

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №3 от 24.03.22 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 172 от 20.04.22
Директор КГБУ ДО «АКЦДОТК
«Алтай» Н.И. Авхимович



ОТЧЕТ
о результатах самообследования на 01.01.2022г.
КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения
«Алтай»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Название образовательной организации	краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Министерство образования и науки Алтайского края
Юридический адрес	656008, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Гоголя, 183
Телефоны	8 (3852) 20-61-58
Адрес сайта	http://doocaltai.com.ru/
E-mail	centraltai@22edu.ru
Руководитель (Ф.И.О.)	Директор Авхимович Надежда Ивановна
Лицензия	Выдана Министерством образования и науки Алтайского края №058 от 19 июля 2018 серия 22ЛО1 №002552, бессрочно

Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» (далее – Центр «Алтай») функционирует на основании следующих нормативных документов:

- ✓ свидетельства о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, выдано 02.08.2016г. ГРН 21622258254522 ;
- ✓ свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1022201905945, ИНН 2232005757, КПП 222501001;
- ✓ лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.07,18 . № 058 на срок «бессрочно».

- ✓ устава организации (утвержден Приказом Министерства образования и науки Алтайского края № 1343 от 16.11.2021г.)
- ✓ программы развития учреждения утверждена приказом № 63 от 18.03.21;
- ✓ образовательной программы КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» на 2021 (утверждена приказом № 342 от 14.09.21г.г, протокол педагогического совета № 1 от 14.09.21г.)
- ✓ внутренних локальных актов КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (МОН РФ, 29.09.2009),
- « Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года (проект);
- Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции приказов Министерства просвещения РФ 05.09.2019 № 470 и от 30.09.2020 № 533);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Закон Алтайского края от 4 сентября 2013 г. № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»
- Распоряжение Правительства Алтайского края № 287-р от 01.08.2019г. об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Алтайском крае;
- Муниципальная Программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015-2024 годы от 08.09.2014г. № 1924 (с изменениями на 2 июля 2020 года)

Центр «Алтай» - организатор и координатор туристско-краеведческой образовательной деятельности с детьми в Алтайском крае (образован в 1938 году как Краевая экскурсионная база).

Согласно Уставу центр осуществляет следующие основные виды деятельности:

- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) естественнонаучной, физкультурно - спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной направленностей, реализуемых, в том числе, в каникулярное время;
- ✓ организация каникулярного отдыха и оздоровления детей;
- ✓ реализация функций координационного, ресурсно-методического центра в области отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению и патриотическому воспитанию детей;
- ✓ организация и проведение краевых массовых мероприятий, программ, проектов, конкурсов, профильных смен, фестивалей по направлениям дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей и молодежи; повышение профессионального мастерства руководителей и работников образовательных организаций, детских оздоровительных лагерей;
- ✓ организация участия детей и педагогических работников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровня;
- ✓ информационно-методическое сопровождение реализации краевых программ и проектов для детей и молодежи в сфере дополнительного образования по

туристско-краеведческому направлению и патриотическому воспитанию детей, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В 2021 году по результатам проверки Рособнадзора были актуализированы, приняты и утверждены локальные акты.(ССЫЛКА)

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

- Форма владения зданием и помещениями – оперативное управление.
- Административно-производственный корпус с учебным кабинетом
- площадью 27,4 кв.м;
- Учебно-теоретический корпус с учебным кабинетом 27,6 кв.м и учебным кабинетом для инклюзивного обучения (2-й корпус) 46,0 кв.м.

Особенностью материально-технической базы «АКЦДОТиК «Алтай» является наличие структурных подразделений – КДОЛ «Селена» и КДООЛ «Уба», расположенных в Алтайском районе.

Наименование учреждения	Краевое Государственное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
Адрес учреждения	656008,г.Барнаул ул. Гоголя 183
Год постройки здания	1958
Год последнего кап. Ремонта	нет
Наличие ограждения территории	Есть в наличии
Количество путей эвакуации	4
Количество металлических входных дверей	2
Физическая охрана здания	местная
Наличие видеонаблюдения	Установлено
Этажность здания	2
Наличие автоматической пожарной сигнализации	оборудовано
Обеспечение сигнала на центральный пульт «01»	Обеспечено
Наличие охранной сигнализации	Имеются
Наличие кнопки вызова «02»	имеются
Наличие системы оповещения сотрудников при пожаре	оборудовано
Проведение огнезащитной пропитки, срок действия пропитки	Проведена
Наличие огнетушителей	Имеется

1.2 Структура образовательной организации и система управления

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы, касающиеся деятельности Учреждения. Компетенция руководителя учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом учреждения и регулируются соответствующими локальными актами. Руководство учреждением совместно с директором осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по организационно-методической работе, заместитель директора по административно – хозяйственной работе и главный бухгалтер.

должность	Ф.и.о.	Стаж общий/педа гогический	Почетные награды звания,	категория
Директор	Авхимович Надежда Ивановна	24года/ 22года	Почетный работник общего образования	Соответствие занимаемой должности
Заместитель директора по УВР	Третьякова Галина Семеновна	45 лет/ 45 лет	Ветеран труда	Соответствие занимаемой должности Высшая категория
Заместитель директора по ОМР	Степанова Маргарита Павловна	43 года/ 40лет	Почетный работник общего образования.	Соответствие занимаемой должности Высшая категория
Заместитель директора по АХР	Клишин Владислав Сергеевич	12 лет/ 2 года	нет	Соответствие занимаемой должности

Директор учреждения осуществляет руководство деятельностью учреждения через непосредственно подчиненных ему заместителей по направлениям деятельности.

Деятельность каждого направления деятельности регламентируется локальными актами (положениями).

Информационно-методическую работу, методическое сопровождение образовательного процесса, организацию повышения квалификации работников, организацию и проведение краевых мероприятий, определенных государственным заданием, организацию летнего отдыха детей осуществляют методисты по направленностям.

Финансово-экономическую деятельность, материально-техническое и хозяйственно-эксплуатационное обеспечение деятельности учреждения обеспечивают главный бухгалтер и заместитель директора по АХР

Заместители директора по УВР и ОМР реализуют планирование, координацию и управление образовательным процессом, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, совет учреждения, педагогический совет. Высшим коллегиальным органом управления КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» является общее собрание работников учреждения.

Первичная профсоюзная организация Центра «Алтай» представляет и защищает социально-трудовые и профессиональные права и интересы работников учреждения, активно участвует в общественной жизни педагогического сообщества г. Барнаула, поддержании и укреплении корпоративной культуры.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному перспективному плану работы на учебный год. Организация управления учреждением осуществляется через совещания при директоре, анализ результатов деятельности организации. Решения коллегиальных органов фиксируются в протоколах заседаний органов коллегиального управления. Принятые решения доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов и устных распоряжений.

В целях повышения качества образовательной деятельности, своевременного информирования педагогических работников об актуальных изменениях в нормативном обеспечении учебного процесса, к требованиям к ведению учебной документации, стимулирования мотивации к профессиональному росту за отчетный год были проведены **собрания педагогического совета** по следующим вопросам:

«Саморазвитие педагога, как средство повышения качества образовательного процесса. Анализ деятельности учреждения» (август 2021 г.)

«Ступени профессионального роста» (ноябрь 2021 г.)

