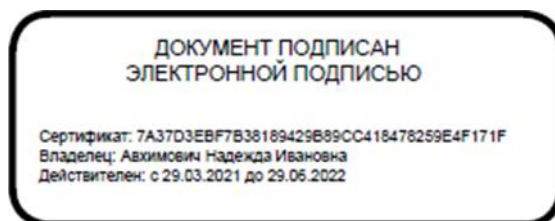


Краевое государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»

ПРИНЯТА:
на заседании
педагогического совета
протокол
№ 1 от 14.09.2021

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора
КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»
№ 342 от 14.09.2021



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
«Школа юнармейца»
(срок реализации – 4 года, возраст обучающихся – 8-18 лет)

Составитель:
Соловьева Татьяна Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2021

1. Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа составлена на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП»;
- Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006;
- Распоряжение от 1 августа 2019 года N 287-р «Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае»;
- Устав и основная образовательная программа КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай».

Категория обучающихся: Данная программа предназначена для детей и подростков 8 - 17 лет. Состав групп — не постоянный. В группах, в зависимости от года обучения, состоят от 15 до 10 человек. Для обучения принимаются все желающие, с при отсутствии медицинских противопоказаний.

Актуальность программы обусловлена возрастающим интересом в детско-подростковой среде к движению «Юнармия», к игровым технологиям, повышающим мотивацию обучающихся к теоретическому изучению материала и выполнению практических и тактических заданий на местности, совмещающая физическую, гуманитарную и специальную подготовку.

Через воспитание, воздействие на его сознание и поведение у детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель(и) программы: создание условий и возможностей для патриотического воспитания обучающихся, формирования социально активной личности и самореализации.

Задачи:

- Воспитание чувства ответственности, любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа.
- Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края.
- Передача и развитие лучших традиций российского воинства.
- Разъяснение сущности и значения государственных символов Российской Федерации - Флага, Герба, Гимна.
- Умение устанавливать контакты с другими людьми.
- Готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию.
- Неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью.
- Умение любить свою родину.
- Физическое развитие, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Режим и формы занятий – Программа рассчитана на 4 года обучения и состоит из трех уровней освоения:

на стартовый уровень -1 и 2 год обучения, принимаются дети 8- 14 лет (имеющие основную группу здоровья) все желающие на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и письменного медицинского заключения, разрешающего занятия спортивно - оздоровительной деятельностью;

на базовый уровень (3 год обучения) принимаются дети 12-15 лет прошедшие обучение на стартовом уровне;

на продвинутый уровень (4 год обучения) принимаются подростки 15-17 лет прошедшие обучение стартового и базового уровней.

Объем программы:

стартовый уровень, (1 и 2 год обучения) 432 часа, 2 занятия в неделю по 3 часа.

Базовый уровень -216 часов, 2 занятия в неделю по 3 часа.

продвинутый уровень -216 часов, 2 занятия в неделю по 3 часа.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Начало учебного года – 15 сентября.

Окончание учебного года – середина июня следующего года.

Форма организации образовательного процесса- очная и очно-заочная.

Занятия проводятся по группам.

Продолжительность учебного часа – 40 минут. Между занятиями 10 минутный перерыв.

Изучение каждого раздела программы начинается с инструктажа по технике безопасности

Ожидаемые результаты:

Личностные:

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, социуму;

- способность к оценке своей учебной и иной деятельности;

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;

- понимание чувств других людей и сопереживание им;

- установка на здоровый образ жизни;

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности;

- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «юнармейца»;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

Регулятивные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с педагогом;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку педагога, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Научатся:

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускники получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускники научатся:

- адекватно использовать коммуникативные средства, допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- контролировать действия партнера;

Выпускники получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;

2. Первый год обучения

Тематический план первого года обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1 год обучения					
1.	Введение. Обзор программы. Техника безопасности.	3	3		Опрос
2.	Раздел 1. Наше движение- «Юнармия».	6	6		Беседа, опрос, игра
3.	Раздел 2. История вооруженных сил России	24	12	12	Беседа, опрос, игра
4.	Раздел 3. Дни воинской славы России.	33	12	21	опрос.
5.	Промежуточная аттестация	3	3		тестирование
6.	Раздел 4. Строевая подготовка	60	6	54	Зачет
7.	Раздел 5. Огневая подготовка	60	6	54	Текущий контроль, опрос.
8.	Раздел 6. Медицинская подготовка	24	12	12	Зачёт опрос.

