|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:на заседании педагогического совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация к ДООП «Юные туристы-краеведы» ПДО Дворникова Н.В.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, физического совершенствования, мотивационного творческого развития личности воспитанника.

Задачи:

Обучающие:

* приобретение навыков работы с картой и компасом, туристским снаряжением;
* получение воспитанниками основных навыков краеведческой работы;
* расширение кругозора детей, знаний о родном крае, знакомство с природным наследием.

Развивающие:

* удовлетворение естественной потребности учащихся в познании мира, своего края;
* привитие интереса к занятиям туризмом;
* интенсификация познавательной активности детей;

Воспитательные:

* воспитание бережного отношения к природе;
* воспитание целеустремлённости, упорства в достижении цели;
* создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности»;
* создание условий для формирования разновозрастного детско-юношеского коллектива;
* формирование экологической культуры личности, развитие экологического мышления.

Здоровьесберегающие:

* укрепление здоровья детей;
* физическое совершенствование воспитанников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
* формирование жизненной самостоятельности, морально-волевых и личностных качеств;
* физический рост и совершенствование.

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

7-16 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 3 года обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

**1 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень разделов тем | Количество часов |
| всего | теор. | практ. |
| **1.1**1.2**2.**2.12.22.32.42.52.62.72.82.92.10.2.112.122.132.14**3.**3.13.23.3**4.**4.14.24.34.4**5.1**5.2 | **Вводное занятие.**История туризма.**Начальная туристская подготовка.**Виды туризма. Их особенности.Виды походов. Их цели.Организация и подготовка туристического похода.Поход выходного дня (ПВД).Тактика, техника и организация движения в походе.Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.Экстремальные ситуации. Правила поведения.Туристское снаряжение.Питание в походе.Туристский быт.«Поляна Робинзонов»Топография и ориентирование.Специальная туристская подготовка.Доврачебная медицинская помощь.Путешествие в «Турград».**Краеведение.**Уникальность Алтая.Алтай в легендах и былях.Вечер «Наши туристские тропы»**Экология.**Народные приметы погоды.«Лесные деликатесы».«Аптека под ногами».Игра-путешествие «Тайны зелёного леса».**«Весёлые туристические старты».**Проведение ПВД (8 часов \* 9 раз). | 22248444641642218642464442272 | 22224222326-862-224222--- | ---2422232104141244-222222272 |
| Итого: | 210 | 59 | 151 |

**2 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень разделов тем | Количество часов |
| всего | теор. | практ. |
| **1.1**1.2**2.**2.12.22.32.42.52.62.72.82.92.10.2.112.122.132.14**3.**3.13.2**4.**4.14.24.3**5.**5.15.25.35.45.5**6.1**6.26.3 | **Вводное занятие.**История детского туризма на Алтае**Начальная туристская подготовка.**Разрядные нормативы. Значки.Подготовка и организация степенного похода.Маршрутный лист.Обязанности в группе. Дежурство.Снаряжение для многодневного похода. Подготовка снаряжения.Туристский быт в многодневном походе. Организация бивака. Обеспечение безопасности.Питание в многодневном походе. Таблицы калорийности и взаимозаменяемости продуктов. Раскладка продуктов по рюкзакам.Тактика, техника и организация движения в походе. Разработка маршрута. Разведка. Её цели, назначение и выполнение.Экстремальные ситуации.Подведение итогов похода. Анализ и отчёт о нём.Вечер «Знаю я, почему горы стали моими друзьями».Топография и ориентирование.Специальная туристская подготовка.Доврачебная медицинская помощь. Гигиена юного туриста. Приёмы самоконтроля.Соревнования «Весёлые старты туристят».**Краеведение.**Природное наследие Алтайского района.Памятники природы района. Паспортизация памятников.**Экология и охрана природы.**Глобальные экологические проблемы и пути их решения.Экологическая акция. Экологический маршрут.Вечер-викторина «Биржа экологических знаний».**«Природа – наш дом!»**«Аптека под ногами».«Лесные ориентиры».«Математика в природе».«Что расскажет пень…»Игра-викторина «Счастливый случай».**«Детская туриада»**Проведение ПВД (8 часов \* 8 раз).Проведение степенного похода вне сетки учебного плана. | 22264668844410121042246444444464 | 22222223322244422242222222-- | ---4244552226862---4222222464 |
| Итого: | 196 | 59 | 136 |

**3 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень разделов тем | Количество часов |
| всего | теор. | практ. |
| **1.1****2.**2.12.22.32.42.52.62.72.82.92.10**3.**3.13.23.3**4.**4.14.24.34.44.5**5.1**5.2**6.**6.16.26.36.4 | **Вводное занятие.****Начальная туристская подготовка.**Туристское многоборье. Выполнение разрядных нормативов.Категорийный поход. Нормативы, отличительные особенности. Разработка маршрута. Категория сложности маршрута. Расчёт категории сложности. Документация на поход. Отчёт о походе.Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода.Алгоритм организации похода.Тактика, техника и организация движения в категорийном путешествии. День в походе.Туристская группа в многодневном походе. Обеспечение безопасности. Техника безопасности.Экстремальные ситуации. Правила поведения. Сигналы бедствия и способы их передачи.Топография и ориентирование.Специальная туристская подготовка.Доврачебная медицинская помощь. **Краеведение.**Природное наследие Алтайского края и соседних регионов.Туристские маршруты по родному краю и Республике Алтай.Охраняемые природные территории региона.**Экология и охрана природы.**Экологическая ситуация на Алтае. Проблемы и пути решения.Водные ресурсы Алтая, их охрана.Охрана природных достопримечательностей.«Профессия – природу охранять». Вечер встречи с работниками лесного хозяйства и представителями комитета по экологии и природным ресурсам.Экологический вечер «Природа – наш дом».**Туризм и самодеятельная песня.**«Кольцовка песен под гитару».**Спортивный туризм.**Туристический слёт детского дома.Участие в районном фестивале «Туристское лето».Проведение ПВД (8 часов \* 8 раз).Итоговый категорийный учебный поход вне сетки учебного плана. | 2210661066121464224244464464 | 2243242244242222222422-  | --6346448104---2-22222264 |
| Итого: | 184 | 57 | 127 |

*5. Ожидаемые результаты.*

По завершении обучения воспитанники должны получить сведения:

• О правилах поведения в походе, о требованиях к участникам похода;

• О разработке маршрута и графике движения в походе;

• О видах снаряжения и его подготовке к походу, требованиях к снаряжению, уходу за ним и ремонту.

• О правилах укладки рюкзака, транспортировке острых, тяжёлых, громоздких и сыпучих предметов;

• О требованиях к продуктам питания, упаковке и транспортировке, приготовлении пищи в походных условиях;

• О видах картографического материала;

• О рельефе, его изображении на карте;

• О компасе, его назначении и работе с ним;

• Об ориентировании;

• О технике, тактике движения в походе;

• О назначении привалов, их периодичности, продