

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 4 от «31» 05 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО
АКЦДОТиК «Алтай»

Приказ № 176 от «07» 06 2021 г
Н.И.Авхимович



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Юнармеец»

Направленность- социально-гуманитарная

Обучающиеся от 8 до 13 лет.

Срок реализации программы 2 года

Автор-составитель:
Соловьева Татьяна
Геннадьевна
педагог дополнительного
образования

Барнаул
2021

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Пояснительная записка	4
Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Error! Bookmark	
1.1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.	4
1.1.3. Отличительные особенности программы	5
Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.	5
1.1.4 Адресат программы.....	5
1.1.6 Формы обучения.....	6
1.1.7 Особенности организации образовательного процесса.....	9
1.1.8 Режим занятий	9
1.2. Цель и задачи программы	10
1.3.5. Учебный план 2 год обучения	23
1.3.7. Содержание учебного плана 2 год обучения.	31
1.4 Планируемые результаты	
29	
2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	38

2.1. Условия реализации программы	38
2.2. Методические материалы	39
3. Список литературы	45

Пояснительная записка

Нормативная база разработки программы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утвержден 26.05.2012г. № 2405п-П8);

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ))»;

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р)

Устав и основная образовательная программа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Направленность программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа обучения «Юнармеец» имеет социально-педагогическую направленность и военно-патриотическое направление.

Программа направлена на:

- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных

потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- активизацию работы с обучающимися, по патриотическому воспитанию, формированию чувства гордости и уважения за свою Родину.

1.1.2. Актуальность программы

В условиях современной обстановки патриотическое воспитание обучающихся становится одним из главных направлений образовательной системы.

Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье. Патриотическое воспитание сегодня – это социальная потребность российского общества. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является то, что она совмещает общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

1.1.4 Адресат программы

Данная программа предназначена для детей и подростков 8 - 13 лет. Состав групп обучающихся — не постоянный. В группах, в зависимости от года обучения, состоят от 12 до 10 человек. Для обучения принимаются все

желающие, с при отсутствии медицинских противопоказаний.

Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

1.1.5 Объем и срок освоения программы

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы: 648 часа, что определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы. Программа «Юнармеец» рассчитана на 2 года обучения и состоит из двух уровней освоения:

- стартового (1-й год обучения — 324 часа)

Учащиеся знакомятся с понятием патриотизма, узнают о первых патриотах-богатырях, знакомятся с историей зарождения армии.

- базового (2-й год обучения - 324 часа)

Изучают историю Великой Отечественной войны, углубляют знания о ВС РФ, учатся сопоставлять понятия патриот и гражданин.

Занятия проводятся 3 раза в неделю, всего 9 часов в неделю.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Начало учебного года – 1 октября.

Окончание учебного года – июнь следующего года.

1.1.6 Формы обучения

Форма организации образовательного процесса- очная и очно-заочная. Теоретические и практические занятия: по огневой, строевой подготовке, комплексные тренировки, беседы, игры, конкурсы патриотической направленности, встречи с интересными людьми (ветеранами Великой

Отечественной войны, героями Афганской, Чеченской войн), уроки Мужества, экскурсии, спортивные соревнования.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

Теоретические занятия: при формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции. Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.

Показ (демонстрация) – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники.

Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Метод самостоятельного изучения материала –

самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев, это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога (в дистанционной форме) закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются просмотр учебных видеофильмов, работа с печатными источниками, , прохождение тестов, для проверки усвоения знаний, самостоятельные тренировки- разминки.

Практические занятия

проводятся с целью закрепления и совершенствования обучающимися ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя

творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством. Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется.

Практическая работа играет решающую роль в сплочении коллектива.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения.

Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия – имеют целью отработать приёмы и способы действий в составе отделения.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса

В образовательной организации создается объединение из числа обучающихся в возрасте от 8 лет. Состав объединения 12- 10 человек, из числа которых, выбираются командир, заместитель.

Для консультирования в военных вопросах наиболее эффективным является привлечение бывших и действующих военных, представителей военкоматов и военных общественных организаций.

1.1.8 Режим занятий

Занятия проводятся согласно норм СанПина 2.4.4.3172-14.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40 минут. Между занятиями 10 минутный перерыв.

