (снаряжение, документация, планирование). Разработка одно-дневного и многодневного маршрута. Разработка летнего маршрута. План маршрута. План преодоления препятствия. Заполнение маршрутного листа, маршрутной книжки. Что нужно знать для выживания в условиях автономного существования. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Психологический климат в группе. Разрешение конфликтных ситуаций во время похода, многодневных соревнований. Действия группы в аварийных ситуациях. *«Участие в походах различных видов туризма»*. Должности в походе: хронометрист, летописец, завхоз, казначей, врача, реммастер (по видам туризма), фотограф. Личное и групповое туристское снаряжение. Усовершенствование и изготовление туристского снаряжения. Правила движения по пересеченной местности. Организация туристского быта в стандартных походных условиях и экстремальных ситуациях. Выживание в условиях автономного существования. Привалы и ночлеги. Питание в походе, нормы продуктов. Составление раскладки на 1-2-х-дневный выезд и многодневные походы. Организация досуга во время походов, экскурсий, соревнований. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Работа «направляющего» (замыкающего) во время движения группы. Подведение итогов туристского похода. Составление технического отчета о спортивном походе.

Специальная туристская подготовка и соревнования 228ч, из них 76ч теории и 152ч практические занятия, соревнования и учебно-тренировочные сборы – «Особенности видов туризма: пешего, лыжного, водного, горного, спелео и альпинизма, общее и различия» - Пешеходный туризм, как самый доступный и распространённый из всех видов туризма, его особенности, достоинства и недостатки. Лыжный туризм, его связь с пешим туризмом и сложности, связанные с холодом и наличием снега и обязательной лыжной подготовкой. Особенности личного, общественного и специального снаряжения туриста-лыжника. Техника и тактика лыжного туризма. Определяющие препятствия лыжного туризма. Преодоление естественных препятствий на лыжах. Разработка степенных лыжных походов. Горный туризм альпинизм и спелео общее и различия. Категорийные и некатегорийные препятствия в спортивных походах (пеший, лыжный, водный, горный, спелео и альпинизм). Горный туризм и скалолазание. Спортивное скалолазание. Техника лазания по скалам и скалодромам. Специальное горное снаряжение. Водный туризм и рафтинг, как один из наиболее экстремальных видов спорта и туризма. Водный туризм и рафтинг, соревнования по водному туризму. Особенности водного туризма. Специальное спортивное

снаряжение для водных сплавов. преодоление препятствий на воде. **«Участие в соревнованиях по различным видам туризма»** - Правила соревнований по туристскому многоборью, Юный спасатель, скалолазанию. Технические этапы спортивных туристских соревнований (пеших, лыжных, горных). Туристские слеты и соревнования по пешему, лыжному, горному и водному туризму. Выполнение спортивных разрядов в туризме. **«Судейство соревнований районного и краевого уровня, подготовка и проведение соревнований школьного и городского уровня»** - Работа судьи (секретаря) на этапе спортивных туристских соревнований (пеших, лыжных, горных, водных и т.д). Организация и проведение школьных (городских) соревнований. Разработка дистанции школьных пеших и лыжных соревнований» **«Положение о школьных соревнованиях» «Судейский семинар».** Регламенты соревнований по спортивному туризму, скалолазанию, рафтингу. ГСК и другие должности туристских соревнований. Положение о школьных соревнованиях, работа секретариата. Разработка и установка дистанции школьных соревнований. Отчет о соревнованиях. Квалификация судей.

Топография и ориентирование – 204ч, из них 68ч теория и 136ч практические занятия, тренировки и соревнования

«Ориентирование в туризме и в жизни человека» - Ориентирование в туризме и в жизни человека. Ориентирование по сторонам горизонта, компасу, местным предметам, по звездам (Полярная звезда). Компас. Работа с компасом. Ориентирование в сложных условиях.

«Составление планов и карт» - Понятие о топографической и спортивной карте. Общее и различия топографических и спортивных карт. Масштаб. Крупно, средне и мелко масштабные топографические карты. Съёмка плана местности. съёмка плана местности на примере школьной площадки. Глазомерная съёмка, корректировка карты. Схема. Абрис Группы условных знаков топографических карт.

