

Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»
Протокол № 4 от «31» 05 2021г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора КГБУ ДО
АКЦДОТиК «Алтай»
Приказ № 176 от «07» 06 2021г
Н.И.Авхимович



Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Мой край»

Направленность- туристско-краеведческая
Обучающиеся от 11 до 17 лет.
Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:
Клиникова Евгения
Валерьевна
педагог дополнительного
образования

Барнаул
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты.....	5
Учебно-тематический план	6
Содержание учебного курса	7
Учебно-методические средства обучения	11
Материально-техническое обеспечение.....	12
Приложения	
Приложение 1 - Календарно-тематическое планирование	13

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной учебной программы регионального компонента «История и культура Алтайского края» авторского коллектива И. А. Жерносенко – доцента центра гуманитарно-эстетического образования АКИПКРО, Л. В. Золовкина – директора научно-методического центра начального профессионального образования, А. А. Пережогина – старшего преподавателя центра гуманитарно-эстетического образования и др. – г. Барнаул: АКИПКРО, 2016г. Программа ориентирована на группу разновозрастного состава 4 – 11 классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в пределах 6 часов в неделю.

Современное школьное образование акцентирует внимание на проблему гуманитаризации обучения в школе, выделяя роль предметов гуманитарного цикла. Необходимо создать условия для становления личности ребенка. Развитие личностных качеств человека: духовность, патриотизм, толерантность, гражданское самосознание, способность к самореализации, социализация невозможны без знания истории и культуры Алтайского края. В последнее время большое внимание уделяется изучению истории и культуре родного города, села, края. Данная программа - это попытка объединить изучение истории и культуры Барнаула, Алтайского края. В курс введены сведения о природно – климатических условиях региона, топонимических и археологических исследованиях алтайских ученых.

Программа может быть реализована как отдельный курс по истории и культуре Алтая, так и путем включения некоторых тем курса в другие общеобразовательные дисциплины (литература, музыка, история Отечества, изобразительное искусство). Программа адаптирована для слепых и слабовидящих обучающихся.

Цель курса: воспитание чувства патриотизма, любви к родному городу и краю, уважения и бережного отношения к традициям прошлого.

Задачи курса:

- формировать представление об исторических процессах, устанавливая связь истории и культуры региона с историей России;
- развивать познавательный интерес к истории нашего региона и города, к культурному наследию русского и других народов, населяющих территорию Алтая;
- выявить особенности духовной культуры алтайского народа, показать специфику образа жизни и быта коренного населения Алтая, религиозные верования;
- показать взаимовлияние русского народа и коренного населения на жизнь и быт, культурные достижения;
- формировать деловые качества личности, коммуникативные навыки, навыки культуры общения и поведения в социальной среде, самостоятельность, ответственность, гражданскую жизненную позицию;

- развивать умения применять полученные знания, участвуя в общественной жизни класса, школы, города, края, давать оценку историческим событиям, отстаивать свое мнение;
- развивать навыки работы с документами, периодической печатью, привлекать учащихся к исследовательской деятельности.

Учебный материал данного курса изложен в хронологической последовательности.

Содержание программы реализуется путем применения различных форм и методов организации учебного процесса (использование видео- и аудиозаписей, презентаций, репродукций картин, фотодокументов; лекции, работа с текстом, картой, таблицами, схемами; организация практических занятий, интервьюирование, самоконтроль и самоанализ.

Изучение истории и культуры родного края невозможно без проведения экскурсий в музеи, выставочные залы, на промышленные предприятия. Это поможет учащимся почувствовать свою причастность к сегодняшним событиям в городе и крае, осознать себя гражданами своей страны. Программа адаптирована для обучающихся с нарушением зрения.

Ведущей формой организации занятий является - групповая.

Формы контроля за результатами обучения - творческие задания, сообщения, доклады, конкурсы, выставки, викторины, научные конференции с учетом психических особенностей и зрительных возможностей обучающихся.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы:

- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте научно - популярной литературе, словарях и справочниках, в Интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать идеи;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель и задачи работы, последовательность действий, прогнозировать и оценивать результаты своей работы;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим;

- умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

- формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры России, родного края

- развитие толерантного отношения к истории, религии, традициям и культуре других народов с целью эффективного взаимодействия в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе;

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.

Учебно-тематический план

Таблица 1 - Учебно-тематический план

1	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе		
			теоретические	практические	экскурсии
1	2	3	4	5	6
1 год обучения	Из истории краеведения	3	3	0	
	Моя малая родина	6	4	2	
	Природные и климатические условия развития Алтая	6	4	2	
	Древний Алтай	72	57	12	3
	Средневековый Алтай	45	37	6	2
	Алтай в 18 веке	40	33	4	3
	Резерв	8			
2 год обучения	От заводского поселка до горного города	18	13	2	3
	Барнаул в 1770 – 1822 гг.	18	15	3	
	«Уголок Петербурга»	40	30	4	6
	История Алтая в 1 половине 19 века	60	45	5	10
	История Алтая во 2 половине 19 века	40	26	4	10
	Резерв	4			
3 год обучения	Барнаул на рубеже XIX-XX веков	12	8	2	2
	Алтайский край в 1 половине XX века	40	34	4	2
	Алтай в годы Великой Отечественной войны	20	13	4	3
	Алтайский край во 2 половине XX века	40	32	4	4
	Алтай на рубеже тысячелетий	26	18	4	4
	Проектная деятельность	20	5	15	
	Известные люди	10	5	5	
	Резерв	12			
	Итого	540	382	82	57

Таблица 2 - Календарно-тематическое планирование 1 года обучения (180 ч в год, 6 ч в нед.)

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Теория	Практика	Дата проведения
1	2	3	4	5	6
История и культура Алтая					
1	Из истории краеведения	3	3		
Моя малая родина					
2	Мой край. Мой город	2	2		
3	Мой дом. Моя семья	2	2		

4	Традиции моего народа	2		2	
Природные и климатические условия развития культуры Алтая					
5	Территория. Рельеф и полезные ископаемые	2	2		
6	Водные ресурсы	2	1	1	
7	Животный и растительный мир Алтая	2	1	1	
Древний Алтай					
8	Каменный век на Алтае	3	3		
9	Древнейшие люди	3	3		
10	Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище	2	2		
11	История изучения археологических памятников. Находки на Улалинке, Денисова пещера	2	2		
12	Денисовский человек	2	2		
13	Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны	2	2		
14	Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования	2	2		
15	Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша, Усть-Алейка.	2	2		
16	Ранние формы религии. Искусство каменного века	2	2		
17	Большемысцы и афанасьевцы-роль местного и пришлого населения в их формировании.	2	2		
18	Первые металлические изделия	2	2		
19	Появление производящего хозяйства.	2	2		
20	Могильник Большой мыс.	2	2		
21	Самостоятельная работа с текстом документа	3		3	
22	Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт.	2	2		
23	Бронзолитейное производство.	2	2		
24	Комплексный характер хозяйственной деятельности	2	2		
25	Поселение и жилища.	2	2		
26	Население края в раннем железном веке.	1	1		
27	Каменцы, староалейцы, кулайцы.	2	2		
28	Начало великого переселения народов.	2	2		
29	Викторина	3		3	
30	Хозяйство и быт. Железоделательное производство	2	2		
31	Появление городищ	2	2		

32	Общественные отношения, искусство, религия	2	2		
33	Первые упоминания о скифах греками и китайцами	2	2		
34	Пазырыкская культура	2			
35	История открытия	2			
36	Государственное устройство	1	1		
37	Торговые связи	2	2		
38	Скифская культура. Скифо-сибирский звериный стиль	2	2		
39	Работа с документом для выяснения торговых связей.	3		3	
40	Произведения из дерева, войлока, кожи, кости, железа, золота, серебра	2	2		
41	Погребальная обрядность	1	1		
42	Мумификация	2	2		
43	Выступление обучающихся с докладами, представление своей работы.	3		3	
44	Экскурсия в археологический музей ФГБОУ ВПО «АлтГПУ»	3		3	
Средневековый Алтай					
45	Великое переселение народов.	2	2		
46	Гунны, тюрки, миф об Ашине.	2	2		
47	Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая. Работа с картой	2	2		
48	Армия, дипломатические отношения и завоевания	2	2		
49	Культура тюрков на Алтае. Руническая письменность.	2	2		
50	Музыкальное творчество тюрков. Работа с текстом	2	2		
51	Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды	2	2		
52	Погребение воинов и обычных дружинников.	2	2		
53	Работа с текстом учебника	2		2	
54	Образование Джунгарского ханства.	2	2		
55	Северные и южные алтайцы	2	2		
56	Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая.	2	2		
57	Шаманизм	2	2		
58	Алтайские героические сказания	2	2		
59	Три исторических этапа создания этических сказаний	2	2		
60	Устное народное творчество	3	3		

