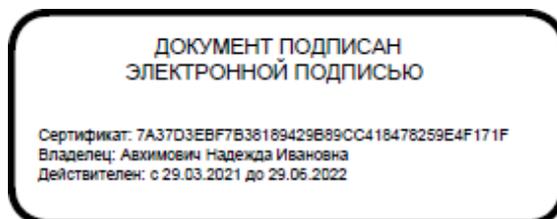


Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол
№ 1 от «14» сентября 2021

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
№ 342 от «14» сентября 2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Финансовая грамотность»
(срок реализации – 3 года, возраст обучающихся – 8-10 лет)

Составитель:
Павленко Екатерина Васильевна,
педагог дополнительного образования.

Барнаул, 2021

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Первый год обучения.....	6
Тематический план	6
Содержание тем.....	8
Календарно-тематический план.....	11
Второй год обучения.....	14
Тематический план	14
Содержание тем.....	16
Календарно-тематический план.....	19
Третий год обучения.....	21
Тематический план	21
Содержание тем.....	23
Календарно-тематический план.....	26
Методическое обеспечение	59
Литература.....	59

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
- Распоряжение от 1 августа 2019 года N 287-р «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае»;
- Устав и основная образовательная программа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Цель: овладеть базовым уровнем финансовой грамотности и навыками эффективного управления личными финансами, способствующих, в конечном счете, финансовой безопасности и будущему благосостоянию учащихся.

Задачи:

Личностные:

- освоить начальные навыки адаптации в мире финансовых отношений;
- развивать самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки;
- способствовать развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Образовательные:

- научить пониманию и правильному использованию экономических терминов;
- дать представление о роли денег в семье и обществе;
- обучить умению характеризовать виды и функции денег;

- определить источники доходов и направлений расходов семьи;
- обучить рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- исследовать элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- формировать основы грамотного потребления;
- формировать опыт применения знаний о финансовой безопасности;
- освоить систему знаний о финансовых учреждениях;
- формировать опыт применения знаний по финансовому планированию;
- научить проводить элементарные финансовые расчёты;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Категория обучающихся: дети 8-10 лет.

Актуальность программы: в наше время растет потребность в повышении уровня финансового образования населения России. В то же время значительная часть населения России не имеет даже минимального финансового образования. Результат этого — ограничение возможности граждан принимать эффективные и ответственные решения для обеспечения своего финансового благополучия.

В масштабах страны это приводит к торможению развития отдельных финансовых инструментов и сегментов финансового рынка (например, развития сектора страхования и индивидуальных пенсионных планов). Растет количество различных финансовых махинаций, мошенничества и других злоупотреблений, жертвами которых становятся люди, стремящиеся повысить благосостояние своих семей, но не обладающие достаточными знаниями и опытом в финансовой сфере.

Чем раньше начать развивать финансовую грамотность, тем раньше можно рассчитывать на финансовую независимость и самостоятельность детей и подростков. "Грамотность" - означает принятие взвешенных, обдуманных и эффективных решений по формированию и распределению фондов личных денежных средств. А это навыки бесценны в условиях рыночной экономики современного мира. Учить финансовой грамотности нужно с детского возраста, и чем раньше, тем лучше.

В системе общего образования практически отсутствует адресное обучение основам личного финансового планирования, а опыт родителей, полученный на финансовом рынке, крайне ограничен и во многих случаях отрицателен.

Таким образом, обучение основам финансовой грамотности в начальной школе является актуальным, так как создает условия для развития личности ребенка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Режим и формы занятий

Срок освоения программы – 3 года. Общее количество часов составляет 360.

Образовательный процесс проходит с детьми одного возраста, основным и постоянным составом.

Режим проведения занятий предусматривает работу в первой половине дня для учащихся, которые в школе учатся во вторую смену и во второй половине дня – для учащихся, которые в школе учатся в первую смену.

Общая недельная нагрузка для первого года обучения составляет 4 часа на группу (2 раза по 2 часа) в течение учебного года, для второго года обучения – 72 часа (1 раз по 2 часа), для третьего года обучения – 4 часа (2 раза по 2 часа). Общее количество часов в год для первого года обучения – 144, для второго года обучения -72, для третьего года обучения -144.

Форма обучения – очная.

Виды занятий: лекции, практические, мастер-классы, дискуссии, беседы, деловые игры, тестирование, и др.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Образовательные:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и пути их решения;
- знание основ грамотного потребления;
- умение применять знания о финансовой безопасности;
- знание функций финансовых учреждений;
- уметь применять знания по финансовому планированию;
- уметь проводить элементарные финансовые расчёты.

Первый год обучения
Тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
	Вводное	2	1	1	
1	Деньги	46	20	26	
2	Бюджет	56	22	34	
3	Товар	22	10	12	
4	Что нельзя купить за деньги?	14	6	8	
5	Заключительный раздел	4		4	
	Итого	144	59	85	

Содержание тем

Вводное. Тема «Что такое финансовая грамотность и зачем она нужна»
«Техника безопасности»

Теория. Знакомство с понятием «финансовая грамотность», техника безопасности.

Практика. Игры по ТБ.

Раздел 1 «Деньги».

Тема 1.1 «Что такое деньги и для чего они нужны».

Теория. Знакомство с понятием «деньги».

Практика. Д/и.

Тема 1.2 «История возникновения денег».

Теория. Знакомство с понятиями: бартер, товарные деньги, примитивные формы первых денег.

Практика. Игра «Бартер».

Тема 1.3 Ролевая игра «Рынок».

Теория. Подготовка к игре, распределение ролей.

Практика. Игра «Рынок».

Тема 1.4 Викторина «Что такое деньги. История денег».

Теория. Подготовка к викторине.

Практика. Викторина «Что такое деньги. История денег».

Тема 1.5 «Современные Российские деньги».

Теория. Понятия: рубль, копейка, банкнота, номинал.

Практика. Д/и.

Тема 1.6 «Монеты».

Теория. Понятия: монета, аверс, реверс, опушка, гурт.

Практика. Д/и.

Тема 1.7 «Купюры».

Теория. Понятия: купюра, ЦБ.

Практика. Д/и.

Тема 1.8 Мероприятие «Международный день экономии».

Практика. Мероприятие «Международный день экономии».

Тема 1.9 «Защита денежных знаков».

Теория. Понятия: водяные знаки, цветопеременный знак, микро -перфорация, защитная нить, метка для людей с ослабленным зрением.

Практика. Д/и.

Тема 1.10 Виды денег (наличные, безналичные).

Теория. Понятия: наличные деньги, безналичные деньги, банковская карта.

Практика. Д/и.

Тема 1.11 «Валюта».

Теория. Понятия: валюта, доллар, евро, французский франк, крона, фунт стерлингов, швейцарский франк.

Практика. Д/и., шарады, ребусы.

Тема 1.12 Викторина «Современные деньги. Виды денег. Валюта».

Теория. Викторина «Современные деньги. Виды денег. Валюта».

Тема 1.13 Игра «Путешествие в мир денег».

Практика. Игра «Путешествие в мир денег»

Раздел 2 «Бюджет».

Тема 2.1 «Доходы и расходы».

Теория. Понятия: доход, доход от текущей трудовой деятельности, доходы от активов, социальные доходы, расход, расход, расходы на текущую деятельность, расходы на активы, социальные расходы.

Практика. Д/и., шарады, ребусы.

Тема 2.2 «Источники пополнения и статьи расхода».

Теория. Понятия: заработная плата, номинальная заработная плата.

Практика. Д/и., шарады, ребусы.

Тема 2.3 Мероприятие «День финансовых работников».

Практика. Мероприятие «День финансовых работников».

Тема 2.4 Промежуточная аттестация.

Практика. Тест.

Тема 2.5 «Основные источники дохода семейного бюджета».

Теория. Понятия: основной доход.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 2.6 «Дополнительные источники дохода семейного бюджета».