Оценка системы управления организацией

Система управления Центра «Алтай» позволяет осуществлять контроль деятельности учреждения, обеспечивать взаимодействие всех структурных элементов. Порядок управления учреждением регламентируется локальными нормативными актами, регулируется приказами директора, договорами о сотрудничестве с организациями, должностными инструкциями работников учреждения. В нормативно-правовые акты учреждения своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости).

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Центра «Алтай» позволяет сделать вывод о ее соответствии требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования. Система управления учреждения позволяет анализировать результаты деятельности, определять стратегию дальнейшего развития, своевременно находить наиболее оптимальные для управления варианты решений, выявлять проблемные места и "точки роста" в ответ на новые вызовы.

1.3 Анализ образовательной деятельности

Краткая характеристика содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Образовательная деятельность в Центре «Алтай» организуется в соответствии с утвержденным государственным заданием. На 01.01.2022 согласно государственному заданию в центре обучается 1922 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет.

Прием детей в центр осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, исходя из интереса и способностей каждого ребенка. Продолжительность занятий и их количество определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой педагога, регламентируются утвержденным учебным планом, локальными актами учреждения, календарным учебным графиком, которые утверждены приказом №342 от 14.09..2021г

Условия образовательно-воспитательного процесса соответствуют требованиям организации деятельности обучающихся. Образовательная среда Центра соответствует требованиям СанПиН и требованиям к организации дополнительного образования детей.

- **Заместитель директора по УВР** занимается вопросами контроля за образовательным и воспитательным процессом, анализирует, регулирует и планирует деятельность

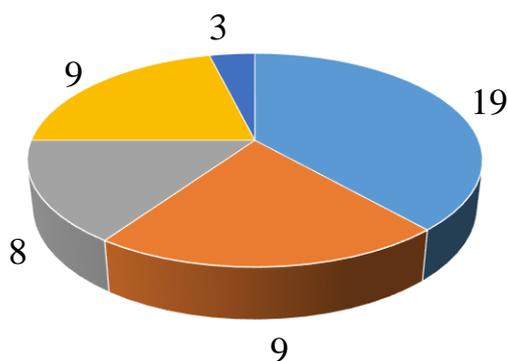
педагогического коллектива по выполнению задач образовательной программы, ведет документацию в соответствии с функционалом.

- Методисты учебной части обеспечивают содействие и сопровождение в разработке образовательных программ, методической работы, трансляции опыта, участия в профессиональных конкурсах. Организуют мероприятия по повышению компетентности педагогических работников.
- **Педагогический коллектив** – реализует образовательные программы, регулярно совершенствует свое педагогическое мастерство, внедряет новые педагогические технологии, создает условия, способствующие полноценному развитию личности ребенка.

Расписание занятий ежегодно разрабатывается с учетом пожеланий учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, согласовывается на родительских собраниях коллективов, утверждается приказом директора, размещается на доске объявлений и официальном сайте

Образовательная деятельность детских объединений центра в 2021 году осуществлялась по 48 модифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам по 5 направленностям:

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ



- Туристско-краеведческая
- Физкультурно-спортивная
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Естественно-научная

Срок реализации большинства программ составляет 3 и более лет.

Большинство дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых педагогами дополнительного образования центра, являются модифицированными. В учебные планы программ обязательно включен региональный компонент, что позволяет воспитанникам расширять свой кругозор и формировать бережное отношение к природному и культурно-историческому наследию своей малой родины.

Каждая программа является частью учебно-методического комплекса, содержащего учебно-дидактические и методические материалы, разработанные, в том числе и в цифровом формате.

В случае необходимости осуществляется корректировка учебных планов.

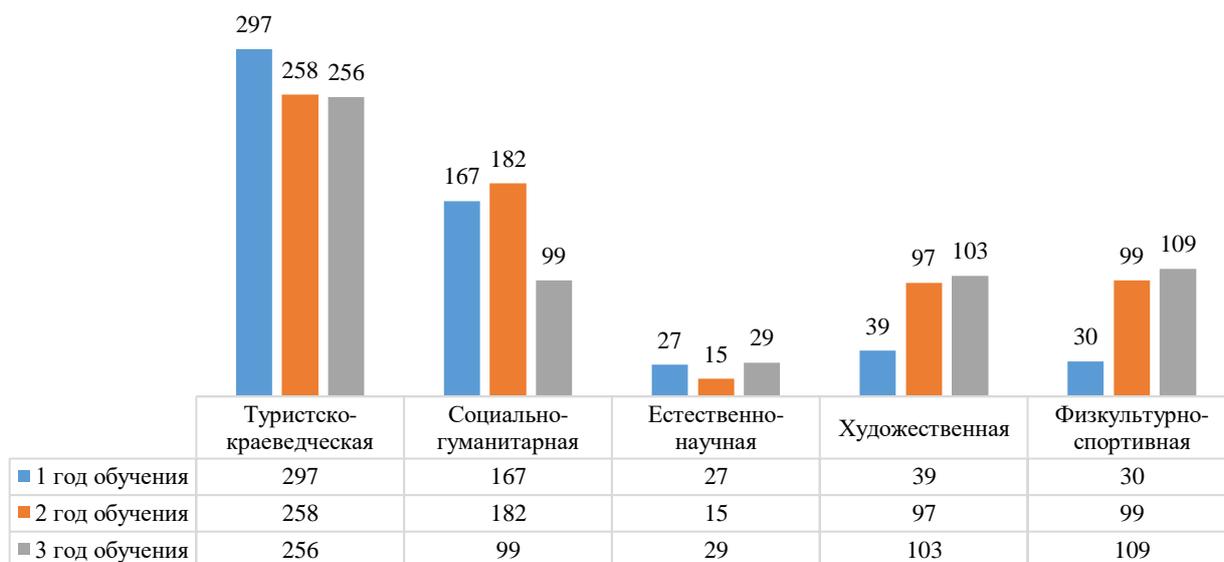
В 2021 году в период высокой заболеваемости, была частично продолжена работа в дистанционном и заочном форматах, что позволило обучающимся получить полный объем знаний в соответствии с рабочими программами.

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса центра является систематический контроль. Результативность работы каждого педагога оценивается качеством освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы воспитанниками. Диагностика образовательной деятельности организуется и проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