«Участие и подготовка соревнований по спортивному ориентированию бегом и на лыжах» - Виды дистанций соревнований по спортивному ориентированию. Соревнования по спортивному ориентированию бегом и на лыжах. Установка дистанции по спортивному (парковому) ориентированию на школьных (городских) соревнованиях.

«Нанесение нитки маршрута на топографическую или спортивную карту» - Измерение расстояний по карте и на местности. Нанесение нитки маршрут на топографическую или спортивную карту. Разработка маршрута. Прокладывание нитки маршрута на топографической карте. Определение на карте сложных участков. Проложение запасного маршрута. Составление схемы маршрута учебно-тренировочного похода (УТП).

Краеведение – 168ч, из них 56ч теория и 112ч практические занятия, экскурсии, сбор полевых материалов –

«Знакомство с достопримечательностями Родного края» - Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Туристско-экскурсионные возможности Первомайского района. Экскурсионные объекты Алтая. Экскурсионные объекты Барнаула. Уникальные природные объекты Алтайского края.

«Знакомство с работой экскурсовода» - Организация и проведение краеведческих экскурсий во время спортивных туристских мероприятий.

«Исследовательская деятельность» - Моя родословная, семейные реликвии. Бессмертный полк – родственники-участники ВОВ или др. военных конфликтов. Дети войны – тыл-фронту. Их именами названы улицы. Подготовка исследовательских работ по краеведению. Краеведческие наблюдения в походе. Краеведческие исследования во время туристских спортивных мероприятий Сбор материала для исследовательской работы. Обработка краеведческих наблюдений. Сообщения, исследования по результатам походов – экскурсий. Подготовка докладов по темам: «Природа родного края, История, развитие туризма на Алтае. Историко-культурное и природное наследие Алтая. Замечательные люди, объекты. Топонимика, как средство изучения истории и географии края.

«Участие в различных конкурсах и мероприятиях» - Фотодело. Современные типы фотоаппаратов. Фотографирование на природе и в помещении. Пейзажная, портретная или репортажная фотосессия. Оформление фотовыставки (фотоотчета). Участие в школьной (городской, краевой, Всероссийской) научно-практической конференции. Организация и проведение школьных мероприятий.

«Сбор сведений о районе путешествий» - Изучение района путешествия. Составление описательного отчета о походе. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

ОБЖД, основы гигиены и первая доврачебная помощь - всего 228 ч, из них 76ч теория и 152ч практические занятия, тренировки, соревнования и походы

«Инструктажи по технике безопасности перед началом различного вида деятельности: походами, поездками и соревнованиям» - Инструктаж по ТБ. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Техника безопасности во время занятий в школе и на улице. Предупреждение травматизма в учебной группе. Обеспечение безопасности во время школьных мероприятий. ТБ во время зимних походов. Противопожарная безопасность, предупреждение клещевого энцефалита. Техника безопасности во время

тренировочных занятий на воде.

Первая доврачебная помощь и профилактика заболеваний и травматизма» - Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Особенности анатомии и физиологии человеческого организма в свете оказания первой медицинской помощи. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего. Алгоритм действий. Первая доврачебная помощь при травмах. Первая доврачебная помощь при острых состояниях и несчастных случаях. Первая помощь при отравлениях.

«Подготовка к соревнованиям "Юный спасатель" "Турист-спасатель", "Школа безопасности"». - Окружающая среда и опасности в повседневной жизни. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности в горах. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде. Город как источник опасности. Создание системы защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. Проблемы экологической безопасности. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и способы защиты от их последствий. Основы безопасного ведения спасработ. Приемы транспортировки пострадавшего. Организация транспортировки и сопровождения пострадавших. Приемы вязания носилок из подручных средств. Организация наклонных перил (троллей). Подъем (спуск) пострадавшего с сопровождающим. Поиск пострадавшего в лавине при помощи зондирования. Поиск пострадавшего в задымленном помещении. Различные способы страховки и само страховки. Участие в соревнованиях "Юный спасатель", "Турист-спасатель", "Школа безопасности". Взаимодействие группы в загазованном (задымленном) помещении, работа в противогазах и др. средствах защиты. Оказание помощи попавшему в полынью; Подъем пострадавшего из трещины. Оказание психологической помощи пострадавшим. Работа команды в условиях ЧС техногенного характера. Работа команды в ИСЗ. Обустройство аварийной ночевки в зимнее время. Сигналы бедствия. Обустройство аварийной ночевки в зимнее время. Действия в случае потери ориентировки. Взаимодействие группы в экстремальных ситуациях. Выживание в условиях автономного существования.