	алтайцев (благопожелания, причитания, загадки, легенды)				
61	Музыкально-песенное творчество	2	2		
62	Культурно-бытовые традиции. Самостоятельная работа с текстом учебника	2		2	
63	Художественно-поэтические образы в сказаниях.	2	2		
64	Декоративно – прикладное искусство	2	2		
65	Выступление обучающихся с докладами.	2		2	
66	Обобщающее повторение. Экскурсия	2		2	
Алтай в XVIII в.					
67	Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией.	2	2		
68	Первые русские деревни на территории края.	2	2		
69	Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев. Работа с документом	2	2		
70	Заселение края после 1747 г «пришлые и добровольные поселенцы. Выступление обучающихся с докладами.	1		1	
71	Влияние быта и культуры русских на коренное население Алтая	2	2		
72	Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства.	2	2		
73	Особенности русской народной культуры Алтая в связи с историей его заселения	3	3		
74	Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии	2	2		
75	Становление Демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы	2	2		
76	Начало промышленной добычи.	2	2		
77	Открытие рудного золота на Змеиной горе.	2	2		
78	Самостоятельная работа с учебником	1		1	
79	Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй. Работа с документом	2	2		

80	Начало камнерезного дела на Алтае.	2	2		
81	Бытовая культура русских крестьян	2	2		
82	Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров	2	2		
83	Горнозаводские лечебные учреждения	2	2		
84	Экскурсия «Горная аптека»	1		1	
85	Самостоятельная работа с учебником	2		2	
86	И.И. Ползунов, К.Д. Фролов – выдающиеся люди Алтая	2	2		
87	Экскурсия в АГ краеведческий музей	2		2	
	Резерв	8			
	Итого	180	140	34	

Содержание тем курса

Введение. Из истории краеведения (3 часа)

Моя малая родина (6 часов)

Природные и климатические условия развития Алтая (6 часов)

Границы Алтайского региона на разных этапах истории его народов и истории российского государства. Современные границы Алтайского края. Климат, растительный и животный мир, плодородие почв, природные ресурсы-естественные предпосылки возникновения и высокого уровня художественной жизни древних обитателей региона. Работа с картой для изучения территории Алтайского края.

Основные историко-культурные эпохи. Исторические и культурные памятники, исторические деятели Алтая, явления художественной культуры Алтая. Работа с документами для изучения культурных памятников, исторических деятелей Алтая.

Древний Алтай (72 часа).

Древнейшие люди. Хозяйство древних охотников и собирателей, их быт и жилище. Находки на Улалинке, Денисова пещера. Самостоятельная работа с текстом учебника.

Изменение климата, исчезновение мамонтовой фауны. Новые формы хозяйственной деятельности. Изменение форм хозяйствования. Древнейшие погребения. Могильники Усть-Иша, Усть-Алейка. Работа с документом для изучения особенностей погребения.

Большемысцы и афанасьевцы-роль местного и пришлого населения в их формировании. Первые металлические изделия. Появление производящего хозяйства. Могильник Большой мыс. Самостоятельная работа с текстом учебника.

Население края в бронзовом веке. Хозяйство и быт. Бронзолитейное производство. Комплексный характер хозяйственной деятельности. Поселение и жилища.

Население края в раннем железном веке. Каменцы, староалейцы, кулайцы. Начало великого переселения народов. Викторина.

Хозяйство и быт. Железоделательное производство. Появление городищ. Общественные отношения, искусство, религия.

Первые упоминания о скифах греками и китайцами. Пазырыкская культура. История открытия. Государственное устройство. Торговые связи. Скифо-сибирский звериный стиль. Работа с документом для выяснения торговых связей.

Произведения из дерева, войлока, кожи, кости, железа, золота, серебра. Погребальная обрядность. Мумификация. Выступление обучающихся с докладами, представление своей работы.

Средневековый Алтай (45 часов)

Великое переселение народов. Гунны, тюрки, миф о Ашине. Тюркский каганат. Государственное устройство, Этнокультурная ситуация на территории Алтая. Работа с картой.

Армия, дипломатические отношения и завоевания. Культура тюрков на Алтае. Руническая письменность. Музыкальное творчество тюрков. Работа с текстом учебника

Монгольское время. Алтай в составе Золотой и Белой Орды. Погребение воинов и обычных дружинников. Работа с текстом учебника Образование Джунгарского ханства. Появление Западных монголов на Алтае. Подчинение алтайских племен джунгарам. Северные и южные алтайцы. Работа с документом для изучения особенностей государства джунгаров.