9.	Промежуточная аттестация	3	3		Тестирование, практическое задание
10.	Итого за 1 год обучения	216	63	153	

Содержание тем

Вводное занятие.

Теория:

Тема: Обзор программы, цели и задачи на текущий год. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер безопасности на практических занятиях.

Практика: Проведение игр на знакомства и сплочение коллектива.

Раздел 1. Наше движение «Юнармия».

Тема 1. «От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»;

Теория:

Практика:

Тема 2. «Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории».

Теория:

Практика:

Раздел 2. История вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 1. История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести;

Теория:

Практика:

Тема 2. Воинские награды, истории их создания.

Теория:

Практика:

Тема 3. Виды ВС, истории их создания и предназначения;

Теория:

Практика:

Тема 4. Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Теория:

Практика:

Экскурсия в музей. Проведение викторины «Вооруженные силы России», зачёт.

Форма работы: просмотр видео материала, экскурсии, опрос

Раздел 3. Дни воинской славы России.

Теория: Исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен;

Практика: Просмотр видео материалов. Тестирование на знание терминологии. Тренинг по выполнению тактических приемов, подготовка рефератов.

Форма работы: Просмотр видео, решение тестовых заданий, выполнение практических заданий.

Раздел 4. Строевая подготовка

Теория: Строй и его элементы. Предварительная и исполнительная команды.

Практика: Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся!", "Смирно!", "Вольно!", "Заправиться!".

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Отделение в строю. Построение отделения в развернутый и походный строй. Выход из строя и возвращение в строй. Отдача чести на месте, в движении. Подход к начальнику и отход от него. Прохождение торжественным маршем.

Форма работы: Наблюдение, выполнение практических заданий

Раздел 5. Огневая подготовка

Теория: Инструктаж по технике безопасности при обращении с автоматом Калашникова -АК-74 и с пневматической винтовкой. Основные части и механизмы АК-74;

Назначение и боевые качества АК-74. Назначение, устройство частей и механизмов АК-74. Разборка и сборка АК-74. Работа частей и механизмов АК-74. Работа частей и механизмов при зарядке. Работа частей и механизмов при стрельбе. Задержки при стрельбе из АК-74, способы их устранения. Назначение и устройство принадлежностей к АК-74. Уход за автоматом, его хранения и сбережение.

Практика: Неполная разборка-сборка АК-74.

Снаряжение магазина АК-74.

Теория: Назначение, боевые свойства и типы гранат.

Практика: Способы метания гранат.

Теория: Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Техника выполнения выстрела.

Практика:

Тренировка в изготовке к стрельбе. Изготовке к стрельбе и огонь на поражение, стрелковые тренировки. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Практика: стрельба, сборка и разборка автомата.

Формы работы: Просмотр видео материалов, мастер класс, зачёт

Раздел 6. Медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Теория: изучение оказания первой помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение

выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;

Практика: умение оказать первую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы

Формы работы: Мастер класс, выполнение практического задания, игра (соревнование), зачёт

7. Промежуточная и итоговая аттестация

Практика: Игровая конкурсная программа, зачет по пройденным темам

...

Промежуточная аттестация.

Форма промежуточной аттестации.

Календарно-тематический план первого года обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение. Обзор программы. Техника безопасности.	3	3	
2.	Тема. Обзор программы, цели и задачи на текущий год. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер безопасности на практических занятиях.	3	3	
3.	Раздел 1. Наше движение- «Юнармия».	6	6	
4.	1.1. «От Соколов России до ЮНАРМИИ: история молодежного движения»	3	3	
5.	1.2.«Символы ЮНАРМИИ: преемственность Великой истории»	3	3	
6.	Раздел 2. История вооруженных сил России	24	12	12
7.	2.1. История и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести	6	3	3
8.	2.2. Воинские награды, истории их создания	6	3	3
9.	2.3. Виды ВС, истории их создания и предназначения	6	3	3
10.	2.4. Функции и основные задачи современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны	6	3	3
11.	Раздел 3. Дни воинской славы России.	33	12	21

