

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 1 от «22» 09 2020

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО
АКЦДОТиК «Алтай»

Приказ № 159 от «22» 09 2020
О.П. Савельева



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юные инструкторы проводники»
Направленность- туристско-краеведческая
Обучающиеся от 11 до 18 лет.
Срок реализации программы 5 лет

Автор-составитель:
Марамзина Наталья
Борисовна
педагог дополнительного
образования

Барнаул
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ	25
3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Краткая характеристика вида деятельности. Связь с основным (школьным) образованием.

Направленность образовательной программы “Юные инструктора-проводники” туристско-краеведческая и поэтому предполагает удовлетворение потребностей учащихся: самореализацию через туризм и краеведение, расширение круга знакомств и общение, творческое проведение досуга, двигательную активность и стремление путешествовать.

Актуальность “Юные инструктора-проводники”- это программа, построенная на принципе последовательного обучения от начальной туристской подготовки (НТП) к дальнейшей специализации по различным видам спортивного туризма с выходом к 5-му году обучения на курс младших инструкторов туризма.

Отличительные особенности данной программы отражает такие направления, как: “спортивный туризм”, “туристское многоборье”, “краеведение”, “экология”, “юный турист-спасатель”, что позволяет более широко использовать педагогические мотивации. Большое внимание уделяется приемам и методам раскрытия индивидуальных психологических особенностей школьников, успешному овладению туристскими навыками, позволяющими жить и ориентироваться в природе, а также для создания коллектива единомышленников, способного к слаженному взаимодействию.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей и подростков среднего и старшего школьного возраста, не имеющих противопоказаний для занятий туризмом.

Программа связана с некоторыми основными школьными предметами: география, биология и история, физика и геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и даже трудовое обучение. Необходимость практического применения знаний, умений и навыков усиливает интерес учащихся к углубленному изучению данных предметов.

Объем и срок освоения программы Программа рассчитана на 5 лет обучения и разбита на 3 уровня подготовки: Базовый уровень – 2года 408 часов – начальная туристская подготовка; средний уровень -1 год, 306 ч. – подготовка юных судей спортивных туристских соревнований; продвинутый (профессионально ориентированный) уровень – 2 года, 612 часов – подготовка инструкторов спортивного (детско-юношеского) туризма.

Форма обучения – очная, занятия подразделяются на теоретические – лекции, беседы и т.п и практические – тренировки, соревнования, походы, подготовка исследовательских работ.

Формы проведения занятий.

- лекции;
- дискуссии;
- работа с литературой и регламентирующими видами туризма документами;
- работа с картами, краеведческим оборудованием;
- демонстрация фото-видео материала;
- тренинг;
- обсуждение и анализ путешествия;
- туристский вечер;
- ремонт и подготовка снаряжения;
- индивидуальные и групповые консультации;
- путешествия и туристско-краеведческие мероприятия;
- тренировка;
- выезд для закрепления знаний и навыков;
- дидактические и диагностические игры;
- общая и специальная физическая подготовка;
- спортивные игры;
- игры подвижные, интеллектуальные, творческие;
- ролевые игры, авантюрно-приключенческие игры;
- конкурсы, эстафеты,
- праздник, вечера туристской песни.

Особенности организации образовательного процесса. Теоретические и часть практических занятий проводится в, преимущественно, разновозрастных группах. Во время соревнований и походов образуются смешанные группы из разных годов обучения, где старшие дети выступают в роли помощников руководителя и участников, дети среднего уровня подготовки – участники мероприятия, дети начальной подготовки – группа поддержки или участники мероприятия.

1. Задачи:

Образовательные:

- ♦ Знакомство с различными видами туризма (пешеходный, лыжный, спелео и т.д.).
- ♦ Отработка технических и тактических навыков туризма в зале и на выездах, участие в походах различной степени сложности; участие в соревнованиях разного уровня по туристскому многоборью и спортивному ориентированию.
- ♦ Расширение и углубление знаний по экологии, краеведению, биологии, физике, географии, ОБЖ, их актуализация
- ♦ Отработка навыков оказания первой медицинской помощи себе и своим товарищам; навыки восстановления после физических нагрузок, массаж и самомассаж, релаксация.

Развивающие:

- ◆ Включение детей в активную жизнь через освоение программы, возможность приобретения и накопления сенсорного, познавательного, интеллектуального, эмоционально-коммуникативного, социального опыта.
- ◆ Формирование черт личности, обеспечивающих успешную адаптацию в социуме: любознательность, инициативность, самостоятельность, реактивность.
- ◆ Повышение функциональных возможностей организма, компенсация недостаточной двигательной активности, укрепление физического здоровья школьников. Закаливание организма, тренировка силы и выносливости у детей. Организация активного отдыха после школы.

Воспитательные:

- ◆ Духовное и нравственное воспитание детей и подростков, выработка гражданской позиции, воспитание чувства долга перед Родиной, семьей и коллективом. Ознакомление детей с национальными и культурно-историческими традициями страны и города. Воспитание чувства гордости у детей, как жителей России и Санкт-Петербурга.
- ◆ Воспитание школьников в гармонии с природой, обогащение опыта ненасильственного сосуществования в природе и социуме у детей и подростков.
- ◆ Создание условий для самовыражения и самореализации, позволяющих ребенку испытать чувство собственной значимости и заслужить одобрение, признание окружающих.
- ◆ Удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов.
- ◆ Психологическая подготовка и воспитание волевых качеств: навыков общения со сверстниками, руководителем, младшими товарищами (развитие толерантности и коммуникативности), в том числе в замкнутом коллективе, в походных условиях при больших физических нагрузках. Выявление лидерских способностей у членов группы с дальнейшим привлечением их в качестве капитанов команд или инструкторов.

ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1 этап «Стартовый» (1 год обучения).

Курс «Юные туристы-краеведы » (Начальная туристская подготовка)

Этап обучения рассчитан на учащихся 5 - 6-х классов. Включает в себя начальную туристскую подготовку. Элементарную организацию выездов, туристского быта, простейшую туристскую технику, получение знаний по ориентированию, сбору и ремонту снаряжения, составлению пищевого рациона для выездов и простейших походов. Практические и теоретические знания по оказанию первой доврачебной помощи. Знакомство с фотоделом, туристской этикой. Занятия по краеведению и экологии. Участие в школьных и городских соревнованиях по технике туризма и ориентированию, степенных походах. Участие в школьных и городских краеведческих конференциях. Укрепление

здоровья и расширение кругозора детей.

2 этап «Базовый» (2-3 год обучения).