Изучение каждого раздела программы начинается с инструктажа по технике безопасности.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование нравственно и физически здоровой личности, гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Создать условия для формирования, совершенствования гражданского и патриотического воспитания детей и подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающиеся:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

Воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства верности воинскому долгу, символам воинской чести, доблести и славы.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	01.10	15.06	36	108	324 ч	3 раза в неделю по 3 часа
2 год	01.10	15.06	36	108	324 ч	3 раза в неделю по 3 часа

1.3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Разделы, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля
1.	Вводное занятие:	3	3		
2.	Раздел 1. Военная история государства.	27	27		Устный опрос, беседа
3.	Раздел 2. Физическая подготовка	18	3	15	зачет
4.	Раздел 3. Строевая подготовка.	39	6	33	зачет
5.	Раздел 4. Огневая подготовка.	60	36	24	Практическое задание
6.	Раздел 5: Топография Ориентирование.	48	30	18	тестирование
7.	Раздел 6. Туристическая подготовка.	39	27	12	Практическое задание
8.	Раздел 7: Гражданская оборона	39	9	15	опрос
9.	Раздел 8. Основы оказания первой помощи.	12	12	-	опрос
10.	Раздел 9. Техника пешеходного туризма.	39	9	30	Участие в соревнованиях
	Всего:	324	177	147	

1.3.3. Тематическое планирование 1 год обучения

№	Разделы/ Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Вводное занятие: Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.	3	3		2.10
	Раздел 1. Военная история государства.	27	27		4.10
2	Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		3		7.10
3	Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации		3		9.10
4	История Вооруженных Сил. Основные события военной истории: битва на Чудском озере.		3		11.10
5	Основные события военной		3		14.10

	истории: Куликовская битва, Полтавское сражение.				
6	Оборона Севастополя, Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.		3		16.10
7	Великие полководцы России. Основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества.		3		18.10
8	Воинские звания и правила вежливости. правила поведения в воинском коллективе.		3		21.10
9	Дни воинской славы России		3		23.10
10	Государственные символы РФ. Государственный флаг-официальный государственный символ Российской Федерации.		3		25.10
	Раздел 2. Физическая подготовка.	18	3	15	
11	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Упражнения на растяжку и гибкость		1	2	28.10
12	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Общеразвивающие упражнения		1	2	30.10
13	Требования личной и общественной гигиены.		1	2	1.11
14	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции			3	4.11
15	Силовая подготовка			3	6.11
16	Сдача нормативов по ОФП			3	8.11
	Раздел 3. Строевая подготовка.	39	6	33	
17	Строй и его элементы.		3		11.11
18	Предварительная и исполнительная команды.		3		13.11
19	Строевая стойка. Выполнение команд:"Становись", "Равняйсь!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".			3	13.11
20	Строевая стойка. Выполнение команд:"Становись", "Равняйсь!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".			3	15.11

21	Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.			3	18.11
22	Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.			3	20.11
23	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.			3	22.11
24	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.			3	25.11
25	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.			3	27.11
26	Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.			3	29.11
27	Отделение в строю. Построение отделения в развернутый и походный строй. Выход из строя и возвращение в строй.			3	2.12
28	Отделение в строю. Построение отделения в развернутый и походный строй. Выход из строя и возвращение в строй.			3	4.12
29	Отдача чести на месте, в движении. Подход к начальнику и отход от него. Прохождение торжественным маршем.			3	6.12
	Раздел 4. Огневая подготовка.	60	36	24	
30	Инструктаж по технике безопасности при обращении с автоматом Калашникова -АК-74 и с пневматической винтовкой. Основные части и механизмы АК-74.		3		9.12
31	Назначение и боевые качества АК-74.		3		11.12
32	Назначение, устройство частей и механизмов АК-74.		3		13.12
33	Разборка и сборка АК-74.		3		16.12
34	Неполная разборка и сборка			3	18.12

	АК-74.				
35	Неполная разборка и сборка АК-74.			3	20.12
36	Работа частей и механизмов АК-74.		3		23.12
37	Работа частей и механизмов при зарядании.		3		25.12
38	Работа частей и механизмов при стрельбе.		3		27.12
39	Задержки при стрельбе из АК-74, способы их устранения.		3		30.12
40	Назначение и устройство принадлежностей к АК-74.		3		1.01
41	Уход за автоматом, его хранения и сбережение.		3		3.01
42	Снаряжение магазина АК-74			3	6.01
43	Снаряжение магазина АК-74			3	8.01
44	Назначение, боевые свойства и типы гранат.		3		10.01
45	Способы метания гранат.			3	13.01
46	Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия. Техника выполнения выстрела.		3		15.01
47	Тренировка в изготовке к стрельбе. Изготовке к стрельбе и огонь на поражение.			3	17.01
48	Тренировка в стрельбе с упора.			3	20.01
49	Тренировка в стрельбе лежа.			3	22.01
	Раздел 5: Топография. Ориентирование.	48	30	18	
50	Понятие о топографической и спортивной карте.		3		24.01
51	Масштабы. Координаты точек на карте.		3		27.01
52	Определение масштаба, измерение расстояния на карте.			3	29.01
53	Условные знаки. Группы топонимов.		3		31.01
54	Рельеф. Типичные формы. Характеристика местности.		3		3.02
55	Упражнения на запоминание знаков, соревнования.			3	5.02
56	Компас. Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом.		3		7.02
57	Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение.		3		10.02