Особенности мифологических представлений кочевых племен Алтая. Культурно-бытовые традиции. Самостоятельная работа с текстом учебника. Художественно-поэтические образы в сказаниях. Выступление обучающихся с докладами.

Алтай в 18 веке (40 часов)

Джунгарское ханство, взаимоотношение с Россией. Первые русские деревни на территории края. Сельскохозяйственные занятия, промыслы первопоселенцев. Работа с документом

Заселение края после 1747 г «пришлые» и добровольные поселенцы. Выступление обучающихся с докладами.

Гибель Джунгарского ханства и принятие южными алтайцами русского подданства. Создание Колывано-Кузнецкой оборонительной линии. Работа с текстом учебника Открытие русскими медных руд. Становление Демидовских предприятий. Колывано-Воскресенский и Барнаульский заводы. Работа с документом. Начало промышленной добычи. Открытие рудного золота на Змеиной горе. Самостоятельная работа с учебником.

Барнаул Демидовский. Основание города Барнаула. Споры о дате основания. Барнаульский завод в 1744-1747 гг.

От заводского поселка до горного города 1747-1770-е гг. (18 часов)

Социальный состав русского населения, система управления, военно-горный строй. Работа с документом.

Начало камнерезного дела на Алтае. Религиозные обряды русского населения. Бытовая культура русских крестьян. Горнозаводские школы, училища, система подготовки инженерно-технических и медицинских кадров. Горнозаводские лечебные учреждения. Самостоятельная работа с учебником. И.И.Ползунов, К.Д.Фролов.

Барнаул в 1770 – 1822 гг. (18 часов)

Управление округом и городом. Внешний облик города.

«Уголок Петербурга» (40 часов)

Реформа 1822 г. Население города. Городская промышленность. Городская торговля. Внешний облик города. Быт и нравы. Наука и культура. Школа и образование.

История Алтая в 1 половине 19 века (60 часов)

Территория Колывано-Воскресенского горного округа. Развитие казенной золотопромышленности. Положение приписных крестьян.

Подготовка и обучение «горной элиты». Работа с презентацией. Влияние заводских порядков на развитие крестьянского общества. Роль старообрядцев. Социальные и экономические последствия реформы. Кризис промышленности. Состояние путей сообщения на Алтае. Пароходство на Алтае. Характер торговли. Самостоятельная работа с учебником. Влияние реформы 1861 года на сельское хозяйство. Возникновение предпринимательства в сельском хозяйстве. Самовольные переселенцы. Особенности и условия переселения в 60-80-е годы 19 века.

История Алтая во 2 половине 19 века (40 часов)

Место Алтая в географических открытиях. Создание географической карты Алтая. Развитие системы образования. Типы начальной школы на Алтае, роль ссыльных в общественной жизни. Выступление обучающихся с докладами Роль церкви. Развитие миссионерских школ. Деятельность Алтайской духовной миссии. Литературная жизнь Алтая (Гуляев), Ядринцев - поэт и публицист. Театральная жизнь Барнаула. Художники Алтая. Г.И. Гуркин. Духовная жизнь. Н.Рерих. Традиции градостроительства на Алтае. Деревянное зодчество. Выступление обучающихся с намеченными темами. Участие в проектной деятельности.

Природные и исторические памятники Алтая.

Барнаул на рубеже XIX-XX веков (12 часов)

Экономические и социальные изменения в промышленности в начале 20 века. Монополизация. Иностранный капитал в промышленности. Завершение сибирской землеустроительной реформы. Самостоятельная работа с текстом учебника. Строительство новых железных дорог. Развитие торговли и банковское дело на Алтае. Крупнейшие предприниматели. Общественно-политическая жизнь в начале 20 века. Купечество. Барнаул купеческий.

Алтайский край в 1 половине XX века (40 часов)

Рабочее движение. Установление Советской власти и Гражданская война. Формирование «красного и белого» лагерей на Алтае. Правление белополяков

и Колчака. Партизанское движение. Крестьянские восстания 1920-1922 годов. Новые условия и новые веяния. Возникновения образования. Особенности Нэпа на Алтае. Восстановление экономики, Кооперативное движение. Работа с документом. Коллективизация, индустриализация. Раскулачивание. Трудовой энтузиазм. Создание промышленности на Алтае. Работа с документом Культура и искусство Советского Алтая: Бажов, Гребенщикова, Егоров. Коммунистическая партия на Алтае. Противоречия в общественной жизни. Строительство. Развитие народного образования. Шишков, Низовой, Казанский.