Курс “Юные туристы-краеведы, судьи спортивных туристских соревнований”

Этап обучения рассчитан на учащихся 7 – 9-х классов. Он включает в себя обучение пешеходному, лыжному и водному туризму. Отработку туристской техники, совершенствование знаний и умений по ориентированию и топографии, фотоделу, экологию и краеведение. Судейство соревнований школьного, городского или краевого уровня в качестве секретарей и младших судей. Помощь в организации и проведении школьных и городских соревнований. Участие в соревнованиях «Юный спасатель» класса Б или А. Опыт принятия оптимальных решений в экстремальных ситуациях через игровые формы обучения, умение пользоваться подручными средствами и знанием окружающей среды. Участие в школьных, городских, краевых краеведческих конференциях. Участие в степенных походах. Наиболее успешным обучающимся может быть присвоено звание «Юный судья спортивных соревнований»

3 этап «Продвинутый» (4-5 год обучения).

Курс “Юные инструктора-проводники” (Младшие инструктора туризма)

Этап обучения рассчитан на учащихся 9-11-х классов. Данный курс является введением в специализацию “Инструкторская подготовка”. Предполагает подготовку и проведение выездов и походов с младшей группой в качестве помощников. Организацию и проведение школьных и городских соревнований по туртехнике, работа в ГСК соревнований. Работа в судейской бригаде на краевых соревнованиях в качестве судей. Разработка маршрутов степенных и категорийных походов. Подготовка походной документации. Планирование пеших, лыжных, горных, водных походов (дорога, маршрут, питание, снаряжение). Расчет стоимости похода. Участие в краевых соревнованиях по пешему, лыжному, водному, горному туризму, участие в соревнованиях «Юный спасатель» в классе А. Участие в Межрегиональных и Всероссийских краеведческих конференциях. Владение приемами по обеспечению безопасности в походах и во время соревнований.

Методы отслеживания результативности.

Опрос, анализ спортивных результатов и технико-тактического уровня учащихся, диагностика личностного психологического роста учащихся, социометрия (изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детской общности и положение в них каждого ребенка), тестирование.

- I. **Этап.** Наблюдение на выездах, контроль качества выполнения конкретных заданий, результаты участия в соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.д.

II. Этап. Наблюдение на выездах, контроль качества выполнения самостоятельных заданий, групповых заданий, результаты и анализ участия в соревнованиях, подведение итогов походов, экспедиций, самостоятельная работа по подготовке походов, результаты участия в соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.д.

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСТРУКТОРА-ПРОВОДНИКИ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ ИНСТРУКТОРА-ПРОВОДНИКИ» 5 ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование разделов	Год обучения				
		1	2	3	4	5
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ/ИТОГОВОЕ	6	8	8	8	8
1	Основы туристской подготовки	66	35	59	55	91
2	Топография и ориентирование	15	30	22	22	27
3	Краеведение	30	60	69	69	39
4	ОБЖ, основы гигиены и первая доврачебная помощь	54	39	72	72	72
5	Общая и специальная физическая подготовка	14	34	34	34	87
	ИТОГО	204	204	306	306	306

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно -тематический план программы «Юные инструктора-проводники 1-й год обучения» (Юные туристы-краеведы)

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	ВВЕДЕНИЕ Что такое туризм	2	2	-
1.	Основы туристской подготовки			
1.1	ТБ во время занятий туризмом	4		4
1.2	Правила движения по пересеченной местности	12	-	12
1.3	Виды туризма. Спортивный туризм. Спортивная квалификация	4	4	-
1.4	Питание в походе, нормы продуктов	6	2	4
1.5	Подготовка к походу (снаряжение, документация, планирование)	14	6	8
1.6	Горный туризм и скалолазание	8	4	4
1.7	Лыжный туризм и лыжная подготовка	8	-	8
1.8	Соревнования по пешему туризму	8	-	8
1.9	Водный туризм, соревнования по водному туризму.	2	2	-

		66	20	48
2.	Топография и ориентирование			
2.1	Ориентирование в туризме и в жизни человека	6	2	4
2.2	Понятие о топографической и спортивной карте	2	2	-
2.3	Съемка плана местности	4	-	4
2.4	Компас. Работа с компасом	6	2	4
2.5	Измерение расстояний по карте и на местности. Масштаб	2	2	-
2.6	Соревнования по спортивному ориентированию	12	-	12
		32	8	20
3.	Краеведение			
3.1	Родной край, его природные особенности, история, известные земляки	14	2	12
3.2	Моя родословная	4	4	-
3.3	Фотодело	6	2	4
3.4	Изучение района путешествия	4	-	4
3.5	Подготовка исследовательских работ по краеведению	2	2	-
		30	10	20
4.	ОБЖ, основы гигиены и первая доврачебная помощь			
4.1	Соревнования «Юный спасатель», «Юный турист – спасатель»	6	6	-
4.2	Оказание помощи пострадавшему.	4	-	4
4.3	Приемы транспортировки пострадавшего	6	2	4
4.4	Походная медицинская аптечка	6	2	4
4.5	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	4	-	4

4.6	Действия в случае потери ориентировки	6	2	4
4.7	Поиск пострадавшего в лавине при помощи зондирования	4	-	4
4.8	Соревнования «Юный спасатель», «Турист-спасатель»	6	2	4
4.9	Поиск пострадавшего в задымленном помещении	2	2	-
4.10	Инструктаж по ТБ	10	2	8
		54	18	36
5.	Общая и специальная физическая подготовка			
5.1	«Физическая подготовка туриста-спортсмена» Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию	14	10	4
		14	10	4
	Промежуточная аттестация	4	-	4
	ИТОГО за период обучения:	204	54	152

Проектная наполняемость детских объединений по годам обучения.

1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
15 чел.	12 чел.	10 чел.	8 чел.	8 чел.

Нормативная нагрузка программы по годам обучения.

Год обучения	Часы занятий в неделю			Количество недель	Всего за год пед. час
	теория	практика	всего		
1	2	4	6	34	204
2	2	4	6	34	204
3	3	6	9	34	306
4	3	6	9	34	306
5	3	6	9	34	306

Основные темы: Туристское снаряжение (личное, групповое, специальное по видам туризма). Питание в походе (основы рационального питания, нормы продуктов). Туристский быт. Краеведение. Экология. Основы доврачебной помощи. Общая и специальная физическая подготовка туриста. Участие в походах, слетах, соревнованиях. Топографическая подготовка и ориентирование. Основы спортивного ориентирования. Основы техники и тактики пешеходного, горного, водного, лыжного туризма. Альпинистская подготовка. Организация и проведение степенных и категорийных туристских путешествий. Составление отчетов. Работа спортивных судей на соревнованиях. Организация и проведение школьных и городских

соревнований. Обеспечение безопасности в походах. Школа “Юные туристы-спасатели”.