58	Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка.		3		12.02
59	Ориентирование карты по компасу. Техника выполнения засечек компасом.			3	14.02
60	Ориентирование по горизонту, азимуту. Основные и дополнительные направления на стороны горизонта.		3		17.02
61	Инструментальное измерение азимутов на карте. Азимутальный ход.			3	19.02
62	Измерение расстояний на местности и на карте. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Перевод шага в метры.		3		21.02
63	Измерение своего среднего шага (пары шагов).			3	24.02
64	Ориентирование с помощью карты в походе. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту в походе, обход препятствий.		3		26.02
65	Прохождение мини-маршрута, движение по легенде. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки.			3	28.02
	Раздел 6: «Туристическая подготовка»	39	27	12	
66	Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему.		3		2.03
67	Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов.			3	4.03
68	Групповое снаряжение,		3		6.03

	требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки.				
69	Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы.. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.		3		9.03
70	Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним.			3	11.03
71	Организация походного быта, планирование .		3		13.03
72	Установка палаток. Размещение вещей в них.			3	16.03
73	Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров.		3		18.03
74	Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.		3		20.03
75	Изучение маршрута похода. 1. выбор района путешествия 2. разработка маршрута 3. разработка запасных вариантов и аварийных выходов.		3		23.03
76	Определение целей и задач, планированию времени и набора мероприятий, которые предполагается провести (осмотр, восхождение, тренировки и т.п.)		3		25.03
77	Линейный маршрут Кольцевой маршрут		3		27.03
78	Распределение обязанностей в группе.			3	30.03
	Раздел 7. Гражданская оборона и защита от ЧС	39	24	15	
79	Задачи Гражданской обороны.		3		01.04
80	Понятие о системе гражданской обороны.		3		03.04
81	День гражданской обороны		3		06.04

	МЧС РФ отмечается в России ежегодно 4 октября.				
82	Электробезопасность в быту и на улице.		3		08.04
83	Безопасность дорожного движения.		3		10.04
84	Интернет-угроза. Информационная безопасность.		3		13.04
85	Антитеррористическая безопасность. Как действовать при теракте?		3		15.04
86	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Выброс ядовитых веществ. Алгоритм действий при выбросе ядовитых веществ.		3		17.04
87	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Гидродинамические аварии.			3	20.04
88	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиация.			3	22.04
89	Подбор, проверка, надевание индивидуальных средств защиты. Противогаз.			3	24.04
90	Надевание индивидуальных средств защиты. Респиратор. Как делают респираторы.			3	27.04
91	ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ			3	29.04
	Раздел 7: Основы оказания первой помощи.	12	12	-	
92	Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом.		3		01.05
93	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		3		04.05
94	Причины ожогов и их степень		3		6.05

	тяжести.				
95	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.		3		8.05
96	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Правила и способы наложения повязок.		3		11.05
97	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.		3		13.05
98	Наложение повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей. 18.05			3	15.05
99	Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.			3	18.05
100	Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.			3	20.05
	Раздел 9. Техника пешеходного туризма.	39	24	15	
101	Основные формы рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям, скалам.		3		
102	Правила ходьбы (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры)		3		22.05
103	Самостраховка альпенштоком, использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.		3		25.05
104	Отработка техники движения и преодоления препятствий.		3		27.05
105	Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и			3	29.05

	т.д)				
106	Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов.			3	02.06
107	Отработка техники вязания узлов.			3	04.06
108	Отработка техники вязания узлов.			3	06.06
	Всего	324	177	147	

1.3.4. Содержание учебного плана 1 -го года обучения

Вводное занятие: Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел 1. Структура Вооружённых Сил РФ. Военная история государства.

Теория: Предназначение, задачи и состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды и рода Вооружённых Сил Российской Федерации.

История Вооруженных Сил. Основные события военной истории: битва на Чудском озере, Куликовская битва, Полтавское сражение, оборона Севастополя, Битва под Москвой. Сталинградская битва. Курская битва. Взятие Берлина.

Выдающиеся военачальники и полководцы.

Великие полководцы России: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

Дни воинской славы России;

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Войсковые звания,

Раздел 2. Физическая подготовка

Теория: Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Личная заинтересованность и ответственность каждого человека о здоровье.

Практика: Упражнения на растяжку и гибкость.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке

Практика: Общеразвивающие упражнения

Теория: Требования личной и общественной гигиены.

Практика: Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.

Силовая подготовка. Сдача нормативов по ОФП

Раздел 3. Строевая подготовка

Теория: Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Одиночная

строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Отделение в строй. Построение отделения в развернутый и походный строй. Выход из строя и возвращение в строй. Отдача чести на месте, в движении. Подход к начальнику и отход от него. Прохождение торжественным маршем.

Раздел 4. Огневая подготовка.

Теория: Инструктаж по технике безопасности при обращении с автоматом Калашникова - АК-74 и с пневматической винтовкой. Основные части и механизмы АК-74; Назначение и боевые качества АК-74. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74. Разборка и сборка АК-74. Работа частей и механизмов АК-74. Работа частей и механизмов при зарядке. Работа частей и механизмов при стрельбе. Задержки при стрельбе из АК-74, способы их устранения. Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Уход за автоматом, его хранения и бережение.

Практика: Неполная разборка-сборка АК-74.

Снаряжение магазина АК-74.

Теория: Назначение, боевые свойства и типы гранат.

Практика: Способы метания гранат.

Теория: Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Техника выполнения выстрела.

Практика:

Тренировка в изготовке к стрельбе. Изготовке к стрельбе и огонь на поражение, стрелковые тренировки. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Раздел 5: Топография. Ориентирование.

Теория: Понятие о топографической и спортивной карте. Роль топографии, значение топокарт. Масштабы. Координаты точек на карте. Защита карты от непогоды в походе, на соревнованиях.

Практика: Определение масштаба, измерение расстояния на карте.

Теория: Условные знаки. Группы топонимов. Сочетание. Пояснительные характеристики. Рельеф. Типичные формы. Характеристика местности.

Практика: Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Упражнения на запоминание знаков, соревнования.

Теория: Компас. Типы компасов. Устройство компаса Адрианова. Спортивный жидкостный компас. Правила обращения с компасом. Ориентир, что может служить ориентиром. Движение по азимуту, его применение. Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Техника выполнения засечек компасом Адрианова и жидкостным.

Практика: Ориентирование карты по компасу.

Теория: Ориентирование по горизонту, азимуту. Основные и дополнительные направления на стороны горизонта.

Практика: Инструментальное измерение азимутов на карте. Азимутальный ход.

Теория: Измерение расстояний на местности и на карте. Средний шаг, от чего зависит его величина. Как измерить средний шаг. Перевод шага в метры

Практика: Измерение своего среднего шага (пары шагов).

Теория: Ориентирование с помощью карты в походе. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту в походе, обход препятствий.

Практика: Прохождению мини-маршрута, движение по легенде. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки.

Раздел 6. «Туристическая подготовка»

Теория: Личное и групповое снаряжение. Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для однодневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др. Особенности снаряжения для зимнего похода.

Практика: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Теория: Организация походного быта, выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы.), заготовка дров.

Практика: Установка палаток. Размещение вещей в них. Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров. Правила хранения и переноски колющих и режущих предметов. Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт).

Практика: Составление плана подготовки однодневного похода. Изучение маршрута похода. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Теория: **Линейный маршрут**

Расстояние между А и Б по кратчайшему и самому легкому для прохождения пути. Что можно посмотреть, в какой населенный пункт можно зайти для пополнения продуктов. Радиальные выходы.

Проложить нитку маршрута через найденные интересные объекты, посчитать протяженность.

Кольцевой маршрут

Что интересного попадает в радиусе 10-15 км от пункта входа-выхода. Наметить интересные для посещения объекты, провести через них пробную нитку.

Теория: Распределение обязанностей в группе. Разработка маршрута, составление плана-графика движения. Подготовка личного и общественного снаряжения.

Раздел 7: Гражданская оборона

Теория: Задачи Гражданской обороны.

Задачи Гражданской обороны.

Понятие о системе гражданской обороны.

День гражданской обороны МЧС РФ отмечается в России ежегодно 4 октября.

Электробезопасность в быту и на улице.

Безопасность дорожного движения.

Интернет-угроза.

Информационная безопасность.

Антитеррористическая безопасность. Как действовать при теракте?

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Выброс ядовитых веществ.

Алгоритм действий при выбросе ядовитых веществ.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Гидродинамические аварии.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиация.

Подбор, проверка, надевание индивидуальных средств защиты. Противогаз.
Надевание индивидуальных средств защиты. Респиратор.

Как делают респираторы.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Практика:

Подбор, проверка, надевание индивидуальных средств защиты. Противогаз.

Надевание индивидуальных средств защиты. Респиратор.

Как делают респираторы. Правила пользования средствами защиты при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

Раздел 8: Основы оказания первой помощи.

Теория: Личная гигиена, профилактика различных заболеваний. Гигиенические основы режима труда, отдыха и занятий физической культурой и спортом.

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести.

Практика: Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Правила и способы наложения повязок.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Практика: Наложение повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.

Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Транспортировка пострадавшего.

Раздел 9. Техника пешеходного туризма.

Теория: Основные формы рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение серпантинном и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы). Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т.д). Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов.

Практика: Отработка техники движения и преодоления препятствий. Вязание узлов.

