

Краевое государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского  
отдыха и краеведения «Алтай»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического  
совета КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай»  
Протокол № 4 от «31» 05 2021 г

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора КГБУ ДО  
АКЦДОТиК «Алтай»

Приказ № 176 от «07» 06 2021 г

Н.И.Авхимович



Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Барнауловедение»

Направленность- туристско-краеведческая

Обучающиеся от 10 до 11 лет.

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель:  
Ульченко Елена  
Петровна  
педагог дополнительного  
образования

Барнаул  
2021

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы А.Л. Кунгурова, О.Ф. Кунгуровой «Барнауловедение» (2007), рекомендованной ФАО РФ, ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»

### **Цели и задачи:**

- Программа предполагает **воспитание** любви к своей малой Родине, а это чувство базируется на знании истории, знании знаменательных событий, произошедших на родной земле, на осознании своей причастности к этим событиям через связь поколений.

- **Воспитание** у ребенка гордости за своих земляков – умелых ремесленников, бесстрашных воинов, первооткрывателей неисчислимых богатств алтайских недр, замечательных сказителей и художников – важно для его самоопределения в современном мире.

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей, о родной природе и родном городе.

Обучение по данной программе базируется на деятельной основе, которая подразумевает уход от усвоения школьниками готового знания к самостоятельному их получению и использованию.

Тематическое планирование по Барнауловедению рассчитано на 4 часа в неделю.

### **Учебно – методический комплекс:**

1. Барнауловедение в начальной школе. Программа и учебно-методические материалы. Изд-во ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», Барнаул, 2007. ( под ред. А.Л. Кунгурова, О.Ф. Кунгуровой).

2. Ромашина С. Я., Шварко Л. И., Никитиной Л. А. «Моя малая Родина Барнаул», учебное пособие, Барнаул, 1999

### **Требования к уровню подготовки учащихся в конце периода обучения:**

#### **Учащиеся должны иметь представление:**

- об истории своего города;
- о науках истории и археологии

#### **уметь:**

- приводить примеры достопримечательностей г. Барнаула;
- уметь слушать собеседника и формулировать вопросы;
- составлять небольшие рассказы по разным темам;
- составлять родословное древо, формулировать свои представления о роли знания родословной в жизни человека;
- ориентироваться в исторических понятиях;
- читать адаптированный исторический текст, излагать его содержание.
- работать с историческими источниками и картой
- создавать проектные работы с рисунками, фотографиями, макетами города

## **Содержание:**

### **Лента времени**

Что такое прошлое, настоящее, будущее? Как люди в древности считали время? Виды календарей. «Лента времени». Понятия: «наша эра» и «до нашей эры».

### **Вещественные и письменные исторические источники**

Как люди узнают о прошлом Барнаула? Наука археология. Вещественные источники. Письменные источники. Археологические памятники на территории Барнаула.

Что такое архив. Какие сокровища хранят барнаульские и алтайские архивы. Работа с адаптированными историческими текстами. Проектные работы: рисунки и макеты археологических памятников.

### **Устные источники**

Легенды и предания города Барнаула. Знакомство с фольклорными произведениями - песнями и былинами алтайского края. С. И. Гуляев – собиратель сказаний и былин Алтая и Барнаула. Легенда о Степане Сороке. Проектная работа – найти и разучить старинные колыбельные песни, колядки, легенды о Барнауле. Просмотр презентаций и видео о старинных зданиях Барнаула и связанных с ними легендах.

### **Что такое история**

Что означает слово «история». История страны, история города, история моей семьи- как они связаны. Рассказы из истории моей семьи. Историческая карта – чем отличается она от географической. Первая карта Сибири. Проектная работа – умение «читать» карту и обозначать памятники архитектуры на карте Барнаула.

## **История Барнаула**

Первые поселения и деревни на территории Барнаула. Как строился город? Как он сначала назывался? В чем отличие его возникновения от других городов – Бийска или Омска? Почему Барнаул называли горным городом? Почему в конце XVIII века его называли уголком Петербурга? Почему к концу XIX века Барнаул стали называть купеческим городом? Культура, наука, образование Барнаула до 1917 года. Экскурсия (реальная или виртуальная) в краеведческий музей – просмотр экспозиции «Барнаул купеческий». Практическая (проектная) работа «Рисунки и макеты старого города».

Какие события происходили в стране и в Барнауле в 1917 – 1940 годах?