Общая и специальная физическая подготовка 228ч, из них 76ч теоретические занятия и 152 практические (тренировки и соревнования)

«Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм» - Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов, предупреждение спортивных травм на тренировках.

«Общезащитная подготовка» - Общая физическая подготовка. Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию. Дыхательные упражнения. Командные игры.

«Специальная подготовка по разным видам туризма, скалолазания, спасательскому спорту» - Специальная физическая подготовка на скалолазном стенде. Приемы скалолазания на скалолазном стенде. Виды скалолазных соревнований. Лыжная подготовка. Спуски, подъемы, лесенкой. Тропление.. Скоростные спуски и торможения. Развороты на лыжах: носки вместе, носки врозь, на крутом склоне, повороты на склоне, экстренное торможение. Скоростное движение по лыжне с утяжелением (рюкзаком). Тренировка в бассейне. Рафтинг на ровной воде. Гребля на рафте, на бортике. Разминка, гребля на рафтах, плавание.

«Сдача нормативов общезащитной подготовки»

ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ

3 этап «Продвинутый» (5-6 год обучения).

Этап обучения рассчитан на учащихся 9-11-х классов. Данный курс является введением в специализацию “Инструкторская подготовка”. Предполагает подготовку и проведение выездов и походов с младшей группой в качестве помощников. Организацию и проведение школьных и городских соревнований по туртехнике, работа в ГСК соревнований. Работа в судейской бригаде на краевых соревнованиях в качестве судей. Разработка маршрутов степенных и категорийных походов. Подготовка походной документации. Планирование пеших, лыжных, горных, водных походов (дорога, маршрут, питание, снаряжение). Расчет стоимости похода. Участие в краевых соревнованиях по пешему, лыжному, водному, горному туризму, участие в соревнованиях «Юный спасатель» в классе А. Участие в Межрегиональных и Всероссийских краеведческих конференциях. Владение приемами по обеспечению безопасности в

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ. «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»

Цель программы: заинтересовать детей активными формами проведения досуга, познакомить их с туризмом, как одним из видов активной

деятельности.

Задачи:

- ◆ Знакомство с туризмом как одним из видов активного отдыха;
- ◆ Приобретение базовых навыков автономного проживания в природной среде;
- ◆ Знакомство с различными формами туризма, в том числе активного, познавательного и рекреационного;
- ◆ Знакомство и освоение технических и тактических приемов пешего, лыжного туризма, скалолазания и рафтинга;
- ◆ Знакомство с работой спасателей;
- ◆ Участие в соревнованиях по туризму (пешему, горному, водному), ориентированию, участие в соревнованиях «Юный спасатель» и «Школа безопасности»;
- ◆ Участие в школьных и городских туристских мероприятиях и соревнованиях;
- ◆ Овладение основными приемами ориентирования на местности по сторонам света, карте, компасу, звездам и т.п.;
- ◆ Изучение истории и географии Алтайского края;
- ◆ Приобретение опыта исследовательской работы;
- ◆ Наблюдения за погодой и природными явлениями, ведение дневника погоды;
- ◆ Знакомство с работой экскурсовода;
- ◆ Овладение приемами оказания первой доврачебной помощи;
- ◆ Досуговая деятельность во время отдыха (в походах, на соревнованиях и слетах, во время длительных переездов);
- ◆ Укрепление физического здоровья через занятия общефизической подготовкой;
- ◆ Развитие силы, выносливости, гибкости через занятия на скалодроме, в бассейне, лыжные тренировки;

В результате освоения программы начального уровня из разрозненных членов группы должен создаваться коллектив, команда, состоящая из любящих туризм и природу детей, имеющих устойчивый интерес к занятиям туризмом, спортом, путешествиям или каким либо видам исследовательской деятельности.