1.3.5. Учебный план 2 год обучения

Разделы/темы	Кол-во часов	теория	практика
	(общее)		
Вводное занятие.	3	3	-
Раздел 1. Основы военно-исторического образования.	45	42	3
Раздел 2. Общая физическая подготовка	36	9	27
Раздел 3. Строевая подготовка.	36	3	33

Раздел 4. Огневая подготовка.	72	27	45
Раздел 5. Ориентирование.	18	9	9
Раздел 6. Выживание в экстремальных условиях природы.	63	21	42
Раздел 7. Основы оказания первой помощи.	27	15	12
Раздел 8. Гражданская оборона	24	9	15
Итого	324	138	186

1.3.6. Тематический учебный план 2 год обучения

№	Разделы/ Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	Вводное занятие: Задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий. Техника безопасности для обучающихся, занимающихся в спортивном зале. ИНСТРУКЦИЯ №4 Техника безопасности для обучающихся при возникновении пожара. ИНСТРУКЦИЯ № 1	3	3		02.10.2020
	Раздел 1. Основы военно-исторического образования.	45	42	3	
2	Виды и рода Вооружённых Сил РФ.		3		05.10.2020
3	Основные события военной истории России.		3		07.10.2020
4	Основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества.		3		09.10.2020
5	Самые важные события, главные сражения в истории России.		3		12.10.2020
6	Разгром Хазарского каганата (965 год) Хазарский каганат долгое время был основным соперником Русского государства.		3		14.10.2020
7	Русская слава Русских дружин и ополчений: Невская Битва (1240 г), Ледовое побоище (1242 г),		3		16.10.2020

	Куликовская битва (1380 г), Стояние на Угре (1480 год), Битва при Молодях (1572 г), Московская битва (1612), Полтавская битва (1709 г)				
8	Великий год России. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение.		3		19.10
9	Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Важнейшие военные операции.		3		21.10
10	Летопись основных событий Великой Отечественной войны. Изготовление буклета.			3	23.10
11	Великие полководцы России.		3		26.10
12	Выдающиеся военные деятели.		3		28.10
13	Воинские звания.		3		30.10
14	Государственные символы РФ. Эволюция государственных символов РФ.		3		02.11
15	Флаг, герб и гимн РФ		3		06.11
16	Государственный флаг-официальный государственный символ Российской Федерации.		3		09.11
	Раздел 2. Общая физическая подготовка.	36	9	27	
17	Общая физическая подготовка (ОФП) –система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.		3		11.11
18	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.		3		13.11
19	Общеразвивающие упражнения Упражнения на растяжку и гибкость			3	16.11
20	Общеразвивающие упражнения Упражнения на растяжку и гибкость			3	18.11
21	Требования личной и общественной гигиены. Обучение технике бега на короткие дистанции.		3		20.11
22	Ускоренное передвижение. Челночный бег.			3	23.11
23	Ускоренное передвижение. Челночный бег.			3	25.11
24	Силовая подготовка: подтягивание,			3	27.11

	пресс				
25	Силовая подготовка: подтягивание, пресс			3	30.11
26	Скоростная подготовка – бег на 100м Развитие выносливости – бег на 2 км			3	02.12
27	Скоростная подготовка – бег на 100м Развитие выносливости – бег на 2 км			3	04.12
28	Сдача нормативов по ОФП			3	7.12
	Раздел 3. Строевая подготовка.	36	3	33	
29	Строевые приемы и движения без оружия. Строи, их элементы.		3		9.12
30	Предварительная и исполнительная команды. Обязанности юнармейцев перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.			3	11.12
31	Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйсь", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".			3	14.12
32	Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.			3	16.12
33	Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.			3	18.12
34	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево.			3	21.12
35	Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево.			3	23.12
36	Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.			3	25.12
37	Повороты кругом в движении. Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.			3	28.12
38	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.			3	30.12
39	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.			3	4.01
40	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.			3	6.01
	Раздел 4. Огневая подготовка.	72	27	45	
41	История развития отечественного стрелкового оружия.		3		8.01
42	Меры безопасности при обращении с оружием.		3		11.01
43	Назначение, устройство и		3		13.01

	взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки.				
44	Основы и правила стрельбы. Правила поведения в тире и на линии огня.		3		15.01
45	Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы.			3	18.01
46	Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки.		3		20.01
47	Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора с опорой на стол (сидя).			3	22.01
48	Техника стрельбы с руки, стойка (стоя).			3	25.01
49	Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.			3	27.01
50	Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги. Нахождение средней точки попадания по пяти пробоинам и определение точки прицеливания.			3	29.01
51	Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.			3	01.02.
52	Отработка навыка стрельбы. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м.			3	3.02
53	Стрельба по мишени N 8 из трех положений: сидя за столом; лежа с упора; с колена;			3	5.02
54	Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.			3	8.02
55	Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.			3	10.02

56	Материальная часть автомата Калашникова. Инструктаж по технике безопасности при обращении с автоматом Калашникова -АК-74		3		12.02
57	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.			3	15.02
58	Основные части и механизмы АК-74.		3		17.02
59	Разборка и сборка АК-74.		3		19.02
60	Неполная разборка и сборка АК-74.			3	22.02
61	Неполная разборка и сборка АК-74.			3	24.02
62	Уход за автоматом, его хранения и бережение.		3		26.02
63	Снаряжение магазина АК-74			3	1.03
64	Снаряжение магазина АК-74			3	3.03
	Раздел 5: Ориентирование.	18	9	9	
65	Ориентирование на местности без карты, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.		3		5.03
66	Ориентирование на местности по карте. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.		3		10.03
67	Ориентирование с помощью карты в походе. Необходимость непрерывного чтения карты.		3		12.03
68	Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту в походе, обход препятствий.			3	15.03
69	Прохождение мини-маршрута, движение по легенде.			3	17.03
70	Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки.			3	19.03
	Раздел 6. Выживание в экстремальных условиях природы.	63	21	42	
71	Обеспечение водой. Добыча, очистка и перегонка воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.		3		22.03
72	Обеспечение огнем. Типы костров.		3		24.03