12.	3.1. Исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен	33	12	21
13.	Промежуточная аттестация	3	3	
14.	Раздел 4. Строевая подготовка	60	6	54
15.	4.1. Строй и его элементы	30	3	27
16.	4.2. Предварительная и исполнительная команды	30	3	27
17.	Раздел 5. Огневая подготовка	60	6	54
18.	5.1. Инструктаж по технике безопасности при обращении с автоматом Калашникова – АК-47 и пневматической винтовкой.	6	4	2
19.	5.2. Неполная разборка АК-47	13		13
20.	5.3. Назначение, боевые свойства и типы гранат	13		13
21.	5.4. Метание гранат	13		13
22.	5.5. Стрельба	15	2	13
23.	Раздел 6. Медицинская подготовка	24	12	12
24.	Промежуточная аттестация	3	3	
25.	Итого за 1 год обучения	216	63	153

Форма проведения:

практическое задание – неполная разборка -сборка АК-74; тестирование.

<https://yunarmy.ru/for-you/tests>

Тестирование

Задание: выбрать один правильный ответ предложенных.

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балла.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

б) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;

с) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;

д) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;

е) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

1. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:

а) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,

б) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,

с) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,

д) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

2. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

а) 9 мая;

б) 23 февраля; с) 12 июня;

д) 7 ноября.

3. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменовании годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:

а) 9 мая;

б) 23 февраля; с) 7 ноября; д) 12 июня.

4. «ЮНАРМИЯ» это:

а) вооруженное формирование;

б) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;

с) подразделение вооружённых сил;

д) части спецназа.

5. Какое из званий является офицерским:

а) ефрейтор;

б) сержант; с) лейтенант;

д) старшина.

6. Емкость магазина АК-74: а) 25 патронов;

б) 35 патронов; с) 8 патронов; д) 30 патронов.

7. Укажите правильное значение, калибр АК-74: а) 7,62 мм;

б) 9 мм;

с) 5,45 мм; д) 4,5 мм.

8. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74: а) отсоединяется магазин;

б) автомат снимается с предохранителя; с) отсоединяется шомпол;

д) снимается крышка ствольной коробки.

9. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает: а) готово;
 б) выполнил; с) завершил; d) закончил.

Ключ к тесту:

№ вопроса Правильный ответ

- 1 а
 2 с
 3 а
 4 с
 5 б
 6 с
 7 d
 8 с
 9 а
 10 а

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются. Максимальное количество баллов – 23.

Критерии уровня обученности по сумме баллов: от 19 до 23 баллов – высокий уровень;

от 13 до 18 баллов – средний уровень; до 12 баллов – низкий уровень.

3. Второй (и последующие) год обучения

Тематический план второго года обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
2 год обучения					
1.	Введение. Техника безопасности.	3	3	-	Беседа, опрос
2.	Раздел.1 Историко-правовая подготовка	30	10	20	Тестирование, опрос.
3.	Раздел.1 Строевая подготовка	68	14	54	Зачет
4.	Раздел 2. Огневая подготовка	30	15	15	Зачет, опрос.
5.	Раздел.3 Тактическая подготовка	15	5	10	Зачет, опрос.

6.	Раздел.4 Ориентирование и туристическая подготовка	66	15	51	Зачет опрос.
7.	Раздел.5 Медицинская подготовка	14	4	10	Зачет
8.	Раздел.6 Промежуточная и итоговая аттестация	4	-	4	Зачёт

Содержание тем

Вводное занятие

Теория: Правила поведения в кабинете, соблюдение мер безопасности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Практика: Тренинг на знакомство

Форма работы: Опрос, тренинг

Историко-правовая подготовка. Уставы Вооруженных сил

Теория: Лекции: «Основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практика: Тест «Особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы». Викторина «Основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия. Правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю». Просмотр видео «Вооруженные Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии». Мастер класс «несение караульной службы», основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

Форма работы: Тестирование, просмотр видео материалов, викторина,
3. Строевая подготовка: одиночное выполнение основных приемов.

Теория: Лекции «Строй и их элементы, строевые приемы.
 Практика: Выполнение основных приемов и движений.
 Форма работы: Лекция, выполнение практических заданий, зачёт
 4. Огневая подготовка

Теория: знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова, гранатомета РПГ-7 и др.)

Практические знания: Тест: «Характеристика оружия». Экскурсия в тир, мастер класс (разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням в тире из разных положений)

Форма работы: Лекция, тестирование, экскурсия, мастер класс

Тактическая подготовка. Понятия «бой» и его основные характеристики

Теория: Лекция: «Основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи».