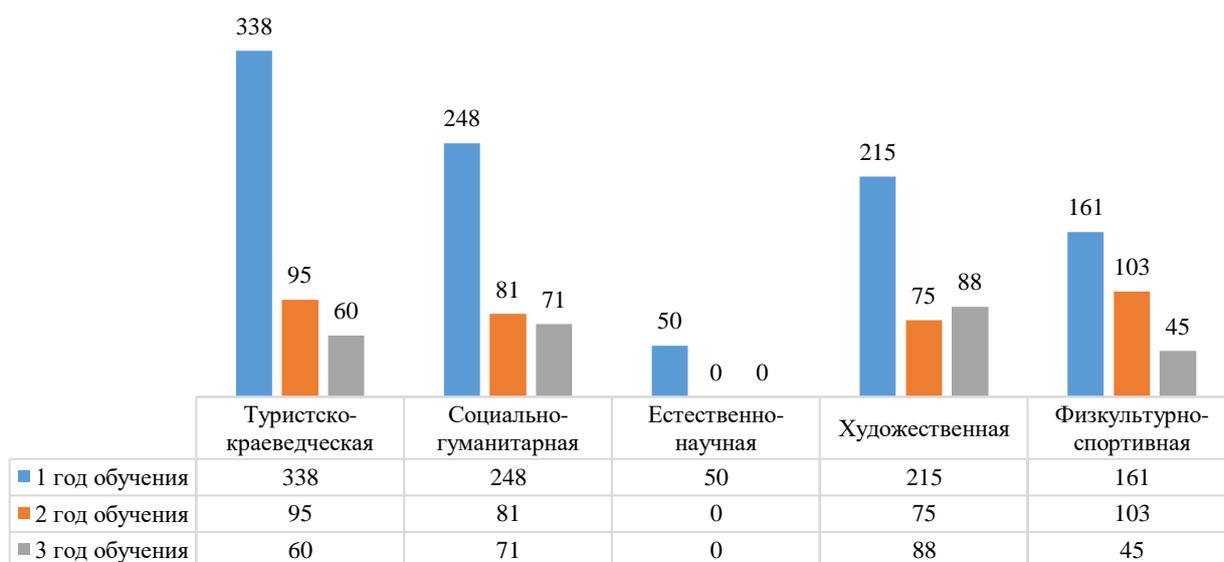
Анализ контингента обучающихся

Численность обучающихся

2020 год (чел.)



2021 год (чел.)



Наибольшее количество обучающихся – 30 % в 2021 году занималось в объединениях туристско-краеведческой направленности.

В 2021 году в объединениях центра наибольшее количество составляли обучающиеся среднего школьного возраста – 57 %, наименьшее количество младшего школьного возраста - 14 %. Стабильность наблюдается в составе обучающихся младшего школьного возраста – 0,2%.

Занятия, требующие специальных условий/оборудования для их реализации, проводятся на базе общеобразовательных организаций – 97 групп.

Всего детских объединений согласно учебному плану – 124.

Сохранность контингента является одним из ключевых показателей для оценки качества образовательной деятельности центра. На протяжении последних лет этот показатель остается на уровне 100%.

Воспитательная система центра предусматривает вовлечение в образовательную деятельность обучающихся различных социальных групп. Среди обучающихся есть дети – сироты и дети, находящиеся под опекой, дети из неполных, многодетных, малоимущих семей. Дети, занимающиеся в объединениях центра, становятся более активными, коммуникабельными, занимающимися общественной социально-активной работой.

1.4 Организационно-методическая и инновационная деятельность

Центр « Алтай » - региональный ресурсный центр по развитию детско-юношеского туризма и краеведения с 2016 года.

Основная задача ресурсного центра – обеспечение информационно-методического сопровождения, консультирования специалистов муниципальных органов управления образованием, руководителей и сотрудников организаций отдыха детей и их оздоровления, родителей (законных представителей), представителей общественных и некоммерческих организаций и профессиональных сообществ; взаимодействие в рамках определенных полномочий со специалистами федеральных надзорных органов, органов исполнительной власти, профсоюзов и работодателей в части подготовки, организации и ведении мониторинга, обеспечения работы горячей линии и других вопросов.

В 2021 году центром «Алтай» проведено 38 профильных смен по 6 направлениям

- «Социально-гуманитарная»
- «Физкультурно - спортивная»
- «Естественно-научная»
- «Туристско-краеведческая»
- «Художественная направленность»
- «Гражданско-патриотическая»

Учреждением созданы и регулярно наполняются информацией в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сайты, активно ведутся социальные сети. На порталах размещена информация для родителей, руководителей организаций отдыха детей и их оздоровления, детей, нормативные правовые документы, новостная лента, горячая линия.

КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» включен с 2016 года в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В Центре оборудованы учебные классы с функциональными и техническими характеристиками компьютерного, реабилитационного и коррекционного оборудования.

В 2021 году 220 обучающихся Алтайского края приняли участие в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Цель проекта – ранняя профориентация и самоопределение конкретной категории обучающихся, поддержка лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям. Проектная работа велась путём реализации профориентационных образовательных программ по туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям дополнительного образования. В рамках проекта «Успех каждого ребенка» АКЦДОТиК «Алтай» провел каникулярные профориентационные сборы школы по спасательным работам, участниками сборов стали 110 человек.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 11.10.2012 № Пр-2705 с целью популяризации культурного наследия народов России и приобщения молодежи к истории и культуре, на основании письма Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2021 № 10630-01.1-55@-ОЯ и реализации культурно-просветительских программ в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» координатором по реализации проектов в рамках Национальной программы детского культурно-познавательного туризма назначен КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»

Цель проекта «Творческие люди» – популяризации культурного наследия народов Российской Федерации, приобщение молодежи к истории и культуре России.

В 2021 году в проекте приняли участие школьники Алтайского края, победители олимпиад и конкурсов, профильных смен.

В 2021 году в рамках Программы были предоставлены квоты для школьников Алтайского по маршрутам:

«Россия – родина космонавтики» (Калужская область) – 44 человека;

«Кузбасс – кузница победы» (Кемеровская область) – 44 человека;

«Легенды Байкала» (Республика Бурятия), 4 дня/3 ночи – 44 человека;

«Александр Невский – святой покровитель града Петра»(г. Санкт-Петербург) – 80 человек.

В КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» активно реализуется проект «Умные каникулы онлайн» - Специалистами учреждения разработана интересная и познавательная программа мероприятий для школьников Алтайского края, которая реализуется с помощью дистанционных форм образовательной деятельности туристско-краеведческой, художественной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности. На сайте «Алтайские каникулы» детям предлагается открытый доступ к различным мастер-классам, видео-урокам, онлайн-экскурсиям, играм, викторинам, конкурсам, выставкам, экспериментам и т.д., где можно познакомиться историей развития города Барнаула, историческими, культурными и природными достопримечательностями Алтайского края.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.12.2021 № 84, в целях организации регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и в соответствии с государственным заданием АКЦДОТиК «Алтай» определен региональным координатором конкурса .В 2021 году второй раз прошел Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» с каждым годом становясь все более востребованным, неизменно вызывая большой отклик учащихся педагогов и родителей. Конкурс способствует привлечению детей и молодежи к участию в мероприятиях по сохранению и увековечению памяти о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В 2021 году участие в конкурсе приняли 208 человек из более чем 40 муниципалитетов Алтайского края и Республики Алтай. Победитель регионального этапа стал Призёром Федерального этапа конкурса в номинации «За международную значимость представленной темы».

КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» проводит краевые тренировочные сборы WorldSkills Russia (Союз «Молодые профессионалы»). Алтай является проводящей организацией Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы по компетенциям «Спасательные работы», «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг» в юниорской линейке. Помимо организации Чемпионата ведется планомерная работа по подготовке региональных команд и конкурсантов к отборочным соревнованиям и к Национальному финалу WorldSkills Russia (Союз «Молодые профессионалы»).

Педагоги и методисты центра продуктивно сотрудничают с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения. В рамках этого сотрудничества разработанные сотрудниками центра материалы получили экспертную оценку и стали Победителями:

Диплом победителя II степени VIII Всероссийского Открытого конкурса программ и методических материалов, реализованных в 2020 г. организациями отдыха детей и их оздоровления за Программу профильного образовательного лагеря «Гражданин. Ориентир PROFI», реализованную в режиме он-лайн. Приказ ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК №20Д от 25 марта 2021 – Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.

Диплом лауреата XVIII Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками за разработку Сборника интерактивных игр по краеведению «Мой край родной» в номинации «Дидактические материалы» Приказ от 24 мая 2021 №133 по ФГБОУ ДО ФЦДО №6963
– Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.