Алтай в годы Великой Отечественной войны (20 часов)

Эвакуация промышленных предприятий. Патриотизм народа. Движение Тысячников. Герои ВОВ - наши земляки. Выступление обучающихся с работами на тему «Герои ВОВ – наши земляки». Восстановление послевоенной промышленности, развитие сельского хозяйства, транспорта, парходства. Самостоятельная работа, участие в проектной деятельности.

Алтайский край во 2 половине XX века (40 часов)

Алтай в жизни русских писателей. Алтайский край в 1950-1980х годах. Внутриполитические изменения». Оттепель». Освоение целины. Научно-техническая политика. Работа с документом. Творчество Шукшина. Творчество Юдалевича, Дворцов, Квин, Башунов... Выступление детей с представлением творчества писателей Алтая.

Алтай на рубеже тысячелетий (26 часов)

Алтайский край во второй половине 1980 - начале 2000-х годов. Современная социально-экономическая, политическая и культурная ситуация в стране. Работа с документом. Постсоветский период развития Алтая, изменение социальной структуры общества. Промышленность, сельское хозяйство, фермерство, образование, наука, культурная жизнь. Самостоятельная работа с текстом.

Алтайский край и Республика Алтай. Реставрация религиозных исканий на Алтае: восстановление и открытие православных храмов. Реставрация религиозно-политического движения в Горном Алтае: проблема сектантства и религиозной интервенции. Алтайская краевая писательская организация. Страницы истории и современность. Алтайская литературная периодика и их литературно-художественная и социальная роль в развитии культурных и литературных традиций на Алтае. Представление работ обучающимися. Алтай в мировом контексте духовного наследия.

Развитие туризма на Алтае. Природные и исторические памятники. Известные люди. Культура и духовная жизнь.

Резерв - 24

Учебно-методические средства обучения

Библиографический список методических и учебных пособий, используемых в образовательном процессе:

1. А. А. Худяков «История Алтайского края». Учебное пособие для средней школы. –Барнаул. Алтайское книжное издательство, 1976 г.
2. История Алтая. Часть I, II: Учебное пособие. – Барнаул: Издательство Алтайского университета, 1995 г.
3. Земля сибирская, алтайская...: Учебное пособие по регионоведению\Сост.: Г.И. Витовтова, А.Р. Ивонин, Н.С. Цивина. - Барнаул: ОАО» Алтайский полиграфический комбинат»,1999.-Часть1.Древний период-первая половина XIX века.-264с.:ил.
- 4.Энциклопедия Алтайского края. – Барнаул: Алт. Издат., 1995 г.
5. И. А. Жерносенко, М.Л. Шалобод, С.Я. Щеброва «Лекции по истории культуры Алтая». Учебные материалы для учителя, преподающего региональный компонент в общеобразовательной школе. – Барнаул: АК ИПКРО, 2004 г. ИКТ. Визуальный ряд к учебным материалам для учителя. Традиционный фольклор народов Горного Алтая.
6. Булыгин Ю. С. «Первые крестьяне на Алтае». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1974 г.
7. В.Ф. Гришаев «Сыны Алтая и Отечества» III. –Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.
8. Бородкин «Исторические рассказы о Барнауле». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1963 г.
9. И. К. Галкина «Искусство Алтая». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1989 г.

10. Н. Я. Савельева «Сыны Алтая и Отечества». – Барнаул: Алтайское книжное издательство, 1988 г.

11. М. Ф. Розен «Очерки об исследователях и исследованиях Алтая (XVIII–начало XX вв.)». – Барнаул: День. 1996 г.

12. Т. М. Степанская. «Служили Отечеству на Алтае». – Барнаул: Пикет, 1998

Материально-техническое оснащение

1. Персональный компьютер (ноутбук)
2. Аудиоколонки
3. Видеопроектор
4. Экран (СМАРТ – доска)
5. Электронные и настенные исторические карты:

Список настенных карт:

1. Карта Алтайского края

Мультимедийные пособия:

1. От Кремля до Рейхстага.
2. Программно-методический комплекс «История России» (IX-XIX вв.). Для интерактивной доски.
3. Россия на рубеже третьего тысячелетия.
4. Энциклопедия истории России. 862 – 1917
5. CD – диск с визуальным сопровождением лекций.

Рельефные пособия для слепых обучающихся:

- Атлас по истории Древнего мира
- Атлас по истории Средних веков
- Атлас по истории России с древнейших времен до XVI в.
- Атлас по культуре России IX - XIII вв.
- Рельефное изображение храма Василия Блаженного в г. Москва;
- Рельефное изображение храма Христа Спасителя