	Способы получения огня при отсутствии спичек.				
73	Оборудование укрытий от непогоды при кратковременном, долгосрочном пребывании в различное время года.		3		26.03
74	Обеспечение продуктами питания. Растительная пища. Пища животного происхождения, охота, рыбная ловля, нетрадиционная пища.		3		29.03
75	Приготовление пищи. Способы приготовления продуктов питания. Гигиена питания.		3		31.03
76	Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Их разновидности.			3	02.04
77	Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров.		3		05.04
78	Самостраховка, использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.		3		07.04
79	Использование специального снаряжения при преодолении естественных препятствий (страховочная система, веревки, карабины и т.д).			3	09.04
80	Узлы и их назначение.			3	12.04
81	Веревки, репшнуры использование, требования к ним			3	14.04
82	Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов.			3	16.04
83	Вязание узлов: гребвайн, полугребвайн, использование узлов.			3	19.04
84	Вязание узлов (соревнование-эстафета)			3	21.04
85	Отработка техники движения: траверс склона.			3	23.04
86	Отработка техники движения преодоления препятствий: ветикальный, горизонтальный маятник			3	26.04
87	Отработка в преодолении препятствия: навесная переправа.			3	28.04
88	Отработка в преодолении препятствия: переправа по бревну через сухой лог.			3	30.04
89	Отработка в преодолении			3	03.05

	препятствия: параллельные перилла через водную преграду.				
90	Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма. Прохождение дистанции.			3	05.05
91	Подготовка к соревнованиям по технике пешеходного туризма. Прохождение дистанции.			3	07.05
	Раздел 7: Основы оказания первой помощи.	27	15	12	
92	Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая доврачебная помощь.		3		10.05
93	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.		3		12.05
94	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.			3	14.05
95	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Правила и способы наложения повязок.			3	17.05
96	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.		3		19.05
97	Наложение повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности. Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей.			3	21.05
98	Оказание первой помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.			3	24.05
99	Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования.		3		26.05
100	Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.		3		28.05
	Раздел 8. Гражданская оборона	24	9	15	
101	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.		3		31.05

	Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном.				
102	Основные способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности. Индивидуальные и коллективные средства защиты.		3		02.06
103	Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП			3	04.06
104	Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею. Изготовление.			3	07.06
105	Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК).			3	09.06
106	Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.			3	11.06
107	Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.		3		14.06
108	Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.			3	16.06
	Всего	324	165	159	

1.3.7. Содержание учебного плана 2 год обучения.

Вводное занятие: задачи на новый учебный год. Меры безопасности при проведении различных занятий и мероприятий.

Раздел 1. Основы военно-исторического образования.

- Теория: Виды и рода Вооружённых Сил РФ. Основные события военной истории. Основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества. Самые важные события в истории России. Главные сражения в истории России. Разгром Хазарского каганата (965 год) который долгое время был основным соперником Русского государства. Русская слава Русских дружин и ополчений: Невская Битва (1240 год), Ледовое побоище (1242 год), Куликовская битва (1380 год), Стояние на Угре (1480 год), Битва при Молодях (1572 год), Московская битва (1612), Полтавская битва (1709 год). Великий год России. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Великая Отечественная война 1941-1945г.г. Важнейшие военные операции.

Практика: работа в группах по созданию летописи основных событий Великой Отечественной войны.

Теория: **Великие полководцы России.** Выдающиеся военные деятели. Воинские звания. Государственные символы РФ. Эволюция государственных символов РФ.

Флаг, герб и гимн РФ Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Теория: Общая физическая подготовка (ОФП) –система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) в их гармоничном сочетании.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. В основе общей физической подготовки может быть любой вид спорта или отдельный комплекс упражнений, например: гимнастика, бег, единоборства, плавание, любые подвижные игры. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика:

Общеразвивающие упражнения на растяжку и гибкость.

Требования личной и общественной гигиены.

Обучение технике бега на короткие дистанции.

Ускоренное передвижение. Челночный бег.

Силовая подготовка: подтягивание, пресс.

Скоростная подготовка – бег на 100м.

Развитие выносливости – бег на 2 – 3 км.

Сдача нормативов по ОФП

Раздел 2. Строевая подготовка:

Теория:

Строевые приемы и движения без оружия.

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности юнармейцев перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Головные уборы снять", "Головные уборы надеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Строевой шаг.

Повороты в движении направо и налево.

Повороты кругом в движении.