Основы туристской подготовки – Подготовка к учебно-тренировочным сборам по пешеходному туризму

Введение: «Что такое туризм (отдых, спорт, оздоровление, развлечение, профессия)»;

1. Основы туристской подготовки: «Виды туризма», «Спортивный туризм. Виды спортивного туризма», «Этапы соревнований «Техника пешеходного туризма» класса 1-2», «Скалолазание и другие экстремальные виды туризма», «Технические приемы лазания по скалам. Скалолазная подготовка», «Водный туризм. Соревнования по водному туризму и рафтингу», «Что с собой берем в поход», «Питание в походе», «Движение по пересеченной местности без груза, установка палатки, разведение костра, приготовление пищи на костре». «Техника передвижения группы на лыжах по целине. Подъем «лесенкой», «ёлочкой», траверс, спуск «лесенкой», разворот» «Этапы соревнования «Юный спасатель» класса Б», «Виды соревнований по скалолазанию», «Городские (школьные) соревнования по скалолазанию»

Зачет: некатегорийный УТС по пешему туризму 5км с грузом не менее 5кг.. Соревнования (эстафета) турклуба «Метеор» по туризму (сбор рюкзака, установка палатки, разведение костра), «Кубок Победы» Краевые соревнования по пешему туризму».

2. Топография и ориентирование: «Ориентирование в туризме и жизни человека», «Ориентирование по сторонам горизонта», «Топографические и спортивные карты. Общее и различие», «Ориентирование на местности по карте и сторонам горизонта», «Условные знаки топографических карт», «Съемка плана местности на примере школьной площадки». «Виды соревнований по ориентированию», «Городские (школьные) соревнования по ориентированию». **Зачет:** Соревнования по парковому ориентированию.

3. Краеведение: «Моя родословная, семейные реликвии», «Моя родина – Белоярск», «Экскурсионные объекты Алтая»; «Природа Салаира. Экскурсии по зимней тайге», «Музеи Барнаула». **Зачет:** участие в УТС выступление с сообщением об одной из экскурсий на уроке географии. Оформление альбома «Моя родословная», «Семейные реликвии», оформление фото-газеты, подготовка материала об экскурсиях и поездках на сайт школы или АКЦДЮТиК, Выступление на школьной краеведческой конференции.

4. ОБЖ:

Инструктажи – «Техника безопасности во время занятий в школе и на улице», «ТБ во время занятий на улице зимой» «Техника безопасности во время передвижения группы авто- и ж/д транспортом», «ТБ при выполнении бивачных работ», «ТБ во время занятий на скалодроме». «ТБ во время летних походов», «Противопожарная без-ть, предупреждение клещевого энцефалита», «Техника безопасности во время тренировочных занятий на воде».

Подготовка к соревнованиям «Юный спасатель» - «Оказание помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания», «Первая помощь при различных травмах», «Способы переноски пострадавшего, в зависимости от

травмы», «Работа в противогазах и др. средствах защиты», «Связывание носилок различными способами, в том числе волокуши», «Поведение группы в условиях лавинной опасности», «Различные способы переноски пострадавшего, в том числе на волокушах», «Взаимодействие группы в задымленном помещении».

Зачет: «Правила поведения во время занятий на скалодроме с росписью в журнале». «Различные способы страховки и самостраховки», «Учебно-практические сборы «Юный спасатель», Тест «ТБ и оказание первой помощи», «Краевые соревнования «Юный спасатель» класс Б»

5. ОФП: «Физическая подготовка туриста», «Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов», «Требования в физической подготовке туристов-спортсменов различных видов туризма», Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию. **Зачет:** Сдача нормативов. Улучшение контрольных нормативов.

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно -тематический план программы «Юные инструктора-проводники 2-й год обучения» (Юные туристы-краеведы)

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Основы туристской подготовки			
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма.	5	1	4
1.2	Личное и групповое туристское снаряжение	5	1	4
1.3	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	5	1	4
1.4	Подготовка к походу, путешествию. Маршрутные документы. Обязанности в походе.	5	1	4
1.5	Питание в туристском походе. Нормы продуктов. Пищевой рацион. Составление раскладки на 1-2-х дневный выезд.	5	1	4
1.6	Правила движения в походе, преодоление препятствий.	5	1	4
1.7	Подведение итогов туристского похода	5	1	4
		35	7	28
2.	Топография и ориентирование			

2.1	Общее и различия топографических и спортивных карт	5	1	4
2.2	Ориентирование по горизонту, компасу, местным предметам, по звездам (Полярная звезда)	5	1	4
2.3	Нанесение нитки маршрут на топографическую или спортивную карту.	5	1	4
		15	3	12
3.	Краеведение			
3.1	Туристско-экскурсионные возможности Первомайского района. Экскурсионные объекты Алтай, Экскурсионные объекты Барнаула	28	2	26
3.2	Сообщения, исследования по результатам походов – экскурсий.	6	-	6
	«Топонимика», «Топонимика Первомайского района. Топонимика Алтайского края. Топонимика Алтая и России по географическим и топографическим картам», «Туристские районы Алтая».	20	2	18
3.3.	Их именами названы улицы. Топонимика, как средство изучения истории и географии края.	10	2	8
3.4	«Изучение районов будущих путешествий», «Нанесение нитки маршрута на топографическую карту», «Общественно-полезная работа в походе»	10	2	8
		74	8	60
4.	ОБЖ, основы гигиены и первая доврачебная помощь			
1.7	Техника безопасности при проведении туристских походов, занятий.	6	2	4
4.1	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	8	4	4
4.2	Походная медицинская аптечка	3	1	2
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	15	7	8
4.4	Приемы транспортировки пострадавшего.	13	5	8
4.5	Действия в случае потери ориентировки	5	1	4
	Соревнования «Юные туристы-спасатели», «Юные спасатели»		4	8

		62	24	38
5.	Общая и специальная физическая подготовка			
5.1	«Физическая подготовка туриста», «Требования в физической подготовке туристов-спортсменов различных видов туризма»,	2	2	-
5.2	«Оценка некоторых параметров физического здоровья», «Сдача предварительных нормативов»,	2	1	1
5.3	«Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию». Зачет: Сдача нормативов. Улучшение контрольных нормативов.	10	-	10
		14	3	11
	ИТОГО за период обучения:	204	45	159

Содержание программы «Юные инструктора-проводники 2-й год обучения» (Юные туристы-краеведы)

1. Основы туристской подготовки: «Туристские путешествия, история развития туризма»; «Должности в спортивном туристском походе», «Личное и групповое туристское снаряжение», «Маршрутные документы», «Походная медицинская аптечка», «Организация туристского быта. Привалы и ночлеги», «Обустройство полевого лагеря. Бивачные работы», «Техника и тактика лыжного туризма»;

«Правила соревнований по туристскому многоборью», «Выполнение спортивных разрядов в туризме», «Городские (школьные) соревнования по скалолазанию», «Наведение навесной переправы», «Преодоление переправы (навесная, параллельные веревки, «бабочка»), «Навесная переправа и переправа по бревну (самонаведение)», «Траверс склона по горизонтальным перилам», «Траверс склона по горизонтальным перилам с перестежкой»;
«Приемы лазания по скалолазному стенду»;

Зачет: УТС по пешему туризму 12км, с грузом не менее 8кг.. Соревнования (эстафета) турклуба «Метеор» по туризму (сбор рюкзака, установка палатки, разведение костра). «Кубок Победы» Краевые соревнования по пешему туризму»

2. Топография и ориентирование: «Ориентирование в туризме и жизни человека», «Ориентирование на местности по карте и сторонам горизонта», «Ориентирование по горизонту, азимут. Компас. Работа с компасом», «Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Измерение расстояний», «Съемка плана местности на примере школьной площадки»;

«Изучение района путешествий по картографическим источникам».