Теория. Понятия: дополнительный доход.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 2.7 Экономическая игра «Доходы и расходы».

Практика. Экономическая игра «Доходы и расходы»

Тема 2.8 Викторина «Доходы и расходы».

Теория. Викторина «Доходы и расходы».

Тема 2.9 «Что такое профессия?»

Теория. Понятия: профессия.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 2.10 Экономическая игра «Город мастеров».

Практика. Экономическая игра «Город мастеров».

Тема 2.11 «Первостепенные статьи расходов».

Теория. Понятия: первостепенные статьи расходов.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 2.12 «Второстепенные статьи расходов».

Теория. Понятия: второстепенные статьи расходов.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 2.13 «Бюджет семьи».

Теория. Понятия: бюджет, дефицит, профицит, сбалансированный бюджет, денежная сумка.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 2.14 Игра «Семейный бюджет».

Практика. Игра «Семейный бюджет».

Тема 2.15 Викторина «Бюджет. Профессии».

Теория. Викторина «Бюджет. Профессии».

Раздел 3 «Товар».

Тема 3.1 «Что такое товар, цена, стоимость?»

Теория. Понятия: товар, цена, стоимость.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 3.2 Мероприятие «День рождения копейки».

Практика. Мероприятие «День рождения копейки».

Тема 3.3 «Правила совершения покупок в магазине, на рынке».

Теория. Правила совершения покупок.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 3.4 Мастер – класс «Читаем этикетки».

Теория. Маркировка, срок годности.

Тема 3.5 «Что такое сфера услуг?»

Теория. Понятия: сфера услуг, товар.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 3.6 Ролевая игра «Рациональная покупка»

Практика. Ролевая игра «Рациональная покупка»

Тема 3.7 Викторина «Товар. Сфера услуг».

Теория. Викторина «Товар. Сфера услуг».

Раздел 4 «Что нельзя купить за деньги?»

Тема 4.1 «Духовные ценности».

Теория. Понятия: духовные ценности.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 4.2 «Нравственные ценности».

Теория. Понятия: нравственные ценности.

Практика. Д/и, ребусы, шарады, анаграммы, кроссворды.

Тема 4.3 Викторина «Что нельзя купить за деньги».

Теория. Викторина «Что нельзя купить за деньги»

Раздел 5 «Итоги»

Тема 5.1 Промежуточная аттестация.

Практика. Тест

Тема 5.2 «Рефлексия».

Практика. Анкета.

Календарно - тематический план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
	Вводное	2	1	1	
1	Деньги	46	20	26	
1.1	Что такое деньги и для чего они нужны.	2	1	1	
1.2	Что такое деньги и для чего они нужны.	2	1	1	
1.3	История возникновения денег.	2	1	1	
1.4	История возникновения денег.	2	1	1	
1.5	Ролевая игра «Рынок»	2		2	
1.6	Викторина «Что такое деньги. История денег».	2	2		
1.7	Современные Российские деньги.	2	1	1	
1.8	Современные Российские деньги.	2	1	1	
1.9	Монеты.	2	1	1	
1.10	Монеты.	2	1	1	

1.11	Купюры.	2		2	
1.12	Купюры.	2	1	1	
1.13	Купюры.	2	1	1	
1.14	Мероприятие «Международный день экономии»	2		2	
1.15	Защита денежных знаков.	2	1	1	
1.16	Защита денежных знаков.	2	1	1	
1.17	Виды денег (наличные, безналичные).	2	1	1	
1.18	Виды денег (наличные, безналичные).	2	1	1	
1.19	Валюта.	2	1	1	
1.20	Валюта.	2	1	1	
1.21	Валюта.	2		2	
1.22	Викторина «Современные деньги. Виды денег. Валюта».	2	2		
1.23	Игра «Путешествие в мир денег»	2		2	
2	Бюджет	56	22	34	
2.1	Доходы и расходы.	2	2		
2.2	Доходы и расходы.	2	1	1	
2.3	Доходы и расходы.	2	1	1	
2.4	Источники пополнения и статьи расхода.	2	1	1	
2.5	Источники пополнения и статьи расхода.	2	1	1	
2.6	Источники пополнения и статьи расхода.	2		2	
2.7	Мероприятие «День финансовых работников»	2		2	
2.8	Промежуточная аттестация	2		2	
2.9	Основные источники дохода семейного бюджета.	2	1	1	
2.10	Основные источники дохода семейного бюджета.	2	1	1	
2.11	Основные источники дохода	2		2	

	семейного бюджета.				
2.12	Дополнительные источники дохода семейного бюджета	2	1	1	
2.13	Дополнительные источники дохода семейного бюджета	2	1	1	
2.14	Экономическая игра «Доходы и расходы»	2		2	
2.15	Викторина «Доходы и расходы»	2	2		
2.16	Что такое профессия.	2	1	1	
2.17	Что такое профессия.	2	1	1	
2.18	Что такое профессия.	2		2	
2.19	Экономическая игра «Город мастеров»	2		2	
2.20	Первостепенные статьи расходов	2	1	1	
2.21	Первостепенные статьи расходов	2	1	1	
2.22	Второстепенные статьи расходов	2	1	1	
2.23	Второстепенные статьи расходов	2	1	1	
2.24	Бюджет семьи.	2	1	1	
2.25	Бюджет семьи.	2	1	1	
2.26	Бюджет семьи.	2		2	
2.27	Игра «Семейный бюджет»	2		2	
2.28	Викторина «Бюджет. Профессии».	2	2		
3	Товар	22	10	12	
3.1	Что такое товар, цена, стоимость?	2	1	1	
3.2	Что такое товар, цена, стоимость?	2	1	1	
3.3	Мероприятие «День рождения копейки»	2		2	
3.4	Правила совершения покупок в магазине, на рынке.	2	1	1	
3.5	Правила совершения покупок в магазине, на рынке.	2	1	1	
3.6	Мастер – класс «Читаем этикетки»	2	2		
3.7	Что такое сфера услуг?	2	1	1	

3.8	Что такое сфера услуг?	2	1	1	
3.9	Что такое сфера услуг?	2		2	
3.10	Ролевая игра «Рациональная покупка»	2		2	
3.11	Викторина «Товар. Сфера услуг».	2	2		
4	Что нельзя купить за деньги?	14	6	8	
4.1	Духовные ценности.	2	1	1	
4.2	Духовные ценности.	2	1	1	
4.3	Духовные ценности.	2		2	
4.4	Нравственные ценности.	2	1	1	
4.5	Нравственные ценности.	2	1	1	
4.6	Нравственные ценности.	2		2	
4.7	Викторина «Что нельзя купить за деньги».	2	2		
5	Итоги	4		4	
5.1	Промежуточная аттестация	2		2	
5.2	Рефлексия	2		2	
	Итого	144	59	85	

Второй год обучения
Тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
2 год обучения					
1	Вводное	2	1	1	
1	Деньги	14	6	8	
2	Бюджет	10	5	5	
3	Финансовые учреждения	16	6	10	
4	Основы грамотного потребления.	14	7	7	
5	Основы финансовой безопасности.	12	5	7	
6	Заключительные занятия	4		4	
	Итого	72	30	42	

Содержание тем

Вводное. Тема «Техника безопасности»

Теория. Техника безопасности.

Практика. Игры по ТБ.

Раздел 1 «Деньги».

Тема 1.1 «Возникновение денег на Руси».

Теория. Понятия: «златник», гривна, рубль, полтина, алтын, гривенник, полушка, копейка.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 1.2 «Современные Российские деньги».

Теория. Понятия: ЦБ, рубль, копейка.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 1.3 «Функции денег».

Теория. Понятия: мера стоимости, средство обращения, средство накопления, мировые деньги, средство платежа.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 1.4 «Средства защиты денежных знаков».