Диплом лауреата XVIII Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками за разработку Сборника интерактивных игр по краеведению «Мой край родной» в номинации «Дидактические материалы» Приказ от 24 мая 2021 №133 по ФГБОУ ДО ФЦДО №6963 — Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.

Диплом Победитель II степени, Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления, Министерство просвещения РФ, ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», заочно» -ст. методист Красоткина Д.Н.

Нельзя не отметить и очень достойное участие методистов Центра «Алтай» во Всероссийских конкурсах, так их как :

- ✓ Всероссийская туристская премия «Маршрут года» 2021 года Дальневосточного и Сибирского округов, Улан-Удэ, 2021. Дипломы Лауреатов в номинациях:
- ✓ «Лучший маршрут в городе» - маршрут «Барнаул. Маленькие уголки Петербурга», Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.
- ✓ «Лучший маршрут для людей с ограниченными возможностями здоровья» - Маршрут «Активное долголетие» Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.
- ✓ Лучший гастрономический маршрут»- маршрут « Путешествие в Сказку» Овсиевская И.Н., Побокина Т.В.
- ✓ Диплом победителя Второго Всероссийского конкурса «Лучшие региональные практики детского туризма» в номинация «Лучшая организация детской туристской прогулки», Овсиевская И.Н.
- ✓ Всероссийский конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программ организации отдыха детей и их оздоровления», участник ст.методист Вознесенская Л.Н.
- ✓ Всероссийский медиа-конкурс «Лето в объективе» участник ст.методист Вознесенская Л.Н.
- ✓ Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления,

Министерство просвещения РФ, ФГБОУДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, Победитель 2 степени ст.методист Красоткина Д.Н.

- ✓ Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» I МЕСТО Приказ № 369 от 06. 10. 2021 г. ст.методист Вознесенская Л.С.
- ✓ Региональный заочный этап XVIII Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. Победитель за разработку методического пособия «Алгоритм действий организации и проведения заочного краевого профильного специализированного лагеря «Алтайский азимут», 2021г. ст.методист Станина Т.Ю.
- ✓ Всероссийского конкурса программ и методических кейсов (Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления), Приказ КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» от 23.08.21 №312 Лауреат конкурса Макарова А.А.

В течение года опыт работы педагогов и методистов центра был представлен в средствах массовой информации (газетах «Природа Сибири. Природа Алтая», «Алтайская правда»; телеканале «Катунь 24»). Информация о деятельности Центра размещается на официальном сайте организации, на сайте «Алтайские каникулы», в социальных сетях групп В Контакте, Instagram.

1.5 Реализация мероприятий центра

Сотрудники центра осуществляли организационно-методическое сопровождение мероприятий по направленностям дополнительного образования, закрепленным в государственном задании КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» и в соответствии с годовым планом работы центра. В 2021 году мероприятия проходили как в очном, так и в заочном и дистанционном формате.

АКЦДОТиК «Алтай» является оператором по организации и методическому сопровождению региональных этапов Всероссийских конкурсов для педагогов - организаторов туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками. В 2021 году центром организована экспертиза 45 работ, 5 работ педагогов дополнительного образования края направлены на Всероссийский конкурс.

1.5.1 Туристско - краеведческое направление

Туристская деятельность предполагает, прежде всего вовлечение обучающихся в туристско-краеведческую деятельность через их участие в категорийных и некатегорийных походах по различным видам туризма (лыжный, водный, комбинированный, горный, пеший и т.д.), в краевых учебно-практических сборах обучающихся, в соревнованиях, краевых профильных сменах и школах по различным видам туризма.

2021 год сохранил статус «год пандемии», что сказалось на формате проведения мероприятий и количестве участников. Подготовка дидактических материалов велась в помощь ПДО края для дистанционного обучения по соответствующим направлениям деятельности. Согласно плану работы – все мероприятия были проведены. Цель реализация учебных программ

дополнительного образования и создание условий для выявления и поддержки талантливой молодежи была выполнена.

Массовые туристско-краеведческие мероприятия с детьми также, как и в прошлом году, проводились с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 "О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъёма заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом"

В очно-заочном формате в январе 2021 года были проведены:

-Краевой фестиваль по скалолазанию в закрытых помещениях **«Вертикали - 2021»** проводился в г. Рубцовске среди детских возрастных групп и групп «родитель + ребенок». Состязания краевого фестиваля проходят по дисциплине: «Боулдеринг», в таких дисциплинах, как трудность и скорость. Этот относительно молодой вид спорта быстро развивается и набирает популярность. Скалолазанием занимается все больше детей, подростков и взрослых в крае. Участники Фестиваля приобрели интерес к совместному проведению семейного активного досуга и соревновательный опыт; совершенствовались технические и тактические приемы лазания, отработывали основы техники безопасности на скалодроме. Мероприятие проводится совместно с МБУ ДО «Станция туризма и экскурсий» г. Рубцовска на основании договора о сотрудничестве.

-Первенство Алтайского края по спортивному ориентированию **«Парковое ориентирование»**. Впервые соревнования проводились в Нагорном парке г. Барнаула, что позволило расширить границы территории и организовать для соревнований 21 контрольный пункт. Юные ориентировщики соревновались на дистанции по выбору, зачет-личный. В соревнованиях использовались, специально подготовленные герметизированные карты. Для судейства и обслуживания соревнований использовалась система SportIdent с электронной системой отметки на КП. На финише участники получали сплит, в котором содержалась подробная информация о времени, затраченном на дистанции. Мероприятие организовано и проведено совместно с ФСО АК. (федерация спортивного ориентирования Алтайского края). Обучающиеся старших возрастных групп «АКЦДОТиК «Алтай» принимали участие в работе судейской бригады – судья-контролер. Участники Первенства приобрели соревновательный опыт, совершенствовались технику и тактику спортивного ориентирования на местности. Первенство способствовало развитию и популяризации спортивного ориентирования, повышению мастерства и выявлению сильнейших юных спортсменов Алтайского края.

- Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах «Новогодняя гонка», посвященные «Дню Спасателя» проводились в г. Барнауле 26.12.21г. Юные ориентировщики соревновались на маркированной дистанции, зачет - личный. Ориентирование на маркированной трассе — прохождение дистанции, маркированной на местности от старта до финиша. Участники приобрели соревновательный опыт, совершенствовались технику и тактику спортивного ориентирования на местности, отработывали лыжную подготовку, приобрели навык работы с электронной отметкой.

Традиционно методистами и педагогами дополнительного образования уделялось внимание подготовке школьников, занимающихся в детских объединениях по направленности «Школа Безопасности». «Спасательные работы». Почти все соревнования были проведены в очном формате:

Краевые соревнования по технике лыжного туризма «Кубок Селены» -222 участника из 5 городов и 7 районов АК;

Краевой туристско-краеведческий слет «Кубок Победы» -100 чел.,4 города,4 района;

Первенство Алтайского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях

-100 чел, 2 города, 5 районов;

Краевые соревнования по направлениям «Школа Безопасности». «Спасательные работы»- 170 чел, 4 города, 4 района

Каникулярные профориентационные сборы школы по спасательным работам в рамках проекта «Успех каждого ребенка» - 100 чел. и 10 чел.