Зачет: Соревнования по парковому ориентированию.

3. Краеведение: «Туристские возможности Первомайского района», «Экскурсионные объекты Алтая», «Экскурсионные объекты Барнаула», экскурсии «Цветные глины», «Институт садоводства», музей «Мир камня», «Белоярск – моя Родина». «Их именами названы улицы», «Топонимика», «Топонимика Первомайского района. Топонимика Алтайского края. Топонимика Алтая и России по географическим и топографическим картам», «Туристские районы Алтая». Сбор материала по выбранной теме (Библиотеки, музеи, опрос населения), «Изучение районов будущих путешествий», «Нанесение нитки маршрута на топографическую карту», «Общественно-полезная работа в походе», **Зачет:** участие в УТС выступление с сообщением об одной из экскурсий на уроке географии. Оформление фото-газеты, подготовка материала об экскурсиях и поездках на сайт школы или АКЦДОТиК «Алтай», «Исследовательская работа, реферат, доклад по выбранной теме», подготовка материала об экскурсиях и поездках на сайт школы или АКЦДОТиК «Алтай», Выступление на школьной краеведческой конференции. Подготовка материала для дальнейшего исследования.

4. ОБЖ: «Техника безопасности во время занятий в школе и на улице», «Городской слет туристов-спасателей». «ТБ во время занятий на улице зимой», «ТБ во время занятий на скалодроме», «ТБ во время летних походов. Противопожарная без-ть, предупреждение клещевого энцефалита», «ТБ во время спортивных туристских мероприятий», «Техника безопасности во время тренировочных занятий на воде».

«Различные способы страховки и само страховки» «Этапы соревнования «Юный спасатель» класса А-Б», «Первая помощь при различных травмах», Взаимодействие группы на недоступном расстоянии, в том числе подача сигналов бедствия», «Работа в противогазах и др. средствах защиты. Взаимодействие группы в загазованном (задымленном) помещении», «Транспортировка пострадавшего на волокушах. Поведение группы в условиях лавинной опасности», «Взаимодействие группы в задымленном помещении», «Обустройство аварийной ночевки в зимнее время», «Спуск (переправа) пострадавшего по горизонтальным наклонным перилам».

Зачет: «Городской слет туристов-спасателей». УПС по пешему туризму в районе пос. Тягун. «Учебно-практические сборы «Юный спасатель». Тест «ТБ и оказание первой помощи», «Краевые соревнования «Юный спасатель» класс Б»

5. ОФП: «Физическая подготовка туриста», «Требования в физической подготовке туристов-спортсменов различных видов туризма», «Оценка некоторых параметров физического здоровья», «Сдача предварительных нормативов», «Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию».

Зачет: Сдача нормативов. Улучшение контрольных нормативов.

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Таблица 6

Учебно-тематический план программы «Юные инструктора-проводники 3-й г.о.» (Юные туристы-краеведы, судьи спортивных туристских соревнований)

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное - «Итоги лета»; «Составление отчета о походе»	4	1	3
1. Основы туристской подготовки, спортивный туризм				
1.1	Личное и групповое туристское снаряжение	6	2	4
1.2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	6	1	5
1.3	Подготовка к походу, путешествию	6	2	4
1.4	Питание в туристском походе	6	2	4
1.5	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе	14	2	12
1.6	Подведение итогов туристского путешествия	6	2	4
1.7	Особенности других видов туризма	4	1	3
1.8	Соревнования по спортивному туризму	11	1	10
		59	13	46
2. Топография и ориентирование				
2.1	Топографическая и спортивная карта	9	2	7
2.2	Ориентирование в сложных условиях	5	2	3
2.3	Соревнования по ориентированию	8	2	6
		22	6	16
3. Краеведение (спортивные походы и экскурсии)				
3.1	Туристские возможности родного края,	18	2	16
3.2	обзор экскурсионных объектов, музеи	10	2	8
3.3	Общественно-полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры	10	2	8
3.4	Организация и проведение школьных мероприятий	31	11	20
		69	17	52
4. ОБЖ и «Юный спасатель»				
4.1	Инструктажи по технике безопасности	3	1	2
4.2	Техника безопасности при проведении туристских мероприятий	13	5	8
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	12	4	8

4.4	Подготовка к соревнованиям «Юный спасатель»	24	6	18
4.5	Действия в условиях ЧС природного характера	10	2	8
4.6	Действия в условиях ЧС техногенного характера	10	2	8
4.7	Соревнования «Юные туристы-спасатели», «Юные спасатели»	12	4	8
		72	24	60
5. Общая и специальная физическая подготовка				
5.1	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм	3	1	2
5.2	Общая физическая подготовка	31	1	30
5.3	Специальная физическая подготовка	34	2	32
		68		

Зачетное многодневное мероприятие (лагерь, поход, слет и т.п.) - вне сетки часов

Содержание «Юные инструктора-проводники 3-й год обучения» (Юные туристы-краеведы, судьи спортивных туристских соревнований)

Вводное: «Итоги лета», «Составление отчета о походе»

1. Основы туристской подготовки, спортивный туризм: «Подготовка отчета о путешествии на конкурс», «Спелеотуризм», «Техника и тактика пеших походов», «Особенности горного туризма. Категорийные препятствия в горном туризме», «Техника и тактика преодоления естественных препятствий горного туризма», «Особенности лыжного туризма. Категорийные препятствия в лыжном туризме», «Техника и тактика преодоления естественных препятствий лыжного туризма», «Выбор места привала, ночевки в походе», «Обустройство полевого лагеря. Бивачные работы», «Организация бивака в зимнем походе», «Бивачные работы. Заготовка дров. Приготовление пищи», «Организация досуга в походе и во время соревнований», «Планирование похода», «Составление раскладки питания в походе. Расчет максимального веса на участников в походе», «Разработка летнего маршрута. План маршрута. План преодоления препятствия» «Заполнение маршрутной книжки»;