Строевой шаг. Повороты на месте и в движении.

Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Раздел 3. Огневая подготовка:

Теория: История развития отечественного стрелкового оружия.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире и на линии огня.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической и малокалиберной винтовки.

Основы и правила стрельбы.

Практика: Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным целям. Корректирование стрельбы.

Теория: Техника стрельбы из пневматической винтовки.

Основные элементы техники выполнения выстрела из пневматической винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

Практика: Тренировка технике стрельбы без пуль. Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок. Соблюдение режима дыхания.

Стрельба по квадрату 10x10 см. на листе белой бумаги.

Нахождение средней точки попадания по пяти пробоинам и определение точки прицеливания.

Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 5 м. Количество выстрелов - 5.

Практика: Отработка навыка стрельбы. Стрельба по мишени N 8 из положения, сидя за столом с опорой локтями о стол. Дистанция - 10 м.

Стрельба по мишени N 8 из трех положений: сидя за столом; лежа с упора; с колена; Подготовка малокалиберной винтовки к стрельбе. Принятие положения, лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. Ведение огня из малокалиберной винтовки с места по неподвижным целям.

Теория: Материальная часть автомата Калашникова.

Практика. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Раздел 5. Ориентирование.

Теория: Ориентирование на местности без карты, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Ориентирование на местности по карте. Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе. **Ориентирование с помощью карты в походе.** Необходимость непрерывного чтения карты.

Практика: Способы определения точек стояния на карте (привязки). Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Прохождение мини-маршрута, движение по легенде. Упражнения по отбору основных контрольных ориентиров на карте по заданному маршруту, определению способов привязки.

Раздел 6. Выживание в экстремальных условиях природы.

Теория:

Обеспечение водой. Добыча, очистка и перегонка воды. Опасности, связанные с употреблением не пригодной для питья воды.

Обеспечение огнем. Типы костров. Способы получения огня при отсутствии спичек.

Оборудование укрытий от непогоды при кратковременном, долгосрочном пребывании в различное время года.

Обеспечение продуктами питания. Растительная пища. Пища животного происхождения, охота, рыбная ловля, нетрадиционная пища.

Приготовление пищи. Способы приготовления продуктов питания. Гигиена питания.

Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Их разновидности.

Узлы – основные, страховочные. Узлы при переправе для страховки. Типы костров.

Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров.

Самостраховка альпенштоком, использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута.

Практика: Отработка техники движения и преодоления препятствий.

Использование специального снаряжения при преодолении естественных препятствий (страховочная система, веревки, карабины и т.д)

Отработка техники движения и преодоления препятствий. Узлы и их назначение.

Веревки, репшнуры -использование, требования к ним

Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, схватывающие узлы, встречный. Техника вязания узлов. Вязание узлов. Отработка техники движения: траверс склона. Отработка техники преодоления препятствий: Ветикальный маятник. Отработка в преодолении препятствий. Навесная переправа. Отработка в преодолении препятствий. Переправа по бревну через сухой лог. Отработка в преодолении препятствий. Параллельные перила через водную преграду.

Раздел 7. Основы оказания первой помощи.

Теория: Понятие об инфекционных болезнях, причинах их возникновения и механизм передачи. Профилактика инфекционных болезней. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Практика: Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок и первая помощь. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнение. Травматический шок и его профилактика. Способы оказания первой помощи при переломах костей: черепа, плечевого пояса, грудной клетки, верхних и нижних конечностей, позвоночника и костей таза.

Теория: Профилактика возможных заболеваний в условиях автономного существования. Лекарственные растения и их использование. Само и взаимопомощь при пищевых отравлениях, укусах ядовитых змей и насекомых.

Практика: Первая помощь при травматологических повреждениях. Правила оказания само и взаимопомощи в различных ситуациях. Транспортировка пострадавших.

Раздел 8. Гражданская оборона

Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты.

Теория:

Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Индивидуальные и коллективные средства защиты.

Практика: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевого противогаза. Особенности устройства противогазов ГП-5, ГП-7.

Противопыльная тканевая маска (ППТМ-1), ватно-марлевая повязка и пользование ею.

Средства защиты кожи. Назначение, характеристика, устройство и защитные свойства общевого защитного комплекта (ОЗК).

Практика:

Подбор, проверка и подготовка к использованию. Порядок пользования ОЗК.

Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

1. Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному

- культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
2. Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
 3. Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
 4. Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
 5. Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
 6. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
 7. Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
 8. Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
 9. Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

Психолого-педагогические условия

Субъектное взаимодействие педагога и обучающегося, построенное на сотворчестве, оптимизме.

Организация педагогом ситуаций успеха, авансирование успеха, особенно для юнармейцев, неуверенных в себе, с низким уровнем мотивации и адаптации.

Развитие у учащихся способности к рефлексии своей деятельности

Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

2.2. Методические материалы

1. Методические рекомендации по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» :

2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).

3. Сборник сценариев военно-патриотических мероприятий- культурно-эстетическое воспитание

Материально-техническое обеспечение.