Теория. Понятия: водяной знак, защитная нить, микропечать, скрытое изображение (кипп-эффект), совмещающиеся изображения, изображения с изменяющимся цветом, кинеграмма, голограмма, металлизированная краска, люминисценция.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 1.5 «Мастер – класс «Нумизмат».

Теория. Понятия: нумизмат и др.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 1.6 Викторина «Современные Российские деньги».

Теория. Викторина «Современные Российские деньги».

Тема 1.7 «Экономическая игра «Копейка – рубль бережет».

Практика. Игра «Копейка – рублю бережет».

Тема 1.8 Мероприятие «Международный день экономии»

Практика. Мероприятие «Международный день экономии»

Раздел 2 «Бюджет».

Тема 2.1 «Бюджет».

Теория. Понятия: бюджет, доход, расход.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 2.2 «Виды бюджета».

Теория. Понятия: профицит, дефицит, сбалансированный бюджет, государственный бюджет, бюджет семьи.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 2.3 «Налоги».

Теория. Понятия: прямые налоги, косвенные налоги, Налог на доходы, налог на прибыль, налоги на имущество и др.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 2.4 «Викторина «Бюджет».

Теория. «Викторина «Бюджет».

Тема 2.5 «Деловая игра «Семья».

Практика. Игра «Семья».

Раздел 3 «Финансовые учреждения».

Тема 3.1 «Причины появления финансовых учреждений».

Теория. Понятия: финансовые учреждения, банк, ростовщик, ломбард, ссуда, залог, страховая компания и др.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 3.2 «Вклад».

Теория. Понятия: вклад в банке или депозит, вклад до востребования, срочный вклад, процентная ставка.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 3.3 Мероприятие «День финансовых работников»

Практика. Мероприятие «День финансовых работников»

Тема 3.4 Промежуточная аттестация

Практика. Тест.

Тема 3.5 «Кредит».

Теория. Понятия: целевые, нецелевые, ипотека, автокредит, потребительский кредит, кредитная карта.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 3.6 «Основы страхования».

Теория. Понятия: страхование, страховой полис, страхование добровольное, страхование обязательное.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 3.7 Викторина «Продукты финансового учреждения».

Теория. Викторина «Продукты финансового учреждения».

Тема 3.8 «Ролевая игра «Банк».

Практика. Ролевая игра «Банк».

Раздел 4. «Основы грамотного потребления».

Тема 4.1 «Основы потребительских знаний»

Теория. Понятия: потребитель, права потребителей.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 4.2 «Реклама».

Теория. Понятия: реклама, рекламодатель, виды рекламы.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 4.3 «Викторина «Реклама».

Теория. «Викторина «Реклама».

Тема 4.4 «Деловая игра «Рекламное агентство».

Практика. Игра «Рекламное агентство».

Тема 4.5 «Полезные и бессмысленные траты».

Теория. Понятия: полезные покупки.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 4.6 «Викторина «Основы финансового потребления».

Теория. «Викторина «Основы финансового потребления».

Тема 4.7 «Деловая игра «Предприниматель».

Практика. Игра «Предприниматель».

Раздел 5 «Основы финансовой безопасности»

Тема 5.1 Мероприятие «День рождения копейки»

Практика. Мероприятие «День рождения копейки»

Тема 5.2 «Правила пользования банковскими картами».

Теория. Понятия: банковская карта, интернет – банкинг, платежный терминал, электронные деньги, виртуальный кошелек.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 5.3 «Правила пользования интернет – платежами».

Теория. Понятия: интернет – банкинг, электронные деньги, виртуальный кошелек.

Практика. Д/и, кроссворды, шарады, ребусы, анаграммы.

Тема 5.4 «Финансовые мошенники».

Теория. Понятия: финансовый мошенник.

Тема 5.5 «Викторина «Основы финансовой безопасности».

Теория. Викторина «Основы финансовой безопасности».

Тема 5.6 «Деловая игра «Банковская карта».

Практика. «Деловая игра «Банковская карта».

Раздел 6 «Итоги»

Тема 6.1 Промежуточная аттестация

Практика. Тест

Тема 6.2 «Рефлексия»

Практика. Анкета.

Календарно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
2 год обучения					
	Вводное	2	1	1	
1	Деньги	14	6	8	
1.1	Возникновение денег на Руси.	2	1	1	
1.2	Современные Российские деньги.	2	1	1	
1.3	Функции денег.	2	1	1	
1.4	Средства защиты денежных знаков.	2	1	1	
1.6	Викторина «Современные Российские деньги».	2	2		
1.7	Экономическая игра «Копейка – рубль бережет»	2		2	
1.8	Мероприятие «Международный день экономии»	2		2	
2	Бюджет	10	5	5	
2.1	Бюджет	2	1	1	
2.2	Виды бюджета	2	1	1	
2.3	Налоги	2	1	1	
2.4	Викторина «Бюджет».	2	2		
2.5	Деловая игра «Семья»	2		2	
3	Финансовые учреждения	16	6	10	
3.1	Причины появления финансовых учреждений.	2	1	1	
3.2	Вклад.	2	1	1	

3.3	Мероприятие «День финансовых работников»	2		2	
3.4	Промежуточная аттестация	2		2	
3.6	Кредит.	2	1	1	
3.7	Основы страхования.	2	1	1	
3.8	Викторина «Продукты финансового учреждения».	2	2		
3.9	Ролевая игра «Банк»	2		2	
4	Основы грамотного потребления.	14	7	7	
4.1	Основы потребительских знаний	2	1	1	
4.2	Реклама.	2	1	1	
4.3	Викторина «Реклама».	2	2		
4.4	Деловая игра «Рекламное агентство»	2		2	
4.5	Полезные и бессмысленные траты.	2	1	1	
4.6	Викторина «Основы финансового потребления».	2	2		
4.7	Деловая игра «Предприниматель»	2		2	
5	Основы финансовой безопасности.	12	5	7	
5.1	Мероприятие «День рождения копейки»	2		2	
5.2	Правила пользования банковскими картами.	2	1	1	
5.3	Правила пользования интернет – платежами.	2	1	1	
5.4	Финансовые мошенники.	2	1	1	
5.5	Викторина «Основы финансовой безопасности».	2	2		
5.6	Деловая игра «Банковская карта»	2		2	
6	Итоги	4		4	
6.1	Промежуточная аттестация	2		2	
6.2	Рефлексия	2		2	
	Итого	72	30	42	

Третий год обучения
Тематический план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
3 год обучения					
1	Вводное	2	1	1	
1	Деньги	24	12	12	
2	Бюджет	62	25	37	
3	Финансовое планирование	40	14	26	
4	Меценатство	12	5	7	
5	Заключительные занятия	4		4	
	Итого	144	57	87	

Содержание тем

Вводное. Тема «Техника безопасности»

Практика. Игры по ТБ.

Раздел 1 «Деньги».

Тема 1.1 «Современные Российские деньги».

Теория. Понятия: Деньги, денежная единица России, ЦБ.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 1.2 «Средства защиты денежных знаков».

Теория. Понятия: водяной знак, защитная нить, микропечать, скрытое изображение (кипп-эффект), совмещающиеся изображения, изображения с изменяющимся цветом, кинеграмма, голограмма, металлизированная краска, люминисценция.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 1.3 «Денежные единицы стран мира».

Теория. Понятия: доллар, реал, марка, тугрик, юань и др.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 1.4 «Евро».

Теория. Понятия: евро, курс евро, евроцент.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 1.5 «Полезьа единой валюты».

Теория. Понятия: резервная валюта.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 1.6 «Викторина «Валюта».

Теория. «Викторина «Валюта».

Тема 1.7 «Деловая игра «Путешествие по миру».

Практика. Деловая игра «Путешествие по миру».

Раздел 2 «Бюджет».

Тема 2.1 «Доходы».