«Правила соревнований по спортивному туризму. Регламент соревнований», «Разработка дистанции школьных лыжных соревнований», «Организация и проведение школьных (городских) соревнований», «Положение о школьных соревнованиях», «Судейский семинар», «ГСК и другие должности туристских соревнований», «Соревнования по туристскому многоборью», «Соревнования по водному туризму и рафтингу», «Соревнования по горному туризму», «Отчет о соревнованиях», «Квалификация судей», «Организация горизонтальных и вертикальных перил»;

Зачет: УПС по спелео-туризму. Пещера Туткуш, Майминский район. Организация и проведение школьных (городских) соревнований. «Выступление с докладом на Краевом краеведческом слете «Алтай», Составление отчета о

походе, «Судейство соревнований»

2. Топография и ориентирование: «Новогодние старты по спорт ориентированию среди кружковцев АКЦДОТиК «Алтай»; «Логия в водных маршрутах»

3. Краеведение: «Проведение экскурсии по Белоярску, Туристские возможности родного края,

4. ОБЖ и «Юный спасатель»: «Техника безопасности во время занятий в школе и на улице», «ТБ во время зимних походов», «ТБ во время летних походов. Противопожарная без-ть, предупреждение клещевого энцефалита», «Техника безопасности во время тренировочных занятий на воде»; «Положение и условия соревнований «Юный спасатель», Этапы соревнований Юный спасатель «Самоспас. Сопровождение пострадавшего» «Различные способы страховки и самостраховки», «Подъем пострадавшего с сопровождением», «Спуск пострадавшего с сопровождением», «Городской слет туристов-спасателей»;

«Опасности в горах», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного», «Оказание помощи человеку, оказавшемуся в полынье», «Оказание психологической помощи пострадавшим», «Работа команды в условиях ЧС техногенного характера», «Работа команды в ИСЗ», «Обустройство аварийной ночевки в зимнее время», «Выживание в условиях автономного существования», «Основы организации безопасного проведения спасательных работ»

Зачет: Краевая школа «Юный спасатель».

5. Общая и специальная физическая подготовка: «Физическая подготовка туриста-спортсмена», «Требования в физической подготовке туристов-водников», «Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов», «Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию»;

«Тренировка на скалолазном стенде», «Тренировка в бассейне», «Гребля на катамаране К2 и К4», «Скалодром»,

Зачет: Сдача нормативов. Улучшение контрольных нормативов.

ЧЕТВЁРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план программы «Юные инструктора-проводники 4-й г.о.»

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практик а
1. Спортивный и рекреационный туризм				
1.1	Составление технического отчета о спортивном походе	6	2	4
	Должности в походе: хронометриста, летописца, завхоза, казначея, врача, реммастера (по видам туризма), фотографа.			

1.2	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги, бивачные работы.	10	2	8
1.3	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе	6	2	4
1.4	Работа «направляющего» (замыкающего) во время движения группы.	6	2	4
1.5	Участие в Чемпионате (Первенстве) Алтайского края (России) по спортивным походам. (Конкурс отчетов)	14	2	12
	Участие в соревнованиях по пешему, горному, водному, лыжному, спелео туризму.			
1.6	Организация досуга во время походов, экскурсий, соревнований.	6	2	4
1.7	Особенности видов туризма: пешего, лыжного, водного, горного, спелео и альпинизма. Общее и различия.	11	3	8
		55	15	40
2. Топография и ориентирование				
2.1	Разработка маршрута. Прокладывание нитки маршрута на топографической карте. Определение на карте сложных участков. Проложение запасного маршрута. Составление схемы маршрута УТП.	9	2	4
2.2	Установка дистанции по спортивному (парковому) ориентированию на школьных (городских) соревнованиях.	5	2	4
2.3	Соревнования по ориентированию	18	2	4
		22	6	16
3. Краеведение (спортивные походы и экскурсии)				
3.1	Составление описательного отчета о походе.	18	2	16
3.2	Уникальные природные объекты Алтайского края. Организация и проведение краеведческих экскурсий во время спортивных туристских мероприятий.	10	2	8
3.3	Краеведческие исследования во время туристских спортивных мероприятий Сбор материала для исследовательской работы.	69	21	48
		97	25	72
4. Обеспечение безопасности (Юный спасатель)				
4.1	Техника безопасности во время занятий в школе и на улице. Предупреждение травматизма в учебной группе. Обеспечение безопасности во вр. Шк. Мероприятий. ТБ во время зимних походов. Противопожарная без-ть, предупреждение клещевого энцефалита. Техника безопасности во время тренировочных занятий на воде	3	1	2
4.2	Основы организации безопасного проведения спасательных работ	13	5	8

4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	12	4	8
4.4	Подготовка к соревнованиям «Юный спасатель»: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного Оказание помощи попавшему в полынью; Подъем пострадавшего из трещины. Оказание помощи человеку, оказавшемуся в полынье. Оказание психологической помощи пострадавшим. Работа команды в условиях ЧС техногенного характера. Работа команды в ИСЗ. Обустройство аварийной ночевки в зимнее время.	44	6	38
		72	16	56
5. Общая и специальная физическая подготовка				
5.1	Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм. Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов	3	1	2
5.2	Общая физическая подготовка. Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию. Командные игры.	31	1	30
5.3	Специальная физическая подготовка на скалолазном стенде, в бассейне (гребля на рафте, каяке).	34	2	32
	Сдача нормативов.			

Зачетное многодневное мероприятие (лагерь, поход, слет и т.п.) - вне сетки часов

Содержание программы «Юные инструктора-проводники 4-й год обучения»

1. Основы туристской подготовки, спортивный туризм: «Итоги лета», «Составление отчета о походе», «Нормативные документы по туризму», «Организация туристского быта в экстремальных условиях», «Обустройство полевого лагеря. Бивачные работы», «Организация досуга в походе и во время соревнований», «Техника и тактика движения в пешем походе», «Особенности лыжного туризма. Категорийные препятствия в лыжном туризме», «Особенности горного туризма. Категорийные препятствия в горном туризме»; «Правила соревнований по спортивному туризму. Регламент соревнований», «Организация и проведение школьных (городских) соревнований», «Соревнования по туристскому многоборью», «Соревнования по водному туризму и рафтингу», «Соревнования по горному туризму», «Организация школьных (городских) соревнований», «Психологический климат в группе. Разрешение конфликтных ситуаций во время похода, многодневных соревнований», «Спелеотуризм, как способ познания геологического строения Земли», «Оформление отчета на конкурс», «Разработка летнего маршрута. План маршрута. План преодоления препятствия», «Заполнение маршрутной

книжки»,

«Разработка дистанции школьных лыжных соревнований», «Положение о школьных соревнованиях», «Судейский семинар»,

Зачет: Участие в Чемпионате по спортивному туризму (Конкурс отчетов).