Контроль освоения программы осуществляется при помощи педагогического наблюдения, мониторинг образовательной деятельности детей (портфолио, участие в соревнованиях, походах и краеведческих или других экспедициях, выставках, краеведческих конференциях). Показателем результативности освоения программы могут быть дипломы, грамоты, значок «Первый поход» или «Юный турист России»

Содержание программы «Юные спасатели 6-й год обучения»

Вводное занятие - Инструктор-проводник – профессия или хобби. Хороший инструктор-проводник. Какой он? Рубаха-парень — душа компании, «мать родная» или строгий и справедливый генерал. Вы улыбаетесь. В Вашей практике были разные инструктора, но какими бы замечательными человеческими и организаторскими качествами не обладали инструктора есть то, что объединяет их — это требования профессии инструктор-проводник, а именно права и обязанности которые она накладывает. Основной задачей инструктора-проводника является безопасное проведение группы по заданному маршруту. Для того чтобы группа успешно прошла маршрут инструктор-проводник учит группу технике прохождения локальных препятствий (прохождению траверса, преодолению брода...), рассказывает как правильно поставить лагерь, личным примером показывает как приготовить пищу в походных условиях. В тоже время инструктор-проводник осуществляет контроль физического и морального состояния участников похода и проводит общее руководство группой в течении всего маршрута.

Промежуточная и итоговая аттестация - Организация похода выходного дня. Определение района путешествий, маршрута, проезда, состав группы. Заполнение маршрутных документов

1. Основы туристской подготовки

ТБ во время проведения соревнований и походов. Нормативные документы по туризму и экскурсиям Должность младшего инструктора (зама руководителя) при подготовке и проведении маршрута. Подведение итогов похода Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. *«Туристские путешествия, история развития туризма»* - Туристские путешествия, история развития туризма. Воспитательная роль туризма. Виды и формы туризма. Спортивный туризм, как одна из форм активного туризма. Спортивная квалификация. *«Подготовка к туристским путешествиям различной продолжительности и сложности»* – Нормативные документы по туризму. Подготовка к походу, путешествию (снаряжение, документация, планирование). Разработка однодневного и многодневного маршрута. Разработка летнего маршрута. План маршрута. План преодоления препятствия. Заполнение маршрутного листа, маршрутной книжки. Что нужно знать для выживания в условиях

автономного существования. Психологические аспекты взаимоотношений в группе. Психологический климат в группе. Разрешение конфликтных ситуаций во время похода, многодневных соревнований. Действия группы в аварийных ситуациях. *«Участие в походах различных видов туризма»*. Должности в походе: хронометрист, летописец, завхоз, казначей, врача, реммастер (по видам туризма), фотограф. Личное и групповое туристское снаряжение. Усовершенствование и изготовление туристского снаряжения. Правила движения по пересеченной местности. Организация туристского быта в стандартных походных условиях и экстремальных ситуациях. Выживание в условиях автономного существования. Привалы и ночлеги. Питание в походе, нормы продуктов. Составление раскладки на 1-2-х-дневный выезд и многодневные походы. Организация досуга во время походов, экскурсий, соревнований. Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе. Работа «направляющего» (замыкающего) во время движения группы. Подведение итогов туристского похода. Составление технического отчета о спортивном походе.

2. Специальная туристская подготовка и соревнования

Организация и проведение соревнований по пешему туризму. Нормативные документы по спортивным разрядам, квалификациям и званиям. Инструктор спортивного туризма. Инструктор детско-юношеского туризма. Техника и тактика водного туризма. Определяющие препятствия водного туризма. Категорийные препятствия водного туризма.6 Разработка категорийных водных походов Участие краевых и региональных соревнованиях по пешему и горному. Участие краевых и региональных соревнованиях по водному туризму. Пешеходный туризм, как самый доступный и распространённый из всех видов туризма, его особенности, достоинства и недостатки. Лыжный туризм, его связь с пешим туризмом и сложности, связанные с холодом и наличием снега и обязательной лыжной подготовкой. Особенности личного, общественного и специального снаряжения туриста-лыжника. Техника и тактика лыжного туризма. Определяющие препятствия лыжного туризма. Преодоление естественных препятствий на лыжах. Разработка степенных лыжных походов. Горный туризм альпинизм и спелео общее и различия. Категорийные и некатегорийные препятствия в спортивных походах (пеший, лыжный, водный, горный, спелео и альпинизм). Горный туризм и скалолазание. Спортивное скалолазание. Техника лазания по скалам и скалодромам. Специальное горное снаряжение. Водный туризм и рафтинг, как один из наиболее экстремальных видов спорта и туризма. Водный туризм и рафтинг, соревнования по водному туризму. Особенности водного туризма. Специальное спортивное снаряжение для водных сплавов.