Практика: Просмотр видео материала «Ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя», мастер класс по пройденной теме.

Форма работы: Лекция, просмотр видео, мастер класс, зачет

Медицинская подготовка

Теория: Лекция «Понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практика: Выполнение практических заданий: наложение жгута, наложение шины, бинтованные ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Форма работы: Лекция, выполненные практических заданий, зачет.

Туристская подготовка.

Особенности подготовки и организации похода.

Промежуточная аттестация.

Практика: Зачет по пройденным темам.

Календарно-тематический план второго года обучения

№	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение. Техника безопасности.	3	3	-
2.	Раздел.1 Историко-правовая подготовка	30	10	20
3.	Раздел.1 Строевая подготовка	68	14	54
4.	Строй и управление ими	3	1	2

5.	Строевые приемы и движение без оружия	12		12
6.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	6		6
7.	Выход из строя и возвращение в строй.	6		6
8.	Подход к начальнику и отход от него	3		3
9.	Раздел 2. Огневая подготовка	30	15	15
10.	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	3	3	
11.	Материальная часть оружия. Назначение боевые свойства и общее устройство пневматической винтовки	3		3
12.	ТТХ, основные части и устройство автомата Калашникова (АК – 74)	3	3	
13.	Разборка и сборка автомата Калашникова (АК-74)	9		9
14.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова (АК – 74)	3	3	
15.	Подготовка автомата к стрельбе, снаряжение магазина	3		3
16.	Основы стрельбы. Требования безопасности при выполнении практических стрельб из оружия	3	3	
17.	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Основы техники в пулевой стрельбе	3	3	
18.	Раздел.3 Тактическая подготовка	15	5	10
19.	Тема 1. Назначение и состав ВС РФ (организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск) виды	3	1	2
20.	Тема 2. Общее понятие тактики	3	1	2
21.	Тема 3. Сущность и характеристики современного общевойскового боя. Основные виды боя.	3	1	2
22.	Тема 4. Новое оружие и развитие принципов общевойскового боя	3	1	2
23.	Тема 5. Действия солдата в бою	3	1	2
24.	Раздел.4 Ориентирование и туристическая подготовка	66	15	51
25.	Ориентирование на местности без карты: определение сторон горизонта, горизонтальных углов и направления движения по компасу, ориентирование по небесным светилам	6	3	3
26.	Способы определения расстояний на местности и указание цели.	6	3	3
27.	Организация привалов и ночлегов	6	3	3
28.	Организация питания в полевых условиях	6	3	3

29.	Костровое хозяйство. Меры безопасности.	3	3	
30.	Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы	9		9
31.	Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	30		30
32.	Раздел.5 Медицинская подготовка	14	4	10
33.	Первая помощь при ранениях, кровотечениях и ожогах. Средства и способы наложения повязок, остановки кровотечений.	3	1	2
34.	Правила наложения жгута, закрутки и использования подручных средств для остановки артериального кровотечения	3	1	2
35.	Повязки на различные части тела. Правила и способы наложения повязок на голову и верхние конечности	3	1	2
36.	Особенности наложения повязок при проникающих ранениях черепа, груди и живота	3	1	2
37.	Раздел.6 Промежуточная и итоговая аттестация	4	-	4

Третий год обучения

Тематический план третьего года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности.	2	2	-	Беседа, опрос
2	Историко-правовая подготовка. Семья и страна.	30	10	20	Тестирование, зачёт
3	Строевая подготовка	68	12	56	Зачёт
4	Огневая подготовка	64	12	52	Зачёт
5	Тактическая подготовка	16	2	14	Зачёт
6	Медицинская подготовка	18	2	16	Зачёт

7	Психологическая подготовка	14	4	10	Опрос
8	Промежуточная и итоговая аттестация	4	-	4	Зачёт
		216	44	172	

Содержание программы 3 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Практика: Тренинг на знакомство

Форма работы: Опрос, тренинг

2. Историко-правовая подготовка. Законы о Вооруженных Силах РФ.

Теория: Лекция «Правовые основы воинской службы: Конституция РФ, Федеральные законы», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и воинской службе», «О знамени победы».

Практика: Тестирование «Применение законов в жизни», опрос «О воинской обязанности и воинской службе», поход в музей. Зачёт

Формы работы: Лекция, тестирование, наблюдение, зачёт.

3. Строевая подготовка.