2. Топография и ориентирование: Разработка маршрута. Прокладывание нитки маршрута на топографической карте. Определение на карте сложных участков. Проложение запасного маршрута. Составление схемы маршрута УТП. «Люция в водных маршрутах»

3. Краеведение: Экскурсия «Уникальные природные объекты Алтайского края», «Организация краеведческих экскурсий во время спортивных туристских мероприятий», «Выступление с докладом на Краевом краеведческом слете «Алтай»

4. «Техника безопасности во время занятий в школе и на улице», «ТБ во время зимних походов», «ТБ во время летних походов. Противопожарная без-ть, предупреждение клещевого энцефалита», «Техника безопасности во время тренировочных занятий на воде»; «Положение и условия соревнований «Юный спасатель», Этапы соревнований Юный спасатель «Самоспас. Сопровождение пострадавшего» «Различные способы страховки и самостраховки», «Подъем пострадавшего с сопровождением», «Спуск пострадавшего с сопровождением», «Городской слет туристов-спасателей»; «Опасности в горах», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного», «Оказание помощи человеку, оказавшемуся в полынье», «Оказание психологической помощи пострадавшим», «Работа команды в условиях ЧС техногенного характера», «Работа команды в ИСЗ», «Обустройство аварийной ночевки в зимнее время», «Выживание в условиях автономного существо-вания», «Основы организации безопасного проведения спасательных работ»

Зачет: Краевая школа «Юный спасатель».

5. Общефизическая и специальная подготовка: «Физическая подготовка туриста-спортсмена», «Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов», «Требования в физической подготовке туристов-водников», Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию, Сдача нормативов. Улучшение контрольных нормативов. «Тренировка на скалолазном стенде», «Усовершенствование спортивной (скалолазной, спелео – квалификации) туристов-спортсменов», «Тренировка в бассейне»

ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Учебно-тематический план программы «Юные инструктора-проводники 5-й г.о.» (Младшие инструктора)

№№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Спортивный и рекреационный туризм	91	33	51

1.1	Итоги лета. Выполнение спортивных разрядов	2	2	-
1.2	«Работа инструктора на маршруте»	4	-	4
1.3	«Младшие инструктора и помощники руководителя»	2	2	-
1.4	Техника и тактика пешего туризма	3		
1.5	Соревнования по спортивному туризму, спортивному многоборью, водному туризму и рафтингу, горному туризму.	13	3	6
1.6	Организация и судейство школьных соревнований. Положение о школьных соревнованиях, работа секретариата. Разработка и установка дистанции школьных соревнований. Отчет о школьных соревнованиях.	18	6	10
1.7	Работа ГСК и судейской бригады на соревнованиях. Судейские семинары	3	1	2
1.8	Техника и тактика горного и спелео- туризма.	3	1	4
1.9	Техника и тактика лыжного туризма. Определяющие препятствия лыжного туризма. Преодоление естественных препятствий на лыжах.	6	1	5
1.10	Разработка степенных лыжных походов.	2	1	1
1.11	Особенности горного туризма. Специальное горное снаряжение.	3	2	1
1.12	Естественные препятствия в пешем, лыжном, горном туризме. Их общее и различия.	3	3	
1.13	Особенности водного туризма. Специальное спортивное снаряжение для водных сплавов.	6	5	1
1.14	«Разработка летнего пешего маршрута. План маршрута. Оформление маршрутных документов. Расчет стоимости поездки (похода)	7	3	4
1.15	Подготовка группового и специального туристского снаряжения к летнему сезону.	9	3	6
1.16	Итоговое Организация и проведение соревнований между кружковцами.	4	-	4
1.17	Итоговое УТП по окрестностям Новоалтайска	3	-	3
2.	Топография и ориентирование	27	7	20
2.1	Соревнования по спортивному ориентированию бегом и на лыжах	10	2	8
2.2	Виды дистанций соревнований по спортивному ориентированию	4	1	3
2.3	Ориентирование в условиях плохой видимости, ориентирование по звездам.	3	1	2
2.4	Движение по проложенному на карте маршруту.	3	1	2
2.5	Глазомерная съемка местности. Схема. Абрис.	3	1	2
2.6	Прокладывание нитки маршрута на карте. «Определение на карте сложных участков» «Проложение запасного маршрута»	4	1	3
3.	Краеведение	39	32	7

3.1	Природные объекты Алтайского края. Достопримечательности района летних путешествий. Достопримечательности Белоаярска	12	9	3
3.2	Историко-культурное и природное наследие Алтая. Замечательные люди, объекты. Оформление фотовыставки (фотоотчета).	6	4	2
3.3	Организация досуга в походе	2	2	-
3.4	Организация краеведческих экскурсий во время соревнований. Методика проведения экскурсии	6	4	2
3.5	Подготовка сообщений о летних походах.	4	4	-
3.6	Участие туристско-краеведческих конференциях	7	7	-
3.7	Итоговое занятие: Краеведческие викторины	2	2	-
4.	ОБЖ, основы гигиены и первая доврачебная помощь	50	14	36
4.1	Техника безопасности во время тренировочных занятий, походов и соревнований в летнее, зимнее время и в межсезонье. Противопожарная без-ть, предупреждение клещевого энцефалита.	7	4	3
4.2	Туристский быт в экстремальных условиях	4	1	3
4.3	Соревнования «Юный спасатель», «Юный турист – спасатель»	7	1	6
4.4	Психологический климат в группе	3	1	2
4.5	Обеспечение безопасности во время туристских сборов по пешему, горному, лыжному, водному и спелео-туризму.	3	1	2
4.6	Основы безопасности во время спасработ.	4	1	3
4.7	Этапы соревнований «Юный спасатель класса А». Оказание помощи пострадавшему. Походная медицинская аптечка	3	1	2
4.8	Этап соревнований «Юный спасатель класса А» - «Подъем из трещины»	4	1	3
4.9	Этап соревнований «Юный спасатель класса А» «Обустройство аварийной ночевки в зимнее время»	7	1	6
4.10	Этап соревнований Юный спасатель: Помощь попавшему в полынью, вязание носилок, троллея.	4	1	3
4.11	Этап соревнований Юный спасатель: подъем (спуск) пострадавшего с сопровождающим.	4	1	3
5.	Общая и специальная физическая подготовка	94	9	55
5.1	Определение физических параметров. Оценка ОФ состояния	2	1	1
5.2	«Физическая подготовка туриста-спортсмена» Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию, растяжка. Дыхательные упражнения. Командные игры.	39	2	37
5.3	Приемы скалолазания на скалолазном стенде. Виды скалолазных соревнований	20	2	18
5.4	Лыжная подготовка. Спуски, подъемы, лесенкой. Тропление.. Скоростные спуски и торможения. Развороты	18	2	16