Средства необходимые для реализации программы

Для реализации программы необходимо наличие:

спортивного зала, стадиона, строевой площадки;

учебного класса на 12 посадочных мест с экраном и проектором для демонстрации презентаций и кинофильмов;

туристического и альпинистского снаряжения;

макет оружия;

пневматическая винтовка, макет автомата АК -74;

средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;

Формы аттестации

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Основными показателями результативности программы являются активное участие детей в конкурсно-соревновательных мероприятиях, которые позволяют им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Программы, заинтересованность обучающихся в дальнейшем изучении дисциплин военной подготовки. Для определения качества реализации программы предусмотрен ряд контрольных испытаний, проводимых в ходе реализации программы после изучения соответствующих разделов курса начальной военной подготовки.

Результаты испытаний позволяют оценить степень усвоения обучающимися материала занятий. Контрольные испытания проводятся в форме выполнения нормативов по дисциплинам (строевая и огневая подготовка, топография и туристская подготовка), а так же в виде смотров, конкурсов и викторин.

Приложение №1

Диагностика воспитанников по патриотическому воспитанию

Основные показатели воспитанности патриотизма. Признаки и уровни формирующихся качеств.

1. Сформированность основных понятий «Родина», «государство», «малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России.

3 – знает и может объяснить все основные понятия;

2 – объясняет понятия не полностью;

1 – в объяснении понятий допускает ошибки.

2. Сформированность патриотических чувств: любовь к родине, гордость за свою страну и др., сопереживает и испытывает гордость за свой семью, класс, школу, республику.

3 – интересуется и гордится историческим прошлым Отечества, рассказывает об этом другим, знает героев и великих людей, сопереживает историческим событиям;

2 – знакомится с историческим прошлым только при побуждении старших, проявляет интерес и сопереживание к историческим событиям, людям;

1 – не интересуется историей страны, нет эмоциональной взаимосвязи с основными понятиями.

3. Сформированность чувства любви к своей малой родине

3 – знает теорию и культуру родного края, уважительно и с любовью отзывается о ней; любит и бережет природу, уважительно относится к людям;

2 – интересуется историей и культурой родного края, любит природу, участвует в деятельности по ее охране под руководством педагога, приветлив с жителями;

1 – не проявляет особого интереса к истории и культуре родного края, не бережет природу, бывает, неуважителен к своим сверстникам, взрослым.

4. Служение своими силами

3 – участвует в делах при организации и поддержке педагога, проявляет инициативу при организации дел;

2 – участвует в организованных другими делах;

3 – неохотно принимает участие в делах.

5. Забота о своем объединении

3 – активно участвует в делах объединения, проявляет инициативу, привлекает других;

2 – участвует в делах объединения ;

1 – в делах объединения участвует при побуждении.

Расшифровка показателей

«3» - высокий уровень сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности;

«2» - хороший уровень;

«1» - низкий уровень.

Диагностика проводится выборочно. При проведении диагностики используются следующие формы:

- наблюдение педагогом;
- анкетирование;
- беседа;

Патриотическое и гражданское воспитание. Методика незаконченных предложений

Продолжи предложения:

1. Самое дорогое для человека – это...
2. Патриот своей Родины – это...
3. Вдали от родного дома я буду вспоминать...
4. Долг для меня – это...
5. Свет в окнах моего дома – это...
6. Мне бы хотелось, чтобы будущее моей страны было...
7. Из традиции моей семьи мне бы хотелось взять в мою будущую семью...
8. Помогать Отечеству – значит...
9. Смыслом семейной жизни для меня является...
10. Закон для меня – это...
11. Когда звучит гимн нашей страны, я чувствую...
12. Символы нашего государства для меня...

Контроль и оценка учебных достижений.

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы аттестации:

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;
- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется на единой основе:

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия; значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

Грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1 -2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

Проверка методической подготовленности включает 1 -2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Контрольное итоговое занятие. Участие в соревнованиях учреждения дополнительного образования «АКЦДОТ и К «Алтай»», в качестве участников. Участие в районных соревнованиях по технике пешеходного туризма. Участие в профильных военно-патриотических сменах и др.

Умения и навыки обучающиеся проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

Результатами реализации Программы служит следующее:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

Конечным результатом реализации Программы- положительная динамика роста патриотизма на основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания лично

3. Список литературы

Информационные источники

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.14 №1726-р);

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года)

письмо Минобрнауки № 09-3242 от 18.11. 2015 г. «О направлении информации (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

письмо Минобрнауки № ВК-641/09 от 29.03.2016 г. «О направлении методических рекомендаций (методически рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ)»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660); (с изменениями на 27 октября 2020 года)

закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; (с изменениями на 8 июня 2020 года)

Концепция развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года (утверждена распоряжением Администрации Алтайского края 22.09.2015 г. № 267-р)

Устав и основная образовательная программа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

Список литературы для педагога:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
АП»,2005.-288.
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.