Как строился и развивался город в эти годы? Барнаул в годы Великой Отечественной войны. Строительство новых заводов. Практическая работа – проекты «Их именами названы улицы». «Почему улица, на которой ты живешь, так называется?» Фильмы о ВОВ. Барнаул в 1945 – 1999 г. Рост и развитие города в эти годы. Проекты – первые трамваи, троллейбусы города, театры, музеи, новые парки и площади города.

Барнаул в XXI веке. Узнаю, как изменился облик города в наше время.

Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула». Рассказы с рисунками и фотографиями уголков города. Экскурсии по городу. Чтение рассказов, стихотворений, слушание и по желанию, разучивание песен и стихотворений о родном городе.

## **История моей семьи и моего города**

История моей семьи. Что такое родословная и как ее составить? Как история моей семьи связана с историей города? Практическая (проектная) работа: «История моей семьи в истории моего города».

Встречи с ветеранами исторических событий. (по возможности, пригласить бабушек или дедушек для рассказа о своей жизни)

Экскурсии по городу

## Учебный план с 18.01.2021

№п/п	Тема	Всего часов
<b>I</b>	<b>Лента времени</b>	<b>6</b>
1	Что такое настоящее, прошлое, будущее?	3
2	Календарь. Лента времени.	3
<b>II</b>	<b>Вещественные и письменные источники</b>	<b>12</b>
1	Первые свидетельства об исторических источниках. Вещественные источники.	6
2	Практическая (проектная) работа «Письменные и вещественные источники»	6
<b>III</b>	<b>Устные источники</b>	<b>21</b>
1	Что такое устные источники.	3
2	Легенды Барнаула. Былины. Рассказы. Фильмы. Песни	12
3	Практическая (проектная работа) «Устные источники»	6
<b>IV</b>	<b>Что такое история</b>	<b>21</b>
1	Что означает слово «история»	3
2	Историческая карта	6
3	Легенда карты	6
4	Практическая (проектная) работа: «О чём рассказывают карты»	6
<b>V</b>	<b>История Барнаула</b>	<b>102</b>
1	Первые поселения на территории Барнаула	3
2	Барнаул – горный город. Герб города.	6
3	Барнаул купеческий. Знаменитые купеческие династии	6
4	Виртуальные экскурсии по городу	9
5	Культура, наука, образование Барнаула до 1917 года	6
6	Практическая (проектная) работа «Рисунки и макеты старого города»	9
7	Барнаул советский 1917 - 1940	9
8	Виртуальные экскурсии по городу	9
9	Барнаул в годы Великой Отечественной войны	12

10	Барнаул в 1945 – 1999 г	6
11	Барнаул в XXI веке. Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула»	12
12	Виртуальные экскурсии по улицам города	9
13	Стихи, песни, рассказы о родном городе	6
<b>VI</b>	<b>История моей семьи и моего города</b>	<b>54</b>
1	История семьи. Родословная	6
2	Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города» Представление проектов детьми	21
3	Встречи с ветеранами исторических событий.	3
4	Экскурсии по городу	24
	<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов			Дата
		Теория	Практ	Всего	
	Что такое настоящее, прошлое, будущее?	1		1	18.01
	Календарь. Лента времени	1		1	19.01
	Первые свидетельства об исторических источниках. Вещественные источники.	1		1	21.01
	Первые свидетельства об исторических источниках. Вещественные источники.	1		1	23.01
	Практическая (проектная) работа «Письменные и вещественные источники»		1	1	25.01
	Практическая (проектная) работа «Письменные и вещественные источники»		1	1	26.01
	Что такое устные источники?	1		1	28.01
	Легенды Барнаула. Былины. Рассказы. Фильмы. Песни	1		1	30.01
	Легенды Барнаула. Былины. Рассказы. Фильмы. Песни	1		1	1.02
	Легенды Барнаула. Былины. Рассказы. Фильмы. Песни	1		1	2.02

Легенды Барнаула. Былины. Рассказы. Фильмы. Песни	1		1	4.02
Практическая (проектная работа) «Устные источники»		1	1	6.02
Практическая (проектная работа) «Устные источники		1	1	8.02
Что означает слово «история»	1		1	9.02
Историческая карта	1		1	11.02
Историческая карта	1		1	13.02
Легенда карты	1		1	15.02
Легенда карты	1		1	16.02
Практическая (проектная) работа: «О чём рассказывают карты»		1	1	18.02
Практическая (проектная) работа: «О чём рассказывают карты»		1	1	19.02
Первые поселения на территории Барнаула	1		1	22.02
Барнаул – горный город. Герб города.	1		1	25.02
Барнаул – горный город. Герб города.	1		1	26.02
Барнаул купеческий. Знаменитые купеческие династии	1		1	27.02
Барнаул купеческий. Знаменитые купеческие династии	1		1	1.03
Виртуальные экскурсии по городу	1		1	3.03
Виртуальные экскурсии по городу	1		1	5.03
Виртуальные экскурсии по городу	1		1	6.03
Культура, наука, образование Барнаула до 1917 года	1		1	8.03
Культура, наука, образование Барнаула до 1917 года	1		1	10.03
Практическая (проектная) работа «Рисунки и макеты старого города»		1	1	12.03