Теория: Лекция: «Строевые приемы в составе подразделения», «Строевые приемы и движение с оружием: одиночно и в составе подразделения», «Строевые приемы с оружием «на ремень», «на грудь», «на спину» и других одиночно»

Практика: Выполнение практических заданий: строевых приемов с оружием «на ремень», «на грудь», «на спину» и других одиночно. Мастер класс «Строевые приемы с оружием «на ремень», «на грудь», «на спину» и других одиночно»

Форма работы: Лекция, мастер класс, выполнение практических заданий, зачёт

4. Огневая подготовка

Теория: Лекция «Характеристика оружия, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений». Викторина «Знание новинок оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и

огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова)

Практика: Выполнение практического задания «Разборка и сборка автомата Калашникова». Экскурсия в тир.

Форма работы: Лекция, выполнение практических заданий.

5. Тактическая подготовка. Способы ведения боя. Действия солдата в бою.

Теория: Подготовка рефератов на тему «Действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами;

Практика: Игра «Полевой поход». Выполнение практических заданий отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка».

Форма работы:

6. Медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Теория: Лекция «Изучение оказания первой помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;

Практика: Выполнение практических заданий (умение оказать первую медицинскую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы). Подготовка и защита проектов по пройденной теме

Форма работы: Лекция, выполнение практических заданий, защита проекта, зачёт

7. Психологическая подготовка. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.

Теория: Лекция «Правила руководства и лидерства, управления коллективом, собой; типов конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием; профессионального самоопределения».

Практические знания: Тренинг «умение контролировать эмоции, снятие стресса», опрос.

Форма работы: Лекция, тренинг, опрос

8. Итоговая аттестация

Практика: Игровая конкурсная программа, зачет по пройденным темам

Тематический план четвертого года обучения

№	Разделы, темы	Количество часов			Форма аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Техника безопасности.	2	2	-	Входящий контроль
2	Историко-правовая подготовка. Законы о Вооруженных Силах РФ.	8	8		Зачёт
3	Строевая подготовка	68	12	56	Зачёт
4	Огневая подготовка	64	12	52	Зачёт Опрос
5	Тактическая подготовка	16	2	14	Зачёт
6	Медицинская подготовка	10	2	8	Зачёт
7	Туристическая подготовка	24	4	20	Зачёт
8	Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	20	10	10	Зачёт
9	Промежуточная и итоговая аттестация	4	-	4	Зачет опрос.
		216	52	164	

Содержание программы 4 год обучения

1. Вводное занятие

Теория: Правила поведения в кабинете, соблюдение мер безопасности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Практика: Тренинг

Форма работы: Опрос, тренинг

2. Историко-правовая подготовка. Законы о Вооруженных Силах РФ.

Теория: Просмотр видео «Общевойсковые уставы ВС Российской Федерации - закон воинской жизни».

Практические знания: видео -экскурсия в воинскую часть, Мастер класс «Военная присяга - клятва воина на верность». Зачет «Воинские звания. Права и ответственность военнослужащих».

Форма работы: Выполнение практических заданий, опрос, зачёт

3. Строевая подготовка.

Теория: Лекция: «Строевые приемы в составе подразделения». Просмотр видео «Строевые приемы и движение с оружием(одиночно и в составе подразделения)».

Практические знания: Мастер класс «Выполнение строевых приемов с оружием «на ремень», «на грудь», «на спину» и других одиночно, Показательное выступление: «Выполнение строевых приемов с оружием «на ремень», «на грудь», «на спину» и других одиночно, зачет

Форма работы: Лекция, выполнение практических заданий, мастер класс, зачет(открытое занятие).

4. Огневая подготовка. Разборка и сборка автомата Калашникова. Стрельба в тире.

Теория: Подготовка презентаций «Боевая техника» (оружия, машин, изучение боевых свойств и устройства пневматического и огнестрельного оружия (МК-винтовки, автомата и пулемета Калашникова, пистолета Макарова)

Практика: Защита презентаций. Тестирование «Умение характеризовать оружие, разборка и сборка автомата, стрельба по мишеням из разных положений»

Форма работы: Защита презентаций, тестирование

5. Тактическая подготовка. Способы ведения боя. Действия солдата в бою.