	на лыжах: носки вместе, носки врозь, на крутом склоне, повороты на склоне, экстренное торможение. Скоростное движение по лыжне с утяжелением (рюкзаком)			
5.5	Тренировка в бассейне. Рафтинг на ровной воде. Гребля на рафте, на бортике. Разминка, гребля на рафтах, плавание.	12	2	10
5.6	Итоговое занятие: Сдача нормативов	3	-	3
	Промежуточная аттестация	8	-	8
	ИТОГО за период обучения:	306	54	152

Содержание программы «Юные инструктора-проводники 5-й год обучения» (Младшие инструктора)

6. спортивный и рекреационный туризм: «Итоги лета», «Выполнение спортивных разрядов», «Работа инструктора на маршруте», «Младшие инструктора и помощники руководителя», «Обустройство полевого лагеря. Бивачные работы», «Организация досуга в походе и во время соревнований», «Техника и тактика движения в пешем походе», «Особенности лыжного туризма. Категорийные препятствия в лыжном туризме», «Особенности горного туризма. Категорийные препятствия в горном туризме»; «Правила соревнований по спортивному туризму. Регламент соревнований», «Организация и проведение школьных (городских) соревнований», «Соревнования по туристскому многоборью», «Соревнования по водному туризму и рафтингу», «Соревнования по горному туризму», «Организация школьных (городских) соревнований», «Психологический климат в группе. Разрешение конфликтных ситуаций во время похода, многодневных соревнований», «Спелеотуризм, как способ познания геологического строения Земли», «Оформление отчета на конкурс», «Разработка летнего маршрута. План маршрута. План преодоления препятствия», «Заполнение маршрутной книжки»,

«Разработка дистанции школьных лыжных соревнований», «Положение о школьных соревнованиях», «Судейский семинар»,

Зачет: Участие в Чемпионате по спортивному туризму (Конкурс отчетов).

7. Топография и ориентирование: Разработка маршрута. Прокладывание нитки маршрута на топографической карте. Определение на карте сложных участков. Проложение запасного маршрута. Составление схемы маршрута УТП. «Люция в водных маршрутах»

8. Краеведение: Экскурсия «Уникальные природные объекты Алтайского края», «Организация краеведческих экскурсий во время спортивных туристских мероприятий», «Выступление с докладом на Краевом краеведческом слете «Алтай»

9. «Техника безопасности во время занятий в школе и на улице», «ТБ во время зимних походов», «ТБ во время летних походов. Противопожарная без-
 ть, предупреждение клещевого энцефалита», «Техника безопасности во время

тренировочных занятий на воде»; «Положение и условия соревнований «Юный спасатель», Этапы соревнований Юный спасатель «Самоспас. Сопровождение пострадавшего» «Различные способы страховки и самостраховки», «Подъем пострадавшего с сопровождением», «Спуск пострадавшего с сопровождением», «Городской слет туристов-спасателей»; «Опасности в горах», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного», «Оказание помощи человеку, оказавшемуся в полынье», «Оказание психологической помощи пострадавшим», «Работа команды в условиях ЧС техногенного характера», «Работа команды в ИСЗ», «Обустройство аварийной ночевки в зимнее время», «Выживание в условиях автономного существования», «Основы организации безопасного проведения спасательных работ»
Зачет: Краевая школа «Юный спасатель».

10. Общефизическая и специальная подготовка: «Физическая подготовка туриста-спортсмена», «Оценка некоторых параметров физического здоровья, сдача предварительных нормативов», «Требования в физической подготовке туристов-водников», Упражнения на выносливость, развитие силы, координацию, Сдача нормативов. Улучшение контрольных нормативов. «Тренировка на скалолазном стенде», «Усовершенствование спортивной (скалолазной, спелео – квалификации) туристов-спортсменов», «Тренировка в бассейне»

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учащиеся 1-го года обучения должны:

- уметь самостоятельно ставить палатку или шатер,
- уметь разжигать костер, пилить дрова,
- уметь готовить пищу в походных условиях,
- уметь собирать рюкзак и помнить состав личного и общественного снаряжения,
- знать технику безопасности при работе с костровым снаряжением, веревками,
- знать правила поведения в лесу и населенных пунктах,
- уметь вязать основные узлы,
- уметь преодолевать простейшие препятствия,
- уметь пользоваться туристскими картами и компасом,
- знать основные топографические знаки,
- уметь определять масштаб карты.

Учащиеся 2-го года обучения должны:

- уметь самостоятельно ставить бивуак,
- уметь пилить и колоть дрова,
- уметь подбирать снаряжения для похода,

- уметь готовить пищу на костре,
- уметь составлять раскладку питания на выезды,
- знать основные нормы продуктов питания для выездов и походов,
- уметь подбирать снаряжение для выездов и походов,
- уметь ремонтировать снаряжение,
- уметь ориентироваться по спортивной карте, определять азимут и расстояние до объекта;
- уметь оказывать ПДП (первую доврачебную помощь),
- уметь преодолевать простейшие препятствия в пешем и лыжном туризме,
- иметь элементарные знания о системах фотоаппаратов и правилах фотосъемки;
- уметь работать секретарем этапов на пешеходных, лыжных, водных туристских соревнованиях.

Учащиеся 3-го года обучения должны:

- уметь подготовить группу в категорийный поход (организация, подбор снаряжения, составление раскладки, обязанности участников похода),
- уметь оказывать ПДП в условиях категорийных походов,
- уметь проходить естественные препятствия в походах,
- уметь отвечать на вопросы по истории Ленинградской области.

Учащиеся 4-го года обучения должны:

- уметь выполнять в походах и на выездах любую работу, распределенную по участникам,
- уметь проходить на местности, проложенный по карте маршрут;
- уметь правильно выбирать место для привала-ночлега;
- уметь во время движения группы на маршруте (экскурсии) выполнять роль «направляющего» (замыкающего);
- уметь составлять отчет о степенном маршруте (экскурсии);
- уметь самостоятельно ремонтировать снаряжение,
- уметь оказывать ПДП в любых условиях,
- уметь преодолевать сложные технические препятствия,
- решать задачи, связанные с экстремальными ситуациями.

Учащиеся 5-го года обучения должны:

- уметь организовывать и выполнять в походах и на выездах работу, распределяемую по участникам, а также оказывать посильную помощь в работе с младшими группами.
- уметь организовывать ремонт снаряжения своими силами и силами младших.
- уметь помогать педагогу в учебно-тренировочном процессе с группами 1-2 годов обучения.

- уметь оказывать доврачебную помощь в любых погодных условиях, проводить поисково-спасательные работы.
- уметь составлять походную документацию (отчеты о походах).
- решать задачи, связанные с экстремальными ситуациями.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **“Погружение”** в туристско-краеведческую и экологическую среду.
- **Информационный** – сообщение готовой информации.
- **Продуктивный** – предусматривающий постановку проблемы.
- **Репродуктивный** – предусматривающий использование в работе системы заданий.
- **Исследовательский** – побуждающий учащихся обращаться к первоисточнику, к добытию и обобщению информации своими силами, предполагающий активизацию деятельности собственного интеллекта.
- **Сравнительного анализа** – направлен на познавательные, мыслительные усилия учащихся на рассмотрение и сопоставление отдельных сторон, свойств, составных частей тех предметов, объектов и явлений, которые являются главной темой туристско-краеведческой деятельности.