Прошел краевой 54-й краевой туристский Слет учителей и студенческой молодежи, направленный на выявление и пропаганду лучшего педагогического опыта туристско-краеведческой работы в образовательных учреждениях края, повышение профессиональной и туристской квалификации педагогов и студенческой молодежи. В 2021 году турслет объединил 125 человек.

В течении года велась работа по подготовке квалифицированных педагогических работников, организаторов в сфере туристско-краеведческой спортивной деятельности с детьми: краевые семинары- практикумы, туристско-краеведческий слет «Алтай». . Цель – повышение уровня безопасности организации и проведения спортивно-туристских мероприятий с детьми.

Краевой семинар-практикум «Создание условий для обеспечения безопасности во время проведения массовых туристско-спортивных мероприятий с детьми» проводился с 15 по 22 марта 2021г. в заочной форме. В семинаре-практикуме приняли участие 53 чел. Из различных территорий Алтайского края: г. Белокуриха, Бийска, Барнаула, Заринска, Рубцовска и Новоалтайска; Бурлинского, Алтайского, Благовещенского, Смоленского районов. По результатам изучения учебно-методического материала, предоставленного организаторами семинара для самостоятельного изучения, было проведено тестирование среди слушателей. Опыт проведения краевого семинара – практикума в заочной форме «Создание условий для обеспечения безопасности во время проведения массовых туристско-спортивных мероприятий с детьми» можно считать положительным.

В рамках Первенства АК «Парковое ориентирование» проведен **краевой семинар – практикум спортивных судей по спортивному ориентированию**, в котором приняли участие 31 чел.. Слушатели научились планировать и ставить дистанцию по выбору в соответствии с требованиями безопасности, правильно оборудовать место проведения соревнований, вести необходимую документацию, отрабатывали практические навыки организации и судейства в составе различных бригад на рядовых должностях соревнований.

Краевой установочный семинар – практикум для спортивных судей-67 участников, из 4 городов и 8 районов Алтайского края.

Активно ведется работа по организации и проведению досуговых обучающих площадок в виде мастер-классов по начальной туристской подготовке с детьми различных категорий таких, как «Тропа туриста» в рамках Всемирного Дня здоровья «Мы здоровью скажем «Да!» и к «Дню защитников Отечества».

В рамках Всероссийской программы «Школа безопасности» реализуется направление **Дружины юных пожарных**. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Направление реализуется совместно с МЧС России по АК, ККУ «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае», Алтайское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и Алтайская краевая общественная организация общественно-государственного объединения Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо»

Краевые мероприятия по пожарной безопасности

- ✓ Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка-2021».
- ✓ Краевой конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»
- ✓ Краевой конкурс на лучшую организацию профильной смены «Юный пожарный» в детских летних оздоровительных учреждениях.
- ✓ Краевой конкурс на лучший агитационный ролик в области пожарной безопасности.
- ✓ Краевой детско-юношеский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли».

Все конкурсы имели выход на Всероссийский уровень. 43 работы направлено на Всероссийский этап. Победители и призеры приняли участие в смене ВДЦ «ОКЕАН».

1.5.2 Краеведение. Школьное музееведение.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения особенно актуально в настоящее время. Система образования является одним из главных инструментов в формировании у детей общечеловеческих ценностей, нравственных качеств личности, сопричастности с судьбой своей страны. Одним из ведущих направлений патриотического воспитания является **краеведение**. Краеведческая работа развивает интерес к изучению истории, воспитывает уважение к истокам родной земли, ее преданиям, быту, традициям народа, природным особенностям.

Ключевыми мероприятиями краеведческого направления стали:

- ✓ Всероссийская акция «Экскурсионный флешмоб» (28 августа) 11 школьных музеев из 9 муниципальных образований.
- ✓ Краевой туристско-краеведческий слет «Алтай» (октябрь) 150 участников, 9 работ направлены для участия во Всероссийском конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество». Победитель 1.
- ✓ Региональный конкурс школьных музеев образовательных организаций (апрель-октябрь) участников – 29. Направлено работ для участия во Всероссийском этапе -14, вышли в финал 4, дипломантов 2.
- ✓ Региональный конкурс экскурсоводов образовательных организаций Алтайского края. Вышло в финал претендентов. Дипломант -1.
- ✓ Краевые соревнования по технике пешеходного туризма «Кубок Победы» - вид «Краеведение»
- ✓ 54 краевой туристский слет учителей и студенческой молодежи. - вид «Краеведение»

В 2021 году методисты краеведческого направления большое внимание уделили трансляции собственного опыта ,и приняв участие в качестве докладчиков на следующих мероприятиях :

Краевой семинар-практикум для руководителей музеев образовательных учреждений «Актуальные вопросы школьного музееведения» Приказ № 246 от 26.07.2021

XX Международная научно-методическая конференция «Теория, история и практика образования в сфере культуры» Круглый стол «Образовательная подготовка специалистов социокультурной сферы» **Тема выступления:** «Подготовка кадров для школьного музея. Прохождение студенческих практик» 14.10.2021

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Научное наследие В.И. Верещагина: прошлое, настоящее и будущее» Тема «Имя В.И. Верещагина в истории детского туризма». 27.10.2021

Региональная (онлайн) научно-практическая конференция «Малые музеи в социокультурном пространстве региона: современное состояние и перспективы развития» Платформа zoom 22.09.2021 **Тема выступления:** «Музеи образовательных организаций края. Статистика»

VII слет поисковых объединений Алтайского края. (жюри конкурса экскурсоводов и конкурса исследовательских работ).

В рамках реализации инициативы Губернатора Алтайского края «Люби свой край» и с целью вовлечения детей в программы краеведческой направленности участвовали в открытом региональном фестивале детского туризма, краеведения, социально-активной деятельности «Я горжусь тобой, Алтай». В рамках фестиваля были организованы краеведческая и туристская площадки и конкурс краеведческой направленности (рисунки, краеведческие игры, видеосюжеты краеведческой тематики). Площадке туристско - краеведческой направленности была развернута в Ленинском районе г. Барнаула. Также педагоги и воспитанники Алтайского краевого центра детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» приняли участие в символической церемонии посадки «Дерева дружбы народов» на центральной аллее парка «Центральный». Кроме того в рамках 41 Международного Фестиваля авторской песни «ПОВАЛИХА», проходившего также 11 сентября в с. Баюновские Ключи сотрудниками центра «Алтай» совместно с бойцами студенческого педагогического отряда «Феникс» АлтГПУ была организована работа детской творческой площадки в рамках Фестиваля «Я горжусь, тобой, Алтай!». Был проведен большой детский концерт, в котором приняли участие юные исполнители из городов и районов Алтайского края. Общее количество участников фестиваля «Я горжусь тобой, Алтай!» - 2500 человек.

В целях организации работы по вовлечению обучающихся в программы краеведческой направленности:

- разработаны, размещены на сайте КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» и используются при проведении обучающих занятий, досуговой деятельности 8 интерактивных обучающих игр краеведческой направленности - разработаны, размещены <http://projects.tolknews.ru/page9742548.html> интерактивный сборник туристических маршрутов «Мой Алтай»: «75 лет Победе», «Алтай горнозаводской», «Знаменитые люди большого Алтая», «Природные объекты». Сборник маршрутов создан для привлечения школьников к познавательному туризму на территории Алтайского края.