Теория. Понятия: доход, источники дохода.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.2 Мероприятие «День финансового работника»

Практика. Мероприятие «День финансового работника»

Тема 2.3 «Возможные источники дохода».

Теория. Понятия: источники дохода.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.4 «Профессии».

Теория. Понятия: профессии.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.5 «Бизнес».

Теория. Понятия: бизнес, бизнесмен, виды бизнеса.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.6 «Деловая игра «Я – бизнесмен».

Практика. Деловая игра «Я – бизнесмен».

Тема 2.7 «Викторина «Доходы».

Теория. «Викторина «Доходы».

Тема 2.8 «Расходы».

Теория. Понятия: расходы, основная категория расходов.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.9 «Обязательные ежемесячные траты».

Теория. Понятия: расходы на жизнь.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.10 «Мероприятие «День финансового работника»

Практика. Мероприятие «День финансового работника»

Тема 2.11 Промежуточная аттестация

Практика. Тест.

Тема 2.12 «Викторина «Расходы».

Теория. «Викторина «Расходы».

Тема 2.13 «Индивидуальный бюджет».

Теория. Понятия: бюджет, индивидуальный бюджет, профицит, дефицит, баланс.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.14 «Семейный бюджет».

Теория. Понятия: семейный бюджет, профицит, дефицит, баланс.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.15 «Государственный бюджет».

Теория. Понятия: государственный бюджет.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.16 «Налоги».

Теория. Понятия: налоги, субъект налога, прямые и косвенные налоги, налог на прибыль, подоходный налог, налог на имущество, таможенная пошлина, акцизный налог, налог с продаж.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 2.17 «Викторина «Бюджет».

Теория. «Викторина «Бюджет».

Раздел 3 «Финансовое планирование».

Тема 3.1 «Финансовая цель».

Теория. Понятия: финансовая цель, функции финансовых целей, личный финансовый план.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 3.2 «Накопление с депозита».

Теория. Понятия: депозит.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 3.3 «Кредит».

Теория. Понятия: кредит, виды кредита, условия кредита.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 3.4 Мероприятие «День рождения копейки».

Практика. Мероприятие «День рождения копейки».

Тема 3.5 «Инвестирование».

Теория. Понятия: инвестирование, инвестор, ценная бумага, дивиденды, прибыль.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 3.6 «Основные виды ценных бумаг и их отличия».

Теория. Понятия: акция, облигация, купон, номинал, вексель.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 3.7 «Личный финансовый план».

Теория. Понятия: ЛФП.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 3.8 «Викторина «Финансовое планирование».

Теория. «Викторина «Финансовое планирование».

Раздел 4 «Меценатство».

Тема 4.1 «Меценатство».

Теория. Понятия: меценатство, благотворительные фонды, волонтерство.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 4.2 «История благотворительности в России».

Теория. Понятия: «больничный» монастырь, милостыня, благотворительное общество.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 4.3 «Благотворительность в современной России».

Теория. Понятия: благотворительные организации и фонды.

Практика. Д/и, кроссворды, анаграммы, ребусы, шарады.

Тема 4.4 «Деловая игра «Волонтеры».

Практика. Деловая игра «Волонтеры».

Раздел 5 «Итоги».

Тема 5.1 Промежуточная аттестация

Практика. Тест.

Тема 5.2 Итоговая аттестация.

Практика. Тест.

Таблица 6

Календарно – тематический план третьего года обучения

№ п/п	Название раздела, тема	Количество часов			Дата
		Всего	Теория	Практика	
3 год обучения					
1	Вводное	2	1	1	
1	Деньги	24	12	12	
1.1	Современные Российские деньги.	2	1	1	
1.2	Современные Российские деньги.	2	1	1	
1.3	Средства защиты денежных знаков.	2	1	1	
1.4	Средства защиты денежных знаков.	2	1	1	
1.5	Денежные единицы стран мира.	2	1	1	
1.6	Денежные единицы стран мира.	2	1	1	
1.7	Евро	2	1	1	
1.8	Евро	2	1	1	
1.9	Польза единой валюты	2	1	1	
1.10	Польза единой валюты	2	1	1	
1.11	Викторина «Валюта»	2	2		
1.12	Деловая игра «Путешествие по	2		2	

	миру»				
2	Бюджет	62	25	37	
2.1	Доходы	2	1	1	
2.2	Мероприятие	2		2	
2.3	Возможные источники дохода.	2	1	1	
2.4	Возможные источники дохода.	2	1	1	
2.5	Профессии.	2	1	1	
2.6	Профессии.	2	1	1	
2.7	Бизнес.	2	1	1	
2.8	Бизнес.	2	1	1	
2.9	Деловая игра «Я – бизнесмен»	2		2	
2.10	Викторина «Доходы»	2	2		
2.11	Расходы	2	2		
2.12	Расходы	2		2	
2.13	Расходы	2		2	
2.14	Обязательные ежемесячные траты	2	2		
2.15	Обязательные ежемесячные траты	2		2	
2.16	Обязательные ежемесячные траты	2		2	
2.17	Мероприятие	2		2	
2.18	Промежуточная аттестация	2		2	
2.19	Викторина «Расходы»	2	2		
2.20	Индивидуальный бюджет	2	1	1	
2.21	Индивидуальный бюджет	2	1	1	
2.22	Семейный бюджет	2	2		
2.23	Семейный бюджет	2		2	
2.24	Семейный бюджет	2		2	
2.25	Государственный бюджет	2	2		

2.26	Государственный бюджет	2		2	
2.27	Государственный бюджет	2		2	
2.28	Налоги.	2	2		
2.29	Налоги.	2		2	
2.30	Налоги.	2		2	
2.31	Викторина «Бюджет».	2	2		
3	Финансовое планирование	40	14	26	
3.1	Финансовая цель	2	2		
3.2	Финансовая цель	2		2	
3.3	Финансовая цель	2		2	
3.4	Накопление с депозита	2	2		
3.5	Накопление с депозита	2		2	
3.6	Накопление с депозита	2		2	
3.7	Кредит	2	2		
3.8	Кредит	2		2	
3.9	Кредит	2		2	
3.10	Мероприятие	2		2	
3.11	Инвестирование	2	2		
3.12	Инвестирование	2		2	
3.13	Инвестирование	2		2	
3.14	Основные виды ценных бумаг и их отличия	2	2		
3.15	Основные виды ценных бумаг и их отличия	2		2	
3.16	Основные виды ценных бумаг и их отличия	2		2	
3.17	Личный финансовый план	2	2		
3.18	Личный финансовый план	2		2	
3.19	Личный финансовый план	2		2	
320	Викторина «Финансовое	2	2		

- а) в Древней Лидии; в) в Древнем Риме;
б) в Древней Греции; г) в Китае.

4. В какой стране металлические деньги имели форму орудий труда:

- а) в Китае; в) в Монголии;
б) в Японии; г) в Персии.

5. Первые бумажные деньги появились:

- а) в Китае в 10 веке; в) в Европе в 17 веке;
б) в США в 17 веке; г) в России в 18 веке.

6. На лицевой стороне купюры, какого номинала изображена часовня Параскевы Пятницы - святой, которую на Руси почитали как покровительницу семьи и домашней живности.

- а) 50 рублей; в) 500 рублей;
б) 10 рублей; г) 200 рублей.

7. На лицевой стороне купюры, какого номинала изображена скульптура с фронтона Большого Театра - Аполлон с колесницей.

- а) 50 рублей; в) 500 рублей;
б) 10 рублей; г) 200 рублей.

8. На лицевой стороне купюры, какого номинала изображен памятник затопленным кораблям в г. Севастополе.

- а) 50 рублей; в) 500 рублей;
б) 10 рублей; г) 200 рублей.

9. Как называется лицевая сторона монеты?

- а) аверс; в) реверс;
б) гурт; г) легенда.

10. Как называются надписи на монетах?