Теория: Лекция «Действия солдата в бою, способы ведения разведки, боевое обеспечение, борьба с бронированными машинами»

Практика: Полевой поход. Мастер класс на улице «Отработка элементов боя, ведение огня по противнику, разведка»

Форма работы: Лекция, поход, мастер класс

6. Медицинская подготовка. Оказание доврачебной помощи в полевых условиях.

Теория: Самостоятельная работа по темам: оказания первой помощи при обморожениях, несчастных случаях, поражение отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, при радиационных поражениях; изучение выполнения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, симптоматика заболеваний;

Практика: Защита практических заданий: умение оказать первую помощь в полевых условиях, используя подручные материалы;

Форма работы: Подготовка и представление практических заданий

7. Туристическая подготовка: Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Психологическая подготовка. Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе.

Теоретические знания: Лекции: «Автономия», «тактика выживания», «факторы выживания», «правила руководства и лидерства, «управления коллективом», собой» «типы конфликтов, управления конфликтной ситуацией, управление эмоциональным состоянием.

Практика: Тестирование по теме: «Умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании», квест-игра «Поход». Зачет по теме «Я часть коллектива» (умение контролировать эмоции, снятие стресса)

Форма работы: Лекция, тестирование, квест-игра

Формы аттестации и оценочные материалы

Материалы промежуточной аттестации

Методы промежуточного контроля:

Контроль за освоением программы осуществляется:

- входной контроль при поступлении в объединение (фронтальный опрос «Выявление общих знаний и представлений по основным тематическим разделам программы);
- текущий контроль по итогам каждого тематического раздела (выполнение практических работ, участие в конкурсах и конференциях, акциях);
- промежуточный контроль по итогам первого полугодия (выполнение контрольных заданий)
- итоговый контроль по окончании учебного года (тест, участие в итоговом мероприятии).

Формы промежуточного контроля:

- участие в конкурсах и конференциях (не менее 25% учащихся);
- участие в спортивных мероприятиях и акциях (не менее 90% учащихся);
- сохранность контингента (не менее 90 %)
- выполнение итогового теста (не менее 90%).

Контрольно-измерительные материалы

- Диагностический опросник, выявляющий сформированность умений, «отношений», «желаний» у учащихся к окружающему миру;
- оценочный лист выполнения практических работ;
- итоговый тест.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ:
«Юнармеец»

Форма проведения:

- практическое задание – выполнение строевых приемов;
- практическое задание - стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ);
- тестирование.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте: 1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

– 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

– 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

– 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка; – 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были

допущены две и более ошибки.

2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приема на месте по команде руководителя.

3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.

Максимальное количество баллов – 15.

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.

3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно
7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 — 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
8	Движение бегом	Руки не полусогнуты. Размер шага значительно меньше (больше) 85 — 90 см. При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги.

9	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.
10	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
11	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага
	Строевые приемы с оружием	Приемы выполняются с искажением уставных требований. Падение головного убора. Необходимость подачи команды «Заправиться» после выполнения каждого приема. Нарушение положения строевой стойки

Критерии оценки практического задания «Стрельба лазерным имитатором АК-74(ПМ)»: 1. Соблюдение требований безопасности – 3 балла, за нарушение требований безопасности – 0 баллов.

2. Правильное выполнение команд:

- подготовка оружия к стрельбе – 1 балл;
- выполнение изготровки для стрельбы – 1 балл; - принятие исходного положения – 1 балл;
- своевременный и правильный доклад о готовности к стрельбе – 1 балл
- своевременный и правильный доклад об окончании стрельбы – 1 балл. За каждый невыполненный пункт снимается один балл.

3. Выполнение упражнения стрельбы – «Стрельба с места по неподвижной цели днем»: Цель – грудная фигура с кругами (мишень № 4);

- Расстояние до цели – 100 м Количество выстрелов – 3; Время на стрельбу – 30 сек.;
- Положение для стрельбы – лежа с руки (с упора);

Оценка:

25 и более очков – 5 баллов; 20 - 24 очков – 4 балла;

15 - 19 очков – 3 балла; 10 - 14 очков – 2 балла; 5 - 9 очков – 1 балл;

менее 5 очков – 0 баллов.

Учитывается общее количество очков за три выстрела. Максимальное количество баллов – 13.

Тестирование Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных. Критерии оценки:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается: а) Присоединением магазина;

б) Постановкой автомата на предохранитель; с) Примыканием штык-ножа;

д) Проведением контрольного спуска.

2. Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу: а) боковой ветер;

б) косой ветер;

с) атмосферное давление; д) температура воздуха.