преодоление препятствий на воде. **«Участие в соревнованиях по различным видам туризма»** - Правила соревнований по туристскому многоборью, Юный спасатель, скалолазанию. Технические этапы спортивных туристских соревнований (пеших, лыжных, горных). Туристские слеты и соревнования по пешему, лыжному, горному и водному туризму. Выполнение спортивных разрядов в туризме. **«Судейство соревнований районного и краевого уровня, подготовка и проведение соревнований школьного и городского уровня»** - Работа судьи (секретаря) на этапе спортивных туристских соревнований (пеших, лыжных, горных, водных и т.д). Организация и проведение школьных (городских) соревнований. Разработка дистанции школьных пеших и лыжных соревнований» «Положение о школьных соревнованиях» «Судейский семинар». Регламенты соревнований по спортивному туризму, скалолазанию, рафтингу. ГСК и другие должности туристских соревнований. Положение о школьных соревнованиях, работа секретариата. Разработка и установка дистанции школьных соревнований. Отчет о соревнованиях. Квалификация судей.

3. Топография и ориентирование

Измерение расстояний по топографическим картам и копиям топокарт (неизвестного масштаба). Организация и проведение соревнований по ориентированию. Подсчет результатов соревнований. Выбор маршрута автобусной экскурсии. Ориентирование в условиях плохой видимости. Ориентирование по звездам. Прокладывание нитки маршрута на карте. «Определение на карте сложных участков» «Проложение запасного маршрута».7 Движение по проложенному на карте маршруту Ориентирование в туризме и в жизни человека. Ориентирование по сторонам горизонта, компасу, местным предметам, по звездам (Полярная звезда). Компас. Работа с компасом. Ориентирование в сложных условиях.

«Составление планов и карт» - Понятие о топографической и спортивной карте. Общее и различия топографических и спортивных карт. Масштаб. Крупно, средне и мелко масштабные топографические карты. Съёмка плана местности. съёмка плана местности на примере школьной площадки. Глазомерная съёмка, корректировка карты. Схема. Абрис Группы условных знаков топографических карт.

«Участие и подготовка соревнований по спортивному ориентированию бегом и на лыжах» - Виды дистанций соревнований по спортивному ориентированию. Соревнования по спортивному ориентированию бегом и на лыжах. Установка дистанции по спортивному (парковому) ориентированию на школьных (городских) соревнованиях.

«Нанесение нитки маршрута на топографическую или спортивную

карту» - Измерение расстояний по карте и на местности. Нанесение нитки маршрут на топографическую или спортивную карту. Разработка маршрута. Прокладывание нитки маршрута на топографической карте. Определение на карте сложных участков. Проложение запасного маршрута. Составление схемы маршрута учебно-тренировочного похода (УТП).

4. Краеведение

Историко-культурное и природное наследие Алтая. Замечательные люди, объекты. Оформление фотовыставки (фотоотчета). Организация досуга в походе. Организация краеведческих экскурсий со школьниками и взрослыми. *«Знакомство с достопримечательностями Родного края»* - Родной край, его природные особенности, история, известные земляки. Туристско-экскурсионные возможности Первомайского района. Экскурсионные объекты Алтая. Экскурсионные объекты Барнаула. Уникальные природные объекты Алтайского края.

«Знакомство с работой экскурсовода» - Организация и проведение краеведческих экскурсий во время спортивных туристских мероприятий.

«Исследовательская деятельность» - Моя родословная, семейные реликвии. Бессмертный полк – родственники-участники ВОВ или др. военных конфликтов. Дети войны – тыл-фронту. Их именами названы улицы. Подготовка исследовательских работ по краеведению. Краеведческие наблюдения в походе. Краеведческие исследования во время туристских спортивных мероприятий Сбор материала для исследовательской работы. Обработка краеведческих наблюдений. Сообщения, исследования по результатам походов – экскурсий. Подготовка докладов по темам: «Природа родного края, История, развитие туризма на Алтае. Историко-культурное и природное наследие Алтая. Замечательные люди, объекты. Топонимика, как средство изучения истории и географии края.