Приемы реализации программы.

- **Беседа** – приглашение учащихся к равноправному сотрудничеству, к размышлению, к использованию в рассуждениях имеющихся у них знаний.
- **Комментарий** – объяснение, помогающее учащимся определить смысл изучаемого материала.
- **Тест** – система заданий, рассчитанных на определенный уровень знаний и подготовленности учащихся. Этот прием позволяет проверить и самостоятельно оценить свои творческие способности, объем и качество знаний.
- **Игра** – позволяет смоделировать, воссоздать условную ситуацию и обеспечить учащимся возможность приобретения учащимися туристско-краеведческого и экологического опыта.
- **Локализация** – прием концентрации внимания группы, ее познавательного интереса на каком-то конкретном материале.
- **Активизация внимания группы** – обращение к особо интересным, особо эмоциональным фактам, действиям, экспонатам, объектам, событиям.
- **Обращение к знаниям учащихся** – от общеизвестного факта – к более сложным явлениям.
- **Обращение к первоисточнику** – цитирование документа.
- **Задания** – командные, индивидуальные, устные, письменные и др.
- **Объяснение** - совокупность приемов, позволяющая обеспечить доступность и более четкое понятное представление об изучаемом материале.
- **Анализ и разбор** проблемных ситуаций.

- **Включение нового понятия** в ряд уже известных фактов.

Педагогические технологии.

С целью эффективности реализации программы целесообразно использование следующих технологий:

- **информационно-развивающие** (просмотр художественных и видеофильмов, книг, анализ СМИ);
- **практически-прикладные** (освоение умений и навыков по поэтапному принципу);
- **проблемно-поисковые** (учащиеся самостоятельно ищут решение поставленных перед ними задач);
- **творческие** (развивающие игры, моделирование ситуаций, участие в досуговых программах, создание фотогазет, сценариев и пр.);
- **методы контроля и самоконтроля** (самоанализ, анализ участия в соревнованиях, анализ действия на выездах и в походах, тестирование и пр.)

Условия реализации программы.

Оснащение, используемое при реализации программы, можно разделить на несколько категорий:

1. Технические средства обучения – компьютер;
2. Туристское снаряжение по темам занятий.
3. Литература по темам занятий.
4. Фото и видео архив.
5. Наглядные пособия по темам занятий (плакаты, стенды, макеты).
6. Подборка дидактических и диагностических материалов (игры, вопросы к викторинам, ребусы, спортивные и топографические карты, атласы и планы, кроссворды, карточки, тестовые задания, темы творческих заданий и пр.)
7. Методическое сопровождение: программа, учебные пособия, методическая литература.

3. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература по туризму

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. М., ЦДЮТур МО РФ, 1994 г.
3. Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. М., ЦРИБ Турист, 1989 г.
4. Василюк Ф.Е. Психология переживания. Уч. пособие. М., ТПО Ахилл, 1990.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. М., Физкультура и спорт, 1983.
6. Елоховский С.Б.. Спортивное ориентирование на лыжах. М., 1981.

7. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. М., ФиС, 1981.
8. Китаев – Смык Л.А. Психология стресса. М., “Наука”, 1983.
9. Короленко Ц.П., Донских Т.А. Психология в экстремальных условиях. М., “Медицина” 1991.
10. Комиссарова Т.С., Макаровский А.М. Полевые уроки по геоэкологии. СПб, 1995.
11. Константинов Ю.С. Туристские соревнования учащихся. М., ЦДЮТур, 1995.
12. Кинчер Дж. Книга о тебе. 40 тестов. Пер. с англ. СПб, Питер-Пресс, 1996.
13. “Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению, организации отдыха детей и молодежи. М., 1999 г.
14. Смирнов В.Д., Константинов Ю.С. «Юные туристы-краеведы», М., ФЦДЮТК. 2006г. 1г.о.
15. “Русский турист” М., 2002 г.
16. Черняева С.А. Психологические сказки. СПб, 1995.
17. Шибяев А.В. Умее ли вы ориентироваться в пространстве и времени? М., 1996.
18. Штюмер Ю.А. Охрана природы и туризм. М., ФиС, 1974.
19. Энциклопедия туриста. М., БРЭ, 1993.

Методическая литература

1. Андросова Э.А. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования детей//Дополнительное образование. - 2004. № 1. С.20-26.
2. Батлук Наталья Владимировна, Берглезова Елена Петровна, Погожелская Елена Владимировна «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ», Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края, Барнаул, 2015г.
3. Буйлова Л.Н. Дополнительное образование; нормативно документы и материалы / Л.Н. Буйлова, Г.П. Буданова. - М.: Просвещение, 2008.
4. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как разработать программу дополнительного образования детей // Практика административной работы в школе.-2004.- №4.-С.47-51.
5. Горский В.Д., Попова Г.П. Рекомендации о порядке разработки и подготовки к сертификации образовательных программ ДОД// Дополнительное образование.-2005.-№2.-С.5-10.
6. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования.- Волгоград, 2009 г.
7. Логинова Л.Г. Методика работы над авторской образовательной программой // Методист.- 2004.-№5.-С.52-56.
8. Любогор О.В «Образовательная программа дополнительного образования детей» Методическое пособие по разработке и созданию

образовательной программы дополнительного образования детей. Сестрорецк 2008г <http://imc.kurobr.spb.ru/PosobieLiubogor/index.html>

9. Памятка для педагогов дополнительного образования детей. МОУ ДОД «Дом детского творчества» г. Вышний Волочёк 2009г. vvolddt.narod.ru/files/metodKop/metod_pamiatka.doc

10. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06 1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»

11. Словарь - справочник терминов, используемых в системе дополнительного образования детей / сост. Л.П. Буйлова, И.А. Дорогов и др. - М.: ЦРСДОД Минобразования РФ, 2001.

Список литературы для обучающихся.

1. Алексеев А.А. Питание в туристском путешествии. М.: ЦДЮТур РФ, 1999.
2. Историческое краеведение / Под ред. Г.Н. Матюшина. М., Просвещение, 1975.
3. Куликов В., Константинов Ю. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТ МО РФ, 1997.
4. Положение о школьном музее. Сб. документов. М., Просвещение, 1977.
5. Школьные музеи / Сост. Сейненский А.Е. Под ред. В.Н. Столетова и М.П. Кашина. М., Просвещение, 1977.
6. Штюмер Ю.П. Краткий справочник туриста. – М.: Профиздат, 1985.
7. Энциклопедия туриста. М.: Большая Российская Энциклопедия, 1993.