	Практическая (проектная) работа «Рисунки и макеты старого города»		1	1	13.03
	Практическая (проектная) работа «Рисунки и макеты старого города»		1	1	15.03
	Барнаул советский 1917 - 1940	1		1	17.03
	Барнаул советский 1917 - 1940	1		1	19.03
	Барнаул советский 1917 - 1940	1		1	20.03
	Виртуальные экскурсии по городу	1		1	29.03
	Виртуальные экскурсии по городу	1		1	31.03
	Виртуальные экскурсии по городу	1		1	2.04
	Барнаул в годы Великой Отечественной войны	1		1	3.04
	Барнаул в годы Великой Отечественной войны	1		1	5.04
	Барнаул в годы Великой Отечественной войны	1		1	7.04
	Барнаул в годы Великой Отечественной войны	1		1	9.04
	Барнаул в 1945 – 1999 г	1		1	10.04
	Барнаул в 1945 – 1999 г	1		1	12.04
	Барнаул в XXI веке. Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула»		1	1	14.04
	Барнаул в XXI веке. Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула»		1	1	16.04
	Барнаул в XXI веке. Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула»		1	1	17.04
	Барнаул в XXI веке. Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула»		1	1	19.04
	Виртуальные экскурсии по улицам города	1		1	21.04
	Виртуальные экскурсии по улицам города	1		1	23.04
	Виртуальные экскурсии по улицам города	1		1	24.04
	Стихи, песни, рассказы о родном городе	1		1	26.04



	Стихи, песни, рассказы о родном городе	1		1	28.04
	История семьи. Родословная	1		1	30.04
	История семьи. Родословная	1		1	12.05
	Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города» Представление проектов детьми		1	1	14.05
	Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города» Представление проектов детьми		1	1	15.05
	Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города» Представление проектов детьми		1	1	17.05
	Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города» Представление проектов детьми		1	1	19.05
	Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города» Представление проектов детьми		1	1	21.05
	Встречи с ветеранами исторических событий.			1	22.05
	Встречи с ветеранами исторических событий.			1	24.05
	Экскурсии по городу		1	1	26.05
	Экскурсии по городу		1	1	28.05
	Экскурсии по городу		1	1	29.05
	Экскурсии по городу		1	1	31.05

### **Оценочные материалы**

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Цель контроля заключается в сборе и анализе полученных результатов; их соответствии поставленным целям, а также в прогнозировании дальнейших перспектив развития личности ребенка.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации темы, раздела или всего курса дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение планируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Виды контроля и сроки проведения:

Входной контроль: проводится при наборе, на начальном этапе формирования коллектива (в сентябре) или для учащихся, которые желают обучаться по данной программе не сначала учебного года и года обучения. Данный контроль нацелен на изучение: интересов ребенка, его знаний и умений, творческих способностей

Текущий контроль: проводится в течение учебного года, возможен на каждом занятии, по окончании изучения темы, раздела программы.

Промежуточный контроль: проводится в конце I полугодия (в декабре-январе) и II полугодия (апрель-май) учебного года. Данный контроль нацелен на изучение динамики освоения предметного содержания учащимися, метапредметных результатов, личностного развития и взаимоотношений в коллективе.

Итоговый контроль: проводится в конце обучения по дополнительной общеобразовательной программе, как правило, в апреле-мае. Данный

контроль нацелен на проверку освоения программы, учет изменений качеств личности каждого учащегося.

Формы проведения контроля учащихся определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В зависимости от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формами контроля могут быть:

- выставка работ;
- открытые занятия;
- презентация;
- собеседование;
- наблюдение;
- семинар;
- конференция;
- зачет;
- тестирование; защита реферата и др.

### **Методическое обеспечение и условия реализации программы**

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, самостоятельная работа, коллективный анализ работ, итоговые занятия, выставки, конкурсы.