- а) аверс; в) реверс;
б) гурт; г) легенда.

11. Как называется ребро монеты?

- а) аверс; в) реверс;
б) гурт; г) легенда.

12. Изображение на бумаге, которое становится заметным, если посмотреть на него при просвете. Чтобы сделать такой знак, при изготовлении бумажного изделия, например, купюры, на нее выдавливается рисунок с помощью металлического валика-сетки.

- а) Микротекст; в) Водяной знак;
- б) Рельеф; г) Защитная нить.

13. В зависимости от года модификации на просвет может быть видна прозрачная полимерная полоса, содержащая текст, состоящий из букв ЦБР и числового обозначения номинала банкноты в прямом и перевернутом изображении.

- а) Микротекст; в) Водяной знак;
- б) Рельеф; г) Защитная нить.

14. В верхней и нижней частях лицевой стороны банкноты имеются фоновые поля в виде полос из многократно повторяющегося номинала купюры и букв ЦРБ.

- а) Микротекст; в) Водяной знак;
- б) Рельеф; г) Защитная нить.

15. Пластиковые карточки относятся к системе:

- а) кредитных денег; в) металлических денег;
- б) бумажных денег; г) электронных денег.

16. Какая валюта названа в честь отчеканенного серебра?

- а) Рупия; в) Рубль;
- б) Доллар; г) Евро.

17. На денежных банкнотах, какого государства изображена гора Фудзияма?

- а) Китай; в) Япония;
- б) США; г) Россия.

18. В какой стране разменная монета называется цзяо?

- а) Китай; в) Япония;
- б) США; г) Россия.

19. Как называют бумажные деньги?

- а) банкноты; в) слитки;

б) монеты; г) бумажки.

20. Как называют металлические деньги?

- а) банкноты; в) слитки;
б) монеты; г) бумажки.

21. Как переводится слово "бюджет"?

- а) кошелёк; в) денежная сумка;
б) счёт в банке; г) портмоне.

22. Из чего складывается семейный бюджет?

- а) из заработной платы, пенсии, стипендии;
б) из доходов и расходов;
в) из денег;
г) из трат.

Тест для промежуточной аттестации (1 год)

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

22-14 баллов	13 и меньше баллов
Зачет	Не зачет

1. Зарплата родителей, пенсия бабушки и дедушки – это ...

- а) Доход;
б) Кредит;
в) Расход.

2. Что делает с рублем копейка?

- а) Тратит;
б) Бережет;
в) Считает.

3. Лицевая сторона монеты называется –

- а) Реверс;
б) Номинал;
в) Аверс.

4. Что указывает, на какое количество денег мы должны обменять товар?

- а) Цена;
б) Мама;

в) Закон.

5.Что такое деньги?

- а) Особый товар;
- б) Ненужные бумажки;
- в) Услуга.

6.Какая денежная единица в России?

- а) Доллар;
- б) Рубль;
- в) Евро.

7.Какой банкноты нет в России?

- а) 100 рублей;
- б) 200 рублей;
- в) 75 рублей.

8.Что такое сбережения?

- а) Деньги, отложенные на будущее;
- б) Выплаты за работу;
- в) Подарок на День рождения.

9.Отметь, какой монеты не существует.

- а) 1 рубль;
- б) 3 рубля;
- в) 5 рублей.

10.Укажи, как называется надпись на монете.

- а) Рассказ;
- б) Былина;
- в) Легенда.

11.Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются

- а) Коллекционеры;
- б) Банкиры;
- в) Нумизматы.

12.Профессия – это...

- а) любимое занятие мамы.
- б) род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.
- в) одно из увлечений папы.
- г) мои обязанности по дому.

13. Найди профессию, которая не относится к сельскому хозяйству.

- а) комбайнёр;
- б) агроном;
- в) библиотекарь.

14. Найди профессию, которая не относится к промышленности.

- а) ткачиха;
- б) писатель;
- в) сталевар.

15. В какой отрасли работают лётчик, шофёр, кондуктор?

- а) строительство;
- б) промышленность;
- в) транспорт.

16. Найди группу, в которой перечислены профессии людей, работающих только в сфере культуры.

- а) учитель, воспитатель, библиотекарь;
- б) экскурсовод, клоун, артист;
- в) писатель, художник, маляр.

17. Как называются деньги, которые зарабатывают и получают члены семьи?

- а) Доходы
- б) Расходы

18. Как называется план доходов и расходов семьи?

- а) Семейный дневник
- б) Семейный бюджет

19. Могут ли расходы превышать доходы семьи?

- а) Почему бы и нет
- б) Нет, потому что буде не на что покупать самые необходимые продукты и вещи

20. Какой вид доходов не должен присутствовать в семье

- а) Зарплата
- б) Деньги, полученные грабежом
- в) Стипендия

21. Как называются деньги, которые тратятся в семье на разные нужды?

- а) Доходы
- б) Расходы

22. Открытый вопрос. Напишите, что нельзя купить за деньги?

Тест для промежуточной аттестации за первое полугодие (2 год)

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

22-10 баллов	9 и меньше баллов
Зачет	Не зачет

1. Какая из денежных единиц Древней Руси не имела монетной формы:

- а) златник;
- б) серебряник;
- в) деньга;
- г) гривна.

2. Какой князь велел отчеканить первые русские деньги:

- а) Иван Калита;
- б) Ярослав Мудрый;
- в) Владимир Мономах;
- г) Дмитрий Донской.

3. Слово «деньги» пришло к нам из:

- а) арабского языка;
- б) татарского языка;
- в) латинского языка;
- г) греческого языка.

4. «Полушкой» называлась русская монета, равная половине:

- а) копейки;
- б) рубля;
- в) гривны;
- г) деньги.

5. Короткие разноцветные волокна, вплетенные в бумажное полотно это -

- а) Водяной знак
- б) Рельеф
- в) Скрытые муаровые полосы
- г) Защитные волокна, внедрённые в бумагу.

6. На лицевой части купюры имеется поле, которое под прямым углом зрения выглядит однотонным, но при её наклоне поле переливается многоцветными

муаровыми полосками, словно цвета радуги. В последней модификации это уже волнообразные полосы желтого и голубого цвета.

- а) Водяной знак
- б) Рельеф
- в) Скрытые муаровые полосы
- г) Защитные волокна, внедрённые в бумагу.

7. Деньги выполняют функцию средства обращения при:

- а) оплате услуг оператора связи;
- б) продаже товара на оптовом рынке;
- в) международных расчётах.

8. Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное:

- а) средство обращения;
- б) функции денег;
- в) средство платежа.

9. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности:
выплата государством процентов по кредиту международной организации:

- а) средство платежа;
- б) средство обращения;
- в) мировые деньги.

10. Установите соответствие между функциями денег и видами деятельности:
внесение платы за проезд в автобусе:

- а) средство обращения;
- б) средство платежа;
- в) мировые деньги.

11. Доходом семьи НЕ является...

- а) пенсия;
- б) зарплата;
- в) плата за квартиру;
- г) стипендия.

12. Как называются деньги, которые тратятся из бюджета семьи на разные нужды?

- а) доходы;
- б) расходы;
- в) подарки;
- г) займы.

13. Верны ли суждения о семейном бюджете:

- а) в семейном бюджете не учитываются деньги на карманные расходы;
 - б) семейный бюджет всегда рассчитывается на один год?
- 1) верно только **а**; 2) верно только **б**;

3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

14. Выберите, что такое сбалансированный бюджет:

- а) доходы больше расходов; в) расходы превышают доходы.
- б) расходы равны доходам;

15. Что такое дефицитный бюджет?

- а) расходы равны доходам; в) доходы больше расходов.
- б) расходы превышают доходы;

16. Какими бывают налоги по способу взимания?

- а) прямые и косвенные;
- б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;
- в) общегосударственные и местные;
- г) кадастровые, декларационные и предыдущие.