«Участие в различных конкурсах и мероприятиях» - Фотодело. Современные типы фотоаппаратов. Фотографирование на природе и в помещении. Пейзажная, портретная или репортажная фотосессия. Оформление фотовыставки (фотоотчета). Участие в школьной (городской, краевой, Всероссийской) научно-практической конференции. Организация и проведение школьных мероприятий.

«Сбор сведений о районе путешествий» - Изучение района путешествия. Составление описательного отчета о походе. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.

5. ОБЖД, основы гигиены и первая доврачебная помощь

Обеспечение безопасности во время проведения школьных мероприятий. Основы организации безопасного проведения спасательных работ.

Психологический климат в группе. Оказание психологической помощи пострадавшим. Туристский быт в экстремальных условиях. Обустройство аварийной ночевки в зимнее время. Участие (судейство) в соревнованиях «Юный спасатель». ТБ. Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий. Техника безопасности во время занятий в школе и на улице. Предупреждение травматизма в учебной группе. Обеспечение безопасности во время школьных мероприятий. ТБ во время зимних походов. Противопожарная безопасность, предупреждение клещевого энцефалита. Техника безопасности во время тренировочных занятий на воде.

Первая доврачебная помощь и профилактика заболеваний и травматизма» - Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний. Походная медицинская аптечка. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Особенности анатомии и физиологии человеческого организма в свете оказания первой медицинской помощи. Осмотр, обследование и оценка состояния пострадавшего. Алгоритм действий. Первая доврачебная помощь при травмах. Первая доврачебная помощь при острых состояниях и несчастных случаях. Первая помощь при отравлениях.

«Подготовка с соревнованиям "Юный спасатель" "Турист-спасатель", "Школа безопасности"». - Окружающая среда и опасности в повседневной жизни. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Опасности в горах. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте. Экстремальные ситуации криминогенного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде. Город как источник опасности. Создание системы защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Оказание помощи людям в условиях природной среды. Проблемы экологической безопасности. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и способы защиты от их последствий. Основы безопасного ведения спасработ. Приемы транспортировки пострадавшего. Организация транспортировки и сопровождения пострадавших. Приемы вязания носилок из подручных средств. Организация наклонных перил (троллей). Подъем (спуск) пострадавшего с сопровождающим. Поиск пострадавшего в лавине при помощи зондирования. Поиск пострадавшего в задымленном помещении. Различные способы страховки и само страховки. Участие в соревнованиях «Юный спасатель», «Турист-спасатель», «Школа безопасности». Взаимодействие группы в загазованном (задымленном) помещении, работа в противогазах и др. средствах защиты. Оказание помощи попавшему в полынью; Подъем пострадавшего из трещины. Оказание психологической

помощи пострадавшим. Работа команды в условиях ЧС техногенного характера. Работа команды в ИСЗ. Обустройство аварийной ночевки в зимнее время. Сигналы бедствия. Обустройство аварийной ночевки в зимнее время. Действия в случае потери ориентировки. Взаимодействие группы в экстремальных ситуациях. Выживание в условиях автономного существования.

6. Общая и специальная физическая подготовка

Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Общая физическая подготовка. Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию. Дыхательные упражнения. Командные игры. Подвижные игры и эстафеты. Специальная физическая подготовка на скалолазном стенде. Приемы скалолазания на скалолазном стенде. Лыжная подготовка. Тренировка в бассейне. Рафтинг на ровной воде. Тренировки на каяке и катамаранах на ровной и бурной воде. **«Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм»** - Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Врачебный контроль и самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов, предупреждение спортивных травм на тренировках.

«Общefизическая подготовка» - Общая физическая подготовка. Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию. Дыхательные упражнения. Командные игры.

«Специальная подготовка по разным видам туризма, скалолазания, спасательскому спорту» - Специальная физическая подготовка на скалолазном стенде. Приемы скалолазания на скалолазном стенде. Виды скалолазных соревнований. Лыжная подготовка. Спуски, подъемы, лесенкой. Тропление.. Скоростные спуски и торможения. Развороты на лыжах: носки вместе, носки врозь, на крутом склоне, повороты на склоне, экстренное торможение. Скоростное движение по лыжне с утяжелением (рюкзаком). Тренировка в бассейне. Рафтинг на ровной воде. Гребля на рафте, на бортике. Разминка, гребля на рафтах, плавание.