1.5.3 Физкультурно-спортивное направление

В рамках данного направления проведено два ключевых мероприятия: «Региональный этап спортивных игр Школьных спортивных клубов АК», в котором участвовали команды – победители муниципальных соревнований из г. Барнаула и четырех районов Алтайского края в количестве 64 человек и XXI спортивные соревнования школьников Алтайского края «Президентские состязания» с охватом участников 228 чел.

1.5.4 Социально-педагогическое направление

Организация деятельности в области социального проектирования школьников

Данное направление деятельности предполагает развитие системы конкурсов **социальных** проектов среди **детей и молодежи** и поддержка их реализации в муниципальном образовании, по месту жительства, учебы и т.д..

С целью подготовки школьников к участию в конкурсах по социальному проектированию в январе 2021 года был проведен семинар-практикум в формате онлайн для обучающихся образовательных организаций Алтайского края, реализующих социально-образовательные и социально-значимые проекты на платформе ВК. <https://vk.com/club199814735>. Основная цель семинара – информационно-методическое сопровождение деятельности школьников – социальных проектировщиков.

В работе семинара приняли участие 25 команд социальных проектировщиков – школьников и тьюторов из образовательных организаций края, реализующих социально-образовательные и социально-значимые проекты «Я – гражданин России» (106 обучающихся и 27 педагогов из 5 городов и 11 муниципальных районов)

С 2 по 31 марта 2021 г. был организован XVII краевой конкурс социально-значимых, социально-активных и социально-образовательных проектов «Я – гражданин России». Для его организации было разработано положение. Конкурс впервые проводился в заочном формате. В конкурсе принимали участие обучающиеся в возрасте 7-17 лет общеобразовательных учреждений Алтайского края, учреждений дополнительного образования, учреждений системы начального профессионального образования, а также детских и молодежных общественных организаций 7 образовательных округов края - 4 городских округов и 11 муниципальных районов. На конкурс было подано 23 проекта, в реализации которых принимали участие как школьники, так и взрослые, всего 1733 человека 2 проекта были направлены для участия во Всероссийской акции. В сравнении с прошлыми годами количество участников конкурса остается стабильным.

Методисты данного направления активно транслируют свой опыт работы, выступая на краевых мероприятиях: выставке в рамках закрытия конкурса «Учитель года Алтай – 2021», краевом родительском собрании, посвященном летнему отдыху и занятости детей в Алтайском крае, выступление на рабочей встрече с представителями системы дополнительного образования детей Алтайского края «Дни образования и науки на Алтае», а также являются членами жюри краевых и региональных конкурсов и фестивалей.

Старшим методистом Овсиенковой И.Н. в 2021 году были разработаны проекты : Программы воспитания КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» и Программы реновации ДОЛ Алтайского края.

Программа воспитания АКЦДОТиК «Алтай» разработана на основе примерной программы воспитания Института стратегии развития образования РАО для школ. – Москва, 2020
Программы: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения содержания дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ); адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
Центр решает **задачи**: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья

обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональная ориентация обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Центра, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

- «Ключевые дела Центра»;
- «Учебное занятие»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоопределение»;
- «Профилактика».

Вариативные модули:

- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Воспитательные технологии».

Программа воспитания дает четкий ориентир на то, что стержнем годового цикла воспитательной работы Центра являются ключевые дела (крупные мероприятия, зафиксированные в государственном задании КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Поэтому, каждое направление деятельности Центра является обязательной составной частью данной Программы.

1.5.5. Художественная направленность

Деятельность в рамках художественного направления предполагает как участие педагогов и воспитанников в мероприятиях центра, так и самостоятельную их организацию.

В 2021 объединение «Роспись по дереву», поддерживающее художественное направление, расширило рамки участия в конкурсах, как в количественном, так и в качественном соотношении, приняв участие в следующих конкурсах:

1. Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»
2. VII Межрегиональный конкурс «Искусство, озаренное звездами» (10 участников, диплом 1 место за коллективную работу «Приключения росписей в космосе»)
3. «Космос - это интересно» приуроченный к году науки и техники в России и 60-летию первого полета человека в космос. Участвовало 11 человек. Участница объединения «Роспись по дереву» КГБУ АКЦДОТиК «Алтай» Ангелина Иванчина одержала победу в номинации «за оригинальность исполнения».
4. Краевой конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу» номинация «Птица года» (10 участников. Диплом за 3 мест).
5. Районный конкурс рисунка «Времена года» (10 участников. 3 диплома лауреатов 1 степени в разных номинациях, 2 диплома лауреатов 2 степени)
6. Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»(7 участников)
7. Краевая олимпиада «Новогодний Лабиринт», 23 участника

Интересны и познавательны для обучающихся мероприятия объединения «Народный календарь детям». Они посвящены народным праздникам и погружают ребят в обычаи и традиции нашей Родины: «Капустки», «Кузьминки», «Три девицы под окном», «Как у нас во дому». В этих и других мероприятиях принимают участие дети с ОВЗ.

Целый ряд мероприятий для детей Алтайского края был предложен детям Алтайского края в преддверии Нового года в рамках проекта «Алтайская елка»²². Проект Центра «Алтай» «Мир в ожидании чудес» прошел в рамках он-лайн представления и включил в себя: мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству и живописи «Ремесло под Рождество», фестиваль видеоклипов «Новогодние путешествия вокруг света, смену выходного дня «Снежная кругосветка» и краевую олимпиаду «Новогодний лабиринт». Охват детей этими мероприятиями составил более двух с половиной тысяч человек.

Более 5 лет в центре реализуются мероприятия, организуемые детским объединением «Бардовская песня»:

- с 29 апреля по 18 марта 2021 года был проведен XX Краевой детско-юношеский фестиваль бардовской песни состоялся (заочный формат). В нем приняли участие 12 творческих объединений авторской, бардовской и самодеятельной песни. 95 юных исполнителей стали участками конкурсного отбора и мастер-классов XX Краевого детско-юношеского фестиваля бардовской песни. Целью фестиваля являлось выявление и поддержка творчески одаренных детей, лучших авторов и исполнителей авторской песни.

- в 2021 году традиционно провел фестиваль бардовской песни «По старинной по привычке» клуба авторской песни «Лесовичок». Фестиваль состоялся в заочном формате, количество участников фестиваля возросло по сравнению с 2020 годом на 20 %; В рамках фестиваля были организованы площадки в социальных сетях Скайп и Zoom с мастер-классами по «Обучению игре аккомпанемента на гитаре», «Сольное пение», «Авторская песня» в индивидуальной и групповой форме. Для проведения занятий были приглашены педагоги и эксперты из г. Брегенца (Австрия), г. Кемерово, г. Заринска, и г. Барнаула.

- АКЦДОТиК «Алтай» один из 18 фестивальных центров в России по проведению Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Зеленая карета», посвященного проведению в Российской Федерации Года Науки и Технологии, приуроченного к 60-летию со дня полета Гагарина в космос. Фестивальный центр «Барнаул» подал 119 заявок из 12 регионов РФ, проходил в заочном формате, в результате были отобраны 55 концертных номеров, которые приняли участие в Представительском гала-концерте (ФЦ «Барнаул») и признаны победителями Всероссийского детско-юношеского фестиваля авторской песни «Зеленая карета». Фестивальный центр «Барнаул» стал одним из лидеров по количеству заявок. Всего по России было заявлено 1146 творческих номеров. Победители были направлены на творческую смену в ВДЦ «Артек»

1.5.6. Военно-патриотическая направленность

«Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай», осуществляет деятельность в сфере военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, взаимодействия с ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Алтайского края. На базе центра создан Ресурсный Центр «Юнармия». Сегодня невозможно переоценить важность патриотического воспитания. Юнармия не только готовит детей к военной службе и занимается спортивным развитием, но также дает знания об истории России и помогает выбрать правильные ориентиры в жизни. Работа юнармейского движения не ограничивается слетами, сборами и физической подготовкой. Штаб Юнармии ведет активное обсуждение будущих мероприятий школьных, межшкольных, районных и краевых, определяет промежуточные и стартовые точки, такие как слеты и сборы. Самая важная работа с детьми проводится на локальном уровне.