17. Какой из налогов полностью попадает в федеральный бюджет?

- а) Акцизы; в) НДС;
- б) налог на имущество организаций; г) налог на прибыль организаций.

18. Прямые налоги – это:

- а) налоги, взимаемые при совершении определенных действий;
- б) налоги на потребление;
- в) налоги на доходы и имущество;
- г) налоги на отдельные товары и услуги.

19. Косвенные налоги – это:

- а) налоги, уменьшающие величину прибыли, остающейся в распоряжении предприятия товаров или тариф за услугу;
- б) налоги на доходы и имущество;
- в) налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену;
- г) налоги на переход собственности от одного лица к другому.

20. Ситуация, при которой доходы превышают расходы, называют так:

- а) сбалансированный бюджет;
- б) дефицит;
- в) профицитный бюджет.

Тест для промежуточной аттестации (2 год)

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

33-22 баллов	21 и меньше баллов
Зачет	Не зачет

1. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838г. в полкопейки.

- а) Копейка;
- б) Грош;
- в) Алтын.

2. Обмен одного товара на другой.

- а) Мена;
- б) Банк;
- в) Бартер.

3. Первые бумажные деньги появились в ...

- а) России;
- б) Китае;
- в) Англии.

4. В каком обмене участвуют деньги?

- а) В бартере;
- б) В купле – продаже;
- в) В бартере и купле-продаже.

5. Что служило деньгами раньше остальных?

- а) Морские раковины;
- б) Печатные бумажки;
- в) Металлические деньги.

6. Подумай, где произошла купля-продажа.

- а) Крестьянин обменял картошку на обувь;
- б) Кузнец обменял ножи на ткань;
- в) Гончар обменял кувшины на хлеб;
- г) Бабушка купила внуку игрушки.

7. Отметь, шкуры, каких животных служили деньгами в России.
- а) Кролика;
 - б) Белки;
 - в) Куницы;
 - г) Коровы.
8. Достопримечательности, какого города изображены на купюре номиналом 50 рублей?
- а) Астрахань;
 - б) Казань;
 - в) Санкт-Петербург.
9. Какой город изображен на купюре номиналом 100 рублей?
- а) Новосибирск;
 - б) Москва;
 - в) Нижний Новгород.
10. Какой легендарный футболист изображен на памятной банкноте номиналом 100 рублей, выпущенной специально к ЧМ-2018?
- а) Анатолий Демьяненко;
 - б) Лев Яшин;
 - в) Валерий Воронин.
11. Какой город России был выбран для украшения новой купюры номиналом 2000 рублей?
- а) Владивосток;
 - б) Петропавловск-Камчатский;
 - в) Иркутск.
12. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:
- а) средство обращения;
 - б) средство накопления;
 - в) мировые деньги.
13. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:
- а) средство обращения;
 - б) средство накопления;
 - в) мера стоимости.

14. В какой функции выступают деньги, когда необходимо решать, сколько денег нужно иметь, чтобы купить товар:

- а) средство накопления;
- б) средство обращения;
- в) мера стоимости.

15. Какой признак подлинности банкноты скрыт в надписи «Билет банка России»?

- а) Рельефное изображение/рельефная метка;
- б) Защитные волокна;
- в) Водяной знак.

16. Какие признаки подлинности купюры можно увидеть, рассмотрев банкноту на просвет?

- а) Ныряющую металлизированную нить (выглядит сплошной полосой) ;
- б) Защитные волокна (выглядят светящимися) ;
- в) Рельефное изображение (3D эффект) ;
- г) Водяные знаки (многоцветные изображения, имеющие плавные переходы от светлых участков к более темным).

17. Какое слово/ буквы можно прочитать на скрытом изображении купюр (кипп-эффект), кроме банкнот 2000 руб.?

- а) Буквы РР;
- б) Номинал купюры;
- в) Символ рубля.

18. Что написано микротекстом?

- а) Номинал купюры и слово "Банк России";
- б) Словосочетание "Россия ЦБР";
- в) Буквы "ЦБР" и номинал купюры.

19. Обязательные невозвратные платежи в пользу государства, осуществляемые плательщиками на основании закона, обозначают понятием

- а) затраты;
- б) расходы;
- в) доходы;
- г) налоги.

20. Верно ли утверждение.

Подходный налог в физических лиц относится к косвенным налогам.

- а) верно ;
- б) неверно.

21. Верно ли утверждение.

Таможенные пошлины относятся к прямым налогам.

- а) верно ;
- б) неверно.

22. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

- а) на доходы физических лиц;
- б) на добавленную стоимость;
- в) транспортный налог;
- г) на недвижимость.

23. Почему родители могут отказать детям в покупке вещей?

- а) Эти расходы не были запланированы в бюджет;
- б) Дети не зарабатывают деньги;
- в) Родителям жалко тратить деньги;
- г) Чтобы наказать детей.

24. Что относится к доходам семьи?

- а) Покупка продуктов;
- б) Ремонт обуви;
- в) Покупка одежды;
- г) Стипендия.

25. Что относится к расходам семьи?

- а) Плата за отопление;
- б) Пенсия бабушки;
- в) Зарплата мамы;
- г) Покупка продуктов.

26. Что такое семейный бюджет?

- а) Приблизительный план доходов и расходов каждой семьи;
- б) зарплата родителей;
- в) расходы на питание и одежду.

27. Из чего складывается семейный бюджет?

- а) из заработной платы, пенсии, стипендии;
- б) из доходов и расходов;
- в) из денег.

28. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) срочность;
- б) выгодность;
- в) безвозмездность;
- г) бессрочность;
- д) платность;
- е) возвратность.

29. Процент по кредиту – это:

- а) себестоимость банковских услуг;
- б) цена труда банковских служащих;
- в) цена денег, выдаваемых в качестве кредита;
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита.

30. Магазин предлагает купить товар, который можно оплатить в течение года. Этот кредит является

- а) торговым;
- б) банковским;
- в) потребительским;
- г) коммерческим.

31. Что такое мошенничество?

- а) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана и злоупотреблением доверия;
- б) тайное хищение чужого имущества;
- в) открытое хищение чужого имущества с угрозой применения физической силы;
- г) хищение чужого имущества с угрозой применения оружия.

32. Что является главным оружием мошенника?

- а) найти слабые места у своей жертвы и вынудить её добровольно расстаться с деньгами, драгоценностями и прочим имуществом;
- б) нож;
- в) пистолет.

33. Основами, какой науки владеет мошенник?

- а) психология;
- б) химия;
- в) биология.

Тест для промежуточной аттестации за первое полугодие (3 год)

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

25-12 баллов	11 и меньше баллов
Зачет	Не зачет

1. В каком году в России были выпущены купюры номиналом 200 и 20000 рублей?

- а) 2016 году;
- б) 2017 году;
- в) 2018 году;
- г) 2019 году.

2. На оборотней стороне купюры, какого номинала изображен Соловецкий монастырь, который является одной из великих святынь.

- а) 200 рублей;
- б) 1000 рублей;
- в) 500 рублей;
- г) 5000 рублей.

3. На лицевой стороне купюры, какого номинала изображен памятник Ярославу Мудрому, стоящий на площади перед Спасо-Преображенским монастырем в Ярославле.

- а) 200 рублей;
- б) 1000 рублей;
- в) 500 рублей;
- г) 5000 рублей.

4. На лицевой стороне купюры, какого номинала изображен Русский мост – вантовый мост в г. Владивостоке, соединяющий остров Русский с материковой частью г. Владивостока.

- а) 2000 рублей;
- б) 1000 рублей;
- в) 500 рублей;
- г) 50 рублей.

5. На лицевой стороне купюры, какого номинала изображен памятник генералу, графу и губернатору Восточной Сибири Николаю Николаевичу Муравьеву-Амурскому.