«Сдача нормативов общefизической подготовки»

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Промежуточная и итоговая аттестация **“Погружение”** в туристско-краеведческую и экологическую среду.

- **Информационный** – сообщение готовой информации.
- **Продуктивный** – предусматривающий постановку проблемы.

- **Репродуктивный** – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- **Исследовательский** – побуждающий учащихся обращаться к первоисточнику, к добытию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта.
- **Сравнительного анализа** – направлен на познавательные, мыслительные усилия учащихся на рассмотрение и сопоставление отдельных сторон, свойств, составных частей тех предметов, объектов и явлений, которые являются главной темой туристско-краеведческой деятельности.

Приемы реализации программы.

- **Беседа** – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях имеющихся у них знаний.
- **Комментарий** – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- **Тест** – система заданий, рассчитанных на определенный уровень знаний и подготовленности учащихся. Этот прием позволяет проверить и самостоятельно оценить свои творческие способности, объем и качество знаний.
- **Игра** – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения учащимися туристско-краеведческого и экологического опыта.
- **Локализация** – прием концентрации внимания группы, ее познавательного интереса на каком-то конкретном материале.
- **Активизация внимания группы** – обращение к особо интересным, особо эмоциональным фактам, действиям, экспонатам, объектам, событиям.
- **Обращение к знаниям учащихся** – от общеизвестного факта – к более сложным явлениям.
- **Обращение к первоисточнику** – цитирование документа.
- **Задания** – командные, индивидуальные, устные, письменные и др.
- **Объяснение** - совокупность приемов, позволяющая обеспечить доступность и более четкое понятное представление об изучаемом материале.
- **Анализ и разбор** проблемных ситуаций.
- **Включение нового понятия** в ряд уже известных фактов.

Педагогические технологии.

С целью эффективности реализации программы целесообразно использование следующих технологий:

- *информационно-развивающие* (просмотр художественных и видеофильмов, книг, анализ СМИ);
- *практически-прикладные* (освоение умений и навыков по поэтапному принципу);
- *проблемно-поисковые* (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- *творческие* (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогазет, сценариев и пр.);
- *методы контроля и самоконтроля* (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на выездах и в походах, тестирование и пр.)

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ.

Учащиеся 5-го года обучения должны:

- уметь организовывать и выполнять в походах и на выездах работу, распределяемую по участникам, а также оказывать посильную помощь в работе с младшими группами.
- уметь организовывать ремонт снаряжения своими силами и силами младших.
- уметь помогать педагогу в учебно-тренировочном процессе с группами 1-2 годов обучения.
- уметь оказывать доврачебную помощь в любых погодных условиях, проводить поисково-спасательные работы.
- уметь составлять походную документацию (отчеты о походах).
- решать задачи, связанные с экстремальными ситуациями.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оснащение, используемое при реализации программы, можно разделить на несколько категорий:

Технические средства обучения – компьютер

Туристское снаряжение по темам занятий.

Литература по темам занятий.

Фото и видео архив.

Наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты)

Подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, спортивные и топографические карты, атласы и планы, кроссворды, карточки, тестовые задания, темы творческих заданий и пр.)

1. Методическое сопровождение: программа, учебные пособия, методическая литература.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль освоения программы осуществляется в следующих формах:

- 1 – педагогическое наблюдение за поведением детей в различных, в том числе сложных, ситуациях. Поведение их в ситуации конфликтов — друг с другом, с участниками других команд, с руководителями. Взаимоотношение между «новенькими и старенькими», между младшими и старшими. Выявление общей динамики развития личности воспитанников, а также выявление наиболее острых проблем, над которыми предстоит работать в дальнейшем;
- 2 – сбор и анализ портфолио;
- 3 – сдача нормативов (например по ОФП);
- 4 – участие в краеведческих конкурсах и конференциях;
- 5 – участие в соревнованиях. В зависимости от опыта, возраста и личных данных, обучающиеся могут участвовать в школьных, городских, краевых, региональных (и выше) соревнованиях в качестве участников, судей, ГСК, а также организаторов школьных и городских соревнований;
- 6 – выполнение нормативов спортивных разрядов, отличительный знак «Турист России», судейская квалификация.