Способы и формы фиксации результатов: творческие работы учащихся, перечень вопросов к устному опросу, протоколы наблюдений, фото и видео процесса работы, отзывы учащихся и родителей, благодарности, грамоты, дипломы, портфолио.

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами, уроки-путешествия, видео-уроки, заочные экскурсии.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).

2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

## Оценочный материал Тест про Барнаул



Данный тест поможет вам понять, насколько хорошо вы знаете Барнаул.

**Тест про Барнаул** содержит 15 вопросов, в каждом из которых по 3 варианта ответов. Желаем удачи!

1. Какое место занимает город Барнаул по количеству проживающего населения среди всех городов Российской Федерации?

- 10-е место
- 21-е место
- 28-е место

2. Какие металлы выплавляли на самых первых заводах города Барнаула?

- Золото и латунь
- Железо и сталь
- Серебро и медь

3. Какая минимальная температура была зафиксирована в Барнауле зимой?

- 51,5 градусов по Цельсию ниже нуля
- 68 градусов по Цельсию ниже нуля
- 42 градуса по Цельсию ниже нуля

4. Сколько литров краски уходит на ежегодную покраску огромной надписи «Барнаул» на склоне холма на въезде в город?

- 100 литров
- 200 литров
- 150 литров

5. Сколько в Барнауле каждый год безоблачных дней?

- Около 30-ти дней
- Около 50-ти дней
- Около 100 дней

6. Сколько процентов русских проживает в Барнауле?

- Свыше 69%
- Свыше 80%
- Свыше 95%

7. Как называют жителей Барнаула?

- Барнаульцы
- Барнаульчане
- Барнауляне

8. Какой самый старый музей Сибири находится в городе Барнаул?

- Алтайский музей театра и кино
- Алтайский государственный краеведческий музей
- Алтайский исторический музей

9. В каком году в Барнауле была построена железная дорога?

- В 1885-м году
- В 1905-м году
- В 1915-м году

10. Кто из уроженец города Барнаула была любимицей Гитлера?

- Рита Штрайх
- Наталья Есенина
- Полина Гагарина

11. В каком году основался Барнаул?

- В 1730-м году
- В 1740-м году
- В 1830-м году

12. Какое животное изображено на гербе Барнаула?

- Лев
- Конь
- Корова

13. Вскоре после окончания Второй Мировой войны в Барнауле появились первые...

- ...музеи
- ...заводы
- ...трамваи

14. До конца какого года Барнаул удерживался белогвардейцами?

- До конца 1917 года
- До конца 1919 года
- До конца 1921 года

15. Какова плотность населения в Барнауле?

- Свыше 600 тыс. человек
- Свыше 900 тыс. человек
- Свыше 1 млн человек

## Ответы к тесту про Барнаул

1. Какое место занимает город Барнаул по количеству проживающего населения среди всех городов Российской Федерации?

Правильный ответ: **21-е место.**

2. Какие металлы выплавляли на самых первых заводах города Барнаула?

Правильный ответ: **серебро и медь.**

3. Какая минимальная температура была зафиксирована в Барнауле зимой?

Правильный ответ: **51,5 градусов по Цельсию ниже нуля.**

4. Сколько литров краски уходит на ежегодную покраску огромной надписи «Барнаул» на склоне холма на въезде в город?

Правильный ответ: **150 литров.**

5. Сколько в Барнауле каждый год безоблачных дней?

Правильный ответ: **около 50-ти дней.**

6. Сколько процентов русских проживает в Барнауле?

Правильный ответ: **свыше 95%.**

7. Как называют жителей Барнаула?

Правильный ответ: **барнаульцы.**

8. Какой самый старый музей Сибири находится в городе Барнаул?

Правильный ответ: **Алтайский государственный краеведческий музей.**

9. В каком году в Барнауле была построена железная дорога?

Правильный ответ: **в 1915-м году.**

10. Кто из уроженец города Барнаула была любимицей Гитлера?

Правильный ответ: **Рита Штрайх.**

11. В каком году основался Барнаул?

Правильный ответ: **в 1730-м году.**

12. Какое животное изображено на гербе Барнаула?

Правильный ответ: **конь.**

13. Вскоре после окончания Второй Мировой войны в Барнауле появились первые...

Правильный ответ: **...трамваи.**

14. До конца какого года Барнаул удерживался белогвардейцами?

Правильный ответ: **до конца 1919 года.**

15. Какова плотность населения в Барнауле?

Правильный ответ: **свыше 600 тыс. человек.**