- а) 2000 рублей;
- б) 1000 рублей;
- в) 500 рублей;
- г) 50 рублей.

6. Как называется денежная единица Китая?

- а) Юань; в) Йена;
- б) Рупия; г) Евро.

7. Какая гора изображена на армянских банкнотах?

- а) Фудзияма; в) Арарат;
- б) Белуха; г) Гималаи.

8. Как называется новая валюта Старого света?

- а) Доллар; в) Рубль;
- б) Евро; г) Франк.

9. Какой валюте поставлен памятник во Франкфурте-на-Майне?

- а) Доллар; в) Рубль;
- б) Евро; г) Франк.

10. Какая денежная единица используется в России?

- а) Доллар; в) Рубль;
- б) Евро; г) Франк.

11. Что НЕ относится к необходимым расходам семьи?

- а) плата за квартиру, воду, электричество;
- б) покупка продуктов питания;
- в) путешествие на море;
- г) покупка одежды, обуви, лекарств.

12. Почему нужно заранее планировать семейный бюджет?

- а) чтобы работать;
- б) чтобы расходы семьи не превышали доходы;
- в) чтобы быть здоровым.

13. К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

- а) к материальным; в) к трудовым;
- б) к финансовым; г) к информационным.

14. Относится к постоянным расходам:

- а) приобретение украшений;
- б) покупка лекарств;
- в) плата за квартиру.

- б) Изучение конъюнктуры рынка;
 в) Получение максимально возможной прибыли.
23. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:
- а) Предприниматель; в) Авантюрист;
 б) Первооткрыватель; г) Последователь.
24. Какие траты семьи не являются обязательными:
- а) Продукты питания;
 б) Поездка в экзотическую страну;
 в) Коммунальные платежи.
25. Расходы, которые обеспечивают то, в чем семья нуждается в первую очередь, без чего она не может обойтись
- а) Обязательные;
 б) Желательные;
 в) Непредвиденные.

Тест для промежуточной аттестации (3 год)

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

39-23 баллов	22 и меньше баллов
Зачет	Не зачет

1. Юань – денежная единица...
- а) США;
 б) Китай;
 в) Россия.
2. Денежная единица Японии...
- а) Доллар;
 б) Иена;
 в) Евро.
3. Найди неверное высказывание.
- а) Деньги — особый товар.
 б) Доллар — денежная единица стран Европы.
 в) Бартер — обмен одних товаров на другие.
 г) Название «рубль» произошло от слова «рубить».

4. Какой город России изображен на купюре номиналом 5000 рублей?
- а) Владивосток
 - б) Петропавловск-Камчатский
 - в) Хабаровск
5. Какой город России изображен на купюре номиналом 1000 рублей?
- а) Владивосток
 - б) Ярославль
 - в) Хабаровск
6. Какой город России изображен на купюре номиналом 10 рублей?
- а) Владивосток
 - б) Красноярск
 - в) Хабаровск
7. Какой признак подлинности банкноты скрыт в надписи «Билет банка России»?
- а) Рельефное изображение/рельефная метка
 - б) Защитные волокна
 - в) Водяной знак
8. Какие признаки подлинности купюры можно увидеть, рассмотрев банкноту на просвет?
- а) Ныряющую металлизированную нить (выглядит сплошной полосой)
 - б) Защитные волокна (выглядят светящимися)
 - в) Рельефное изображение (3D эффект)
 - г) Водяные знаки (многоцветные изображения, имеющие плавные переходы от светлых участков к более темным)
9. Какое слово/ буквы можно прочитать на скрытом изображении купюр (кипп-эффект), кроме банкнот 2000 руб.?
- а) Буквы РР
 - б) Номинал купюры
 - в) Символ рубля
10. Валютой какой страны является крона:
- а) Швеция
 - б) Бельгия
 - в) Германия

11. Валюта, какой страны динар:

- а) Куба
- б) Иордания
- в) Израиль

12. Валюта, какой страны динар:

- а) Ирак
- б) Китай
- в) Сирия

13. Валюта, какой страны динар:

- а) Индия
- б) Пакистан
- в) Кувейт

14. Валютой, какой страны является драхма:

- а) Греции до введения Евро
- б) ОАЭ
- в) Турции

15. Как называется вид бюджета, когда доходы превышают расходы?

- а) дефицит
- б) профицит
- в) сбалансированный

16. Как называется вид бюджета, когда расходы превышают доходы?

- а) профицит
- б) сбалансированный
- в) дефицит

17. Как называется вид бюджета, когда доходы равны расходам?

- а) профицит
- б) дефицит
- в) сбалансированный

18. Профессия – это...

- а) любимое занятие мамы.
- б) род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.

- в) одно из увлечений папы.
- г) мои обязанности по дому.

19. Выберите, что относится к доходам

- а) Заработная плата
- б) Покупка автомобиля
- в) Социальные выплаты
- г) Пенсия
- д) Оплата ЖКХ

20. Перечислите возможные доходы семьи Ивановых, если она состоит из: папы Андрея, который работает на заводе, мамы Ларисы, которая работает врачом, бабушки Вали, студентки Вики и школьника Славы.

- а) Зарплата
- б) Пособие на ребенка до 1,5 лет
- в) Пенсия
- г) Стипендия
- д) Гонорар

21. Человек, который за свой счёт и на свой страх и риск открывает собственное дело, называется:

- а) Предприниматель
- б) Первооткрыватель
- в) Авантюрист
- г) Последователь

22. Какие траты семьи не являются обязательными:

- а) Продукты питания
- б) Поездка в экзотическую страну
- в) Коммунальные платежи

23. Расходы, которые обеспечивают то, в чем семья нуждается в первую очередь, без чего она не может обойтись

- а) Обязательные
- б) Желательные
- в) Непредвиденные

24. К общегосударственным налогам относят:

- а) налог из рекламы;

- б) НДС;
- в) коммунальный налог;
- г) гостиничный сбор.

25. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- а) налоговая политика;
- б) налоговая система;
- в) фискальная функция;
- г) принцип стабильности

26. Налоги возникли в результате:

- а) развития торговли;
- б) появления государства;
- в) становление промышленности;
- г) формирование товарно-денежных отношений.

27. Налоги – это:

- а) денежные содержания из каждого работающего человека;
- б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

28. Источником уплаты налога является:

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) проценты;
- г) все ответы верны.

29. К прямым налогам относятся:

- а) Подоходный налог, налог на имущество
- б) Водный налог, акцизы
- в) Транспортный налог, подоходный налог

30. К косвенным налогам относятся:

- а) НДС, акцизы
- б) Налог на прибыль, налог на наследство
- в) Налог на имущество, земельный налог

31. Ценная бумага, удостоверяющая владение долей в капитале предприятия и дающая права на получение части прибыли предприятия

- а) акция
- б) вексель
- в) облигация
- г) депозитный сертификат

32. Что такое плата за использование заемных средств?

- а) проценты;
- б) купонный доход;
- в) дисконт;
- г) дивиденды.

33. Кто является главным и последним плательщиком по простому векселю?

- а) векселедатель
- б) акцептант
- в) авалист

34. Инвестиции в производстве предполагают:

- а) Вложения на содержание машин и оборудования
- б) Вложения в виде капитальных затрат
- в) Вложения на осуществление основной производственной деятельности

35. Основная цель инвестиционного проекта:

- а) Создание взаимовыгодных условий сотрудничества между бизнес-партнерами
- б) Изучение конъюнктуры рынка
- в) Получение максимально возможной прибыли

36. Кредит-это

- а) заём денег своему другу;
- б) ссуда при покупке квартиры;
- в) услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

37. Основными принципами кредита являются:

- а) возвратность;
- б) окупаемость;
- в) длительность.

38. Какой кредит не относится к потребительскому?