В целях исполнения государственной программы Алтайского края «Патриотическое воспитание граждан в Алтайском крае» на 2016 -2020 год организовано и проведено в 2021 году

21 мероприятие, что на 3% больше, чем в 2020 году. В 2,7 раза по сравнению с 2020 годом увеличилось количество участников мероприятий.

Особо значимыми мероприятиями являются:

краевая военно-спортивная игра «Зарничка»;

слёт регионального отделения ВВПОД «Юнармия» Алтайского края;

краевые соревнования по военному пятиборью, посвященные дню ракетных войск стратегического назначения;

краевой патриотический фестиваль «Служить России суждено тебе и мне!»;

краевой Конкурс рисунков и фотографий «Россия и Крым – общая судьба!»;

краевая патриотическая акция «Сохраним память о Великой Победе!»;

краевая профильная смена «От юнармейца до генерала»;

краевая профильная смена «Юнармеец»;

краевая профильная смена «На страже родных рубежей»;

краевая профильная смена «Победа. Наследники веков».

1.5.7. Российское движение школьников

Приказом Министерства образования и науки Алтайского края №276 от 15.02.2021 г. КГБУ ДО АКЦДОТиК «Алтай» определен региональным ресурсным центром РДШ и опорным центром РДШ по направлениям: военно-патриотическое направление и гражданская активность.

Российское движение школьников – общероссийская, общественно-государственная, детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организации досуга и занятости школьников. Российское движение школьников объединило 108 тысяч ребят из 485 школ Алтайского края. В 2021 году ресурсным центром Российского движения школьников, в соответствии с планом был проведен комплекс краевых мероприятий и конкурсов, направленных на личностное развитие школьников, развитие детского добровольческого движения, формирование навыков работы в команде, профилактике противоправного поведения подростков, популяризации здорового образа жизни, воспитанию патриотизма.

Если рассматривать крупные и значимые мероприятия движения, это

Летний фестиваль РДШ22, с охватом более 150 участников;

Краевой форум "Содружество", более 600 участников;

Краевой конкурс "Волонтер года", более 30 онлайн конкурсов и акций;

Мастерская Деда Мороза, более 150 участников, 15 победителей.

1.5.8. Организация детского отдыха в каникулярное время

Региональным оператором организации летнего отдыха определен КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»._Мониторинг каникулярного отдыха учащихся обеспечивает эффективное объективное информационное отражение состояния муниципальной системы каникулярного отдыха учащихся, отслеживает динамику качества предоставляемых данных, эффективности управления качеством каникулярного отдыха. Отдых детей реализуется через работу организаций отдыха детей и их оздоровления.

В 2021 году в едином реестре организаций отдыха детей и их оздоровления зарегистрировано 840 организаций с учетом 75% наполняемости от плановой мощности. Для организации летней оздоровительной кампании в Алтайском крае эффективно работал сайт «Заявка22», на котором родителям предоставлялась актуальная информация об эпидемиологической обстановке в крае и решениях, принимаемых органами власти Алтайского края по организации летнего отдыха детей и подростков.

Программы летних смен в загородных лагерях организованы по различным тематическим направлениям. Они представляли собой обширную систему дополнительных общеразвивающих

программ образовательной, культурно-досуговой, физкультурно-оздоровительной, профориентационной деятельности и направлены на выявление и реализацию лидерского потенциала, совершенствование творческих, спортивных достижений, навыков коммуникации, саморазвитие личности, расширение кругозора и сферы компетенций. В летних загородных лагерях «Уба» и «Селена» Алтайского краевого центра детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай» представлены различные профильные смены по семи направлениям:

Физкультурно-спортивное направление деятельности реализуется в рамках краевого профильного лагеря «Алтайский азимут». Программа лагеря способствует гармоничному физическому развитию учащихся через занятия туристско-спортивной деятельностью, формированию сферы логического, аналитического и пространственного мышления, развитию умения самостоятельно принимать решение в нестандартных ситуациях, воспитанию психологической устойчивости, волевых качеств личности. Формирует умения и навыки, необходимые для безопасного прохождения и постановки дистанций по спортивному ориентированию.

Художественное направление деятельности представлено международным фестивалем «Летние беседы на Алтае», «По следам бременских музыкантов».

Фестиваль даёт возможность творческим коллективам, театральным студиям продемонстрировать свои таланты и достижения, объединиться для создания новых творческих идей и проектов. Программа лагерей направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, а также удовлетворение их потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.

Естественно-научная направленность -представлена краевым профильным лагерем «Золотые горы» (в рамках взаимодействия с АКДЭЦ). Основным подходом в организации образовательной составляющей лагеря является формирования экологической культуры подрастающего поколения, самостоятельного выбора в пользу здорового образа жизни. Включает в себя практические занятия и реализацию учебных проектов по направлениям: экология растений, экология животных, общая экология, геоэкология и геоинформационные системы, этнография, основы экологической журналистики.

Социально-педагогическая направление деятельности осуществляется в краевом профильном лагере «Детская творческая дача», XVI Краевом профильном лагерь «Гражданин-ОриентирPROFI». Программа лагеря направлена на развитие комплекса умений и навыков, необходимых для личностного развития ребёнка через создание социально-ориентированных проектов, повышение предпринимательской активности, формирование организаторских, дипломатических, коммуникативных компетенций, популяризации педагогических профессий в молодёжной среде. В рамках проекта – образовательные занятия и мастер-классы участников Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года» и «Сердце отдаю детям».

Туристско-краеведческая направленность представлена краевыми профильными лагерями «К туристическому мастерству», «Страницы истории», «От вершины горы к олимпийской вершине», «Школа безопасности», «ВЫБОР СИЛЬНЕЙШИХ», «Долина приключений». Целью проведения лагерей является популяризация краеведческих, туристских знаний, укрепление здоровья, вовлечение детей в спортивное движение и систематические занятия физкультурой и спортом, выявление талантливых школьников. Программа состоит из спортивных, туристско-краеведческих и конкурсных мероприятий.

Гражданско-патриотическое направление деятельности реализуется в рамках краевого профильного лагеря отрядов правоохранительной направленности «Детство- территория закона». Программа создана в целях пропаганды правовых знаний среди подростков, формирование законопослушного поведения, повышения престижа службы в органах внутренних дел в целях профессиональной ориентации школьников. К реализации программы привлекаются представители военного сообщества и специалисты органов внутренних дел.

Краевые тренировочные сборы WorldSkillsRussia по компетенциям сферы услуг. Целью союза «Молодые профессионалы» является популяризация и повышение стандартов подготовки кадров рабочих профессий. Под девизом «Делай мир лучше силой своего мастерства» молодёжь совершенствует свои профессиональные навыки.