Методы отслеживания результативности.

Опрос, анализ спортивных результатов и технико-тактического уровня учащихся, диагностика личностного психологического роста учащихся, социометрия (изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка), тестирование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература по туризму

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994 г.
3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ Турист, 1989 г.
4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. Уч. пособие. М., ГПО Ахилл, 1990.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. М., Физкультура и спорт, 1983.

6. Елоховский С.Б.. Спортивное ориентирование на лыжах. М., 1981.
7. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981.
8. Китаев – Смык Л.А. Психология стресса. М., “Наука”, 1983.
9. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Психология в экстремальных условиях. М., “Медицина” 1991.
10. Комиссарова Т.С., Макаровский А.М. Полевые уроки по геоэкологии. СПб, 1995.
11. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М., ЦДЮТур, 1995.
12. Кинчер Дж. Книга о тебе. 40 тестов. Пер. с англ. СПб, Питер-Пресс, 1996.
13. “Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. М., 1999 г.
14. Смирнов В.Д., Константинов Ю.С. «Юные туристы-краеведы», М., ФЦДЮТК. 2006г. 1г.о.
15. “Русский турист” М., 2002 г.
16. Черняева С.А. Психологические сказки. СПб, 1995.
17. Шибяев А.В. Умеете ли вы ориентироваться в пространстве и времени? М., 1996.
18. Штюрман Ю.А. Охрана природы и туризм. М., ФиС, 1974.
19. Энциклопедия туриста. М., БРЭ, 1993.

Методическая литература

1. Андросова Э.А. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования детей//Дополнительное образование. - 2004. № 1. С.20-26.
2. Батлук Наталья Владимировна, Берглезова Елена Петровна, Погожельская Елена Владимировна «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, Барнаул, 2015г.
3. Буйлова Л.Н. Дополнительное образование; нормативно документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2008.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей // Практика административной работы в школе.-2004.- №4.-С.47-51.
5. Горский В.Д., Попова Г.П. Рекомендации о порядке разработки и

подготовки к сертификации образовательных программ ДОД//
Дополнительное образование.-2005.-№2.-С.5-10.

6. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования.- Волгоград, 2009 г.

7. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой // Методист.- 2004.-№5.-С.52-56.

8. Любогор О.В «Образовательная программа дополнительного образования детей» Методическое пособие по разработке и созданию образовательной программы дополнительного образования детей. Сестрорецк 2008г <http://imc.kurobr.spb.ru/PosobieLiubogor/index.html>

9. Памятка для педагогов дополнительного образования детей. МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Вышний Волочёк 2009г.
volddt.narod.ru/files/metodKop/metod_pamiatka.doc

10. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06 1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»

11. Словарь - справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей / сост. Л.П. Буйлова, И.А. Дорогов и др. - М.: ЦРСДОД Минобрнауки РФ, 2001.

Список литературы для обучающихся.

1. Основы туризма : учебник / коллектив авторов ; под ред. Е.Л. Писарев О-75 ского. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 384 с.
2. Краеведение и туризм Самарской области: учеб. пособие / О.В. Зуева. — Самара: Изд-во Самарского университета, 2017. – 76 с.
3. Куликов В., Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. ЦДЮТиК МО РФ, 2-е издание – 2001.-72с.
4. Положение о школьном музее. Сб. документов. «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.
5. Школьные музеи / Сост. Сейненский А.Е. Под ред. В.Н. Столетова и М.П. Кашина.М., Просвещение, 1977.
6. Штюрмер Ю.П. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
7. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская Энциклопедия, 1993.
8. Методические материалы по ОБЖ 2001г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин
9. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2013г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.
- 10.Школа выживания в экстремальных ситуациях 2000г.- Генрих Ужegov.

11. Жилов Ю.Д. и др. Основы медико-биологических знаний. (Азбука первой медицинской помощи). М.: Высшая школа, 1996.
12. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности»: Учеб.- метод. пособие М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2000.
13. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. М.:1996.(Библиотечка журнала «Военные знания»).