- а) Ипотечный;
- б) Денежный;
- в) На бизнес;
- г) Автокредит

39. Банк - это

- а) Человек или организация , принимающие денежные средства на условиях возврата;
- б) Финансовая организация, предоставляющая денежные средства под проценты на определённый срок;
- в) Ссуда при покупке квартиры.

Тест для итоговой аттестации

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

46-27 баллов	26 и меньше баллов
Зачет	Не зачет

1. Зарплата родителей, пенсия бабушки и дедушки – это ...

- а) Доход;
- б) Кредит;
- в) Расход.

2. Лицевая сторона монеты называется –

- а) Реверс;
- б) Номинал;
- в) Аверс.

3. Что указывает, на какое количество денег мы должны обменять товар?

- а) Цена;
- б) Мама;
- в) Закон.

4. Что такое деньги?

- а) Особый товар;
- б) Ненужные бумажки;
- в) Услуга.

5. Какая денежная единица в России?

- а) Доллар;

- б) Рубль;
- в) Евро.

6. Что такое сбережения?

- а) Деньги, отложенные на будущее;
- б) Выплаты за работу;
- в) Подарок на День рождения.

7. Укажи, как называется надпись на монете.

- а) Рассказ;
- б) Былина;
- в) Легенда.

8. Закончи высказывание.

Люди, которые коллекционируют и изучают монеты, называются

- а) Коллекционеры;
- б) Банкиры;
- в) Нумизматы.

9. Профессия – это...

- а) любимое занятие мамы.
- б) род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющейся обычно источником существования.
- в) одно из увлечений папы.
- г) мои обязанности по дому.

10. Как называется план доходов и расходов семьи?

- а) Семейный дневник
- б) Семейный бюджет

11. Могут ли расходы превышать доходы семьи?

- а) Почему бы и нет
- б) Нет, потому что буде не на что покупать самые необходимые продукты и вещи

12. Медная монета сначала достоинством в две копейки, а позднее с 1838г. в полкопейки.

- а) Копейка;
- б) Грош;

в) Алтын.

13. Обмен одного товара на другой.

- а) Мена;
- б) Банк;
- в) Бартер.

14. Первые бумажные деньги появились в ...

- а) России;
- б) Китае;
- в) Англии.

15. Что служило деньгами раньше остальных?

- а) Морские раковины;
- б) Печатные бумажки;
- в) Металлические деньги.

16. Достопримечательности какого города изображены на купюре номиналом 50 рублей?

- а) Астрахань
- б) Казань
- в) Санкт-Петербург

17. Какой город изображен на купюре номиналом 100 рублей?

- а) Новосибирск
- б) Москва
- в) Нижний Новгород

18. Когда деньги передаются из рук в руки, какова их функция:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мировые деньги

19. Человек откладывает каждый месяц деньги в банк, чтобы поехать отдохнуть в отпуск. Какое название в данном случае носит функция денег:

- а) средство обращения
- б) средство накопления
- в) мера стоимости

20. Какой признак подлинности банкноты скрыт в надписи «Билет банка России»?

- а) Рельефное изображение/рельефная метка
- б) Защитные волокна
- в) Водяной знак

21. Какие признаки подлинности купюры можно увидеть, рассмотрев банкноту на просвет?

- а) Ныряющую металлизированную нить (выглядит сплошной полосой)
- б) Защитные волокна (выглядят светящимися)
- в) Рельефное изображение (3D эффект)
- г) Водяные знаки (многоцветные изображения, имеющие плавные переходы от светлых участков к более темным)

22. Какое слово/ буквы можно прочитать на скрытом изображении купюр (кипп-эффект), кроме банкнот 2000 руб.?

- а) Буквы РР
- б) Номинал купюры
- в) Символ рубля

23. Что написано микротекстом?

- а) Номинал купюры и слово "Банк России"
- б) Словосочетание "Россия ЦБР"
- в) Буквы "ЦБР" и номинал купюры

24. Верно ли утверждение.

Таможенные пошлины относятся к прямым налогам.

- а) верно
- б) неверно

25. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

- а) на доходы физических лиц
- б) на добавленную стоимость
- в) транспортный налог
- г) на недвижимость

26. Что такое семейный бюджет?

- а) Приблизительный план доходов и расходов каждой семьи
- б) зарплата родителей

в) расходы на питание и одежду

27. Укажите три основных условия выдачи кредита

- а) срочность
- б) выгодность
- в) безвозмездность
- г) бессрочность
- д) платность
- е) возвратность

28. Процент по кредиту - это

- а) себестоимость банковских услуг
- б) цена труда банковских служащих
- в) цена денег, выдаваемых в качестве кредита
- г) цена товаров, которые можно купить за деньги, полученные в качестве кредита

29. Магазин предлагает купить товар, который можно оплатить в течение года. Этот кредит является

- а) торговым
- б) банковским
- в) потребительским
- г) коммерческим

30. Что такое мошенничество?

- а) хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана и злоупотреблением доверия
- б) тайное хищение чужого имущества
- в) открытое хищение чужого имущества с угрозой применения физической силы
- г) хищение чужого имущества с угрозой применения оружия

31. Что является главным оружием мошенника?

- а) найти слабые места у своей жертвы и вынудить её добровольно расстаться с деньгами, драгоценностями и прочим имуществом
- б) нож
- в) пистолет

32. Юань – денежная единица...

- а) США;

- б) Китай;
- в) Россия.

33. Денежная единица Японии...

- а) Доллар;
- б) Иена;
- в) Евро.

34. Валютой, какой страны является крона:

- а) Швеция
- б) Бельгия
- в) Германия

35. Валюта, какой страны динар:

- а) Куба
- б) Иордания
- в) Израиль

36. Валюта, какой страны динар:

- а) Ирак
- б) Китай
- в) Сирия

37. Валюта, какой страны динар:

- а) Индия
- б) Пакистан
- в) Кувейт

38. Валютой, какой страны является драхма:

- а) Греции до введения Евро
- б) ОАЭ
- в) Турции

39. Как называется вид бюджета, когда доходы превышают расходы?

- а) дефицит
- б) профицит
- в) сбалансированный

40. Как называется вид бюджета, когда расходы превышают доходы?

- а) профицит

- б) сбалансированный
- в) дефицит

41. Как называется вид бюджета, когда доходы равны расходам?

- а) профицит
- б) дефицит
- в) сбалансированный

42. К общегосударственным налогам относят:

- а) налог из рекламы;
- б) НДС;
- в) коммунальный налог;
- г) гостиничный сбор.

43. Совокупность налогов, что взимаются в государстве, а также форм и методов их построения – это:

- а) налоговая политика;
- б) налоговая система;
- в) фискальная функция;
- г) принцип стабильности

44. Налоги – это:

- а) денежные содержания из каждого работающего человека;
- б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;

45. Источником уплаты налога является:

- а) заработная плата;
- б) прибыль;
- в) проценты;
- г) все ответы верны.

46. Что такое плата за использование заемных средств?

- а) проценты;
- б) купонный доход;
- в) дисконт;
- г) дивиденды.

Программа реализуется при достаточном материально-техническом оснащении:

а) компьютерное:

- компьютер;
- мультимедийный комплект;
- принтер;
- колонки;
- интерактивная доска;

б) материальное:

- столы (8 шт.);
- стулья (16 шт.);
- ручки (16 шт.);
- карандаши цветные (16 наборов);
- линейки (16 шт.);
- альбомы;
- бумага для принтера;

в) дидактическое:

- рабочая тетрадь «Финансовая грамотность»;
- раздаточный и демонстрационный материал;
- дидактические, сюжетно-ролевые, деловые и др. игры.

Литературы

Е. Блискавка «Дети и деньги»

Н. Смирновой «Финансовая грамотность для детей и подростков»

С. Биденко И. Золотаревич "Финансовые истории для подростков"

А.Горяев В. Чумаченко «Финансовая грамота»

М. Бойко «Азы экономики»

Интернет ресурсы