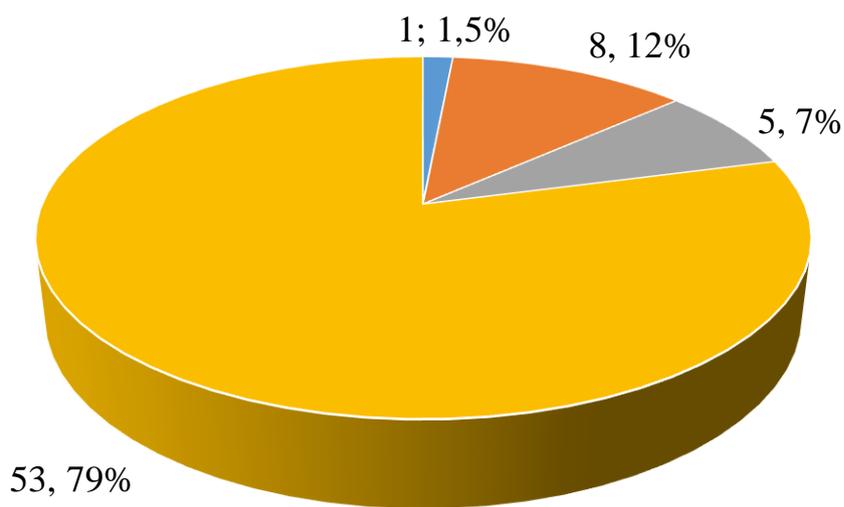
В рамках летних профильных смен проходят образовательные выездные экскурсии, пешие походы, мастер-классы, тематические акции, квесты, ролевые, тематические игры, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, интеллектуальные викторины, флешмобы, фото - и видео репортажи и многое другое. Продолжительность каждой смены - 7 дней.

1.5. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами

В центре на 01.01.2022 работал 41 штатный педагогический работник, в том числе, 6 руководителей и 26 внешних совместителей. Распределение педагогических работников по должностям:

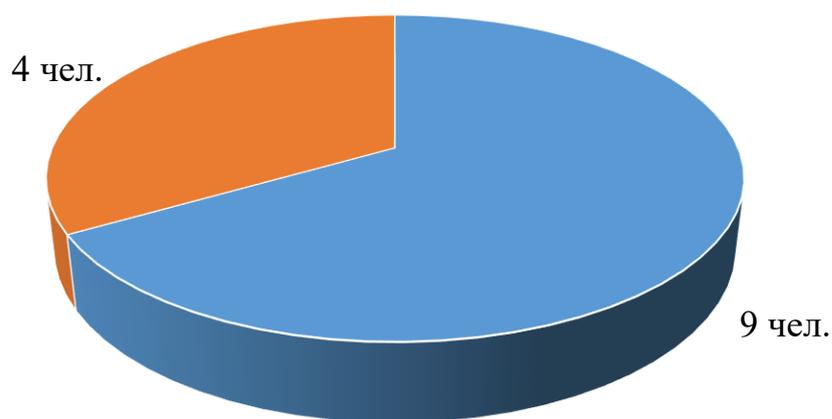


Педагогический стаж штатных педагогических работников:



- до 2 лет
- от 2 до 5 лет
- от 5 до 10 лет
- более 10 лет

Высокий уровень профессиональной компетентности сотрудников центра подтвержден наличием профессиональных наград федерального уровня



- Почетный работник общего образования
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Ученую степень имеют 2 педагогических работника.

В центре уделяется внимание повышению квалификации кадров: 100% педагогических работников проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Также, ведется систематическая работа по аттестации педагогических работников. В 2021 году в Центре «Алтай» из 41 педагогического работника высшую квалификационную категорию имели 17 человек, первую категорию 12 человек.

5. Общие выводы

Сильные стороны деятельности центра:

КГБУ АКЦДОТиК « Алтай» позиционирует себя, как региональный ресурсно-методический центр по направлениям: социально-гуманитарная, физкультурно - спортивная, естественно-научная, туристско-краеведческая, художественная, гражданско-патриотическая. Центр «Алтай» определен ресурсным и опорным центром РДШ по военно- патриотическому направлению и гражданской активности. Структурным подразделением АКЦДОТиК « Алтай» является региональный ресурсный центр военно-патриотического воспитания молодежи, взаимодействия с ВВПОД «ЮНАРМИИ» Алтайского края. АКЦДОТиК « Алтай» - региональный оператор организации летнего отдыха, также выступает в качестве организаторов трех компетенций юниоров участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края. Центр реализует государственные программы и проекты : национальный проект «Образование», «Успех каждого ребенка», «Доступная среда», «Умные каникулы», «Большая перемена».

Центр имеет устойчивые партнерские взаимоотношения с вузами, музеями, с представителями различных ведомств. Продуктивно готовит и организует участие воспитанников и педагогических работников в конкурсах и проектах межрегионального и Всероссийского уровня по ключевым направлениям деятельности центра. Имеет большой опыт реализации образовательных и досуговых программ как в очном, так и в дистанционном формате.

Задачи, стоящие перед центром в 2022 году

- реализация региональных проектов, направленных на развитие дополнительного образования детей по туристско-краеведческой, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направлениям, в том числе увеличение охвата детей, занятых в объединениях центра;
- целесообразное сочетание дистанционных и очно-заочных форм организации образовательного процесса;
- организация доступной среды в учреждении в соответствии с имеющимися финансовыми возможностями;
- отработка механизма взаимодействия между образовательными организациями по реализации дополнительных программ в условиях апробации системы ПФДО, с учетом предполагаемых рисков,
- сохранность контингента обучающихся в количестве, утвержденном госзаданием;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- участие в реализации инновационных проектов, в том числе в проекте «Талант 22»;
- привлечение к участию в мероприятиях малых форм детей с ОВЗ;
- повышение количества участников социальных и образовательных проектов в АК;
- расширение круга взаимодействия с внешним образовательным и социокультурным и образовательным пространством города, поиск новых форм социального партнерства;
- усовершенствование материально-технической базы учреждения.

Показатели деятельности
КГБУ ДО «Алтайский краевой центр детского отдыха, туризма и краеведения «Алтай»
на 01.01.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1922
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	317 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1082 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	467 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек 1,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1236 человек 64,3%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	90 человек 4,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании. В общей численности учащихся, в том числе:	225 человек 11,7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	153 человек 8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	48 человек 2,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	250 человек 13%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3731 человек 194%
1.8.1	На муниципальном уровне	1882 человека ___97_ %
1.8.2	На региональном уровне	1308 человека __68__ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	322 человека _____ %
1.8.4	На федеральном уровне	298 человек 16 %
1.8.5	На международном уровне	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1961 человека 89,7 %
1.9.1	На муниципальном уровне	995 человек 50,___ %
1.9.2	На региональном уровне	900 человек 45%
1.9.3	На межрегиональном уровне	39 человек ___1,9___ %
1.9.4	На федеральном уровне	27 человек ___1,3_ %
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе;	320 человек 16,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	320 человек 16,6 %
1.10.2	Регионального уровня	92 человека 4,7 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	12 человек 0,6%
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе	37
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	67 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек 86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 61%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек 13,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 4,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 43,2%
1.17.1	Высшая	9 человек

		%
1.17.2	Первая	17 человек 39,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	9 человек %
1.18.2	Свыше 30 лет	26 человек %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	24 человека 37%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	40
1.23.2	За отчетный период	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе	21 единица
2.2.1	Учебный класс	21 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3.	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	530 человек 27,5 %