3. Начальная скорость полета пули АК-74: а) 1000 м/с.;

б) 750 м/с.; с) 900 м/с.; д) 500 м/с..

4. Боевая скорострельность АК-74 одиночными выстрелами а) 600 в/м.;

б) 40 в/м.; с) 100 в/м.; д) 10 в/м.

5. Емкость магазина пистолета ПМ: а) 9 патронов;

б) 10 патронов; с) 8 патронов; д) 7 патронов.

6. Дальность эффективного огня пистолета ПМ: а) 100 м;

б) 3350 м; с) 150 м; д) 50 м.

7. Дальность убойного действия пули пистолета ПМ: а) 350 м;

- b) 315 м; c) 1000 м; d) 60 м.
8. По команде «ВОЛЬНО» разрешается: а) провести разминку;
 б) ослабить в колене правую или левую ногу; c) выйти из строя;
 d) поговорить с товарищем.
9. По предварительной команде необходимо: а) принять строевую стойку;
 б) усилить внимание;
 c) выполнить строевой прием;
 d) продолжить выполнять ранее полученную команду.
10. ○ газ. – этот топографический знак означает:
 а) колодцы;
 б) нефтяные, газовые и другие скважины без вышек; c) нефтяные, газовые и другие скважины с вышками; d) заправочные станции.

Ключ к тесту:

№	Правильный
1	a
2	a
3	c
4	b
5	c
6	d
7	a
8	b
9	a
10	b

Баллы, полученные за практическое задание и тестирование, суммируются. Максимальное количество баллов – 38.

Критерии уровня обученности по сумме баллов: от 31 до 38 баллов – высокий уровень

от 20 до 30 баллов – средний уровень до 19 баллов – низкий

Методическое обеспечение

Ноутбук – 1;

проектор 1,

канат спортивный для лазанья– 1;

мяч гимнастический – 5;

гантели пластмассовые тип 1 – 5;

гантели пластмассовые тип 2 – 5, палка гимнастическая тип 1 – 5;
гимнастический мат цветной – 5,

раздаточный и демонстрационный материал; дидактические, сюжетно-ролевые, деловые и др. игры:

- дидактическая игра «Государственная символика РФ»;
- плакат разборка и сборка автомата Калашникова;
- макет автомата Калашникова АК-74, пистолета ПМ;
- игра «Ориентирование на местности»;
- методические таблицы «Оказание пер-вой медицинской помощи»
- плакаты, презентация (видеофильм)
«Компас. Виды компасов»; «Бивак. Устройство бивака»;
- электронные диски с видео записями и презентациями

Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя следующие компоненты: интегративный подход к обучению, воспитанию и развитию; творческий подход к исследовательской деятельности; методы развития межличностного общения в коллективе.

В программе представлены различные разделы, которые объединяет практические занятия и участие в экологических мероприятиях (акциях, выставках, экскурсиях), что позволяет учебно-воспитательному процессу быть более привлекательным, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию интереса и творческих способностей.

В программе используются следующие технологии:

В процессе реализации программы используются технологии: личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технология исследовательской деятельности, технология творческой деятельности, технология методов проекта.

Личностно – ориентированные технологии способствуют индивидуальному подходу к каждому ребенку, созданию для него необходимых условий комфорта и успеха в обучении. Они предусматривают возможность определения образовательной траектории обучения с учетом сил, способностей и интересов ребенка, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива.

Технология исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе позволяет развивать у детей наблюдательность, логику, самостоятельность в выполнении практических работ и заданий, а также позволяет научить ориентироваться в информационном пространстве. В основе этой технологии заложено развитие познавательных интересов и освоение основ природосообразного поведения.

Диалоговые технологии развивают у обучающихся навык выражения своих мыслей, способствуют осваиванию и отстаиванию новых ценностей. Диалог как особая социокультурная среда создает благоприятные условия для осмысления опыта экологической деятельности, активизирует жизненную позицию.

Информационно-коммуникационные технологии создают условия для овладения технологией работы в интегрированной среде мультимедиа, реализующей дальнейшее развитие идеи ассоциативно связанной информации, получаемой, обрабатываемой и предъявляемой в различных формах с учётом психолого-педагогических основ использования средств – ИКТ в учебном процессе.

4. Литература

Список литературы для педагога:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

АП»,2005.-288.

22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.

23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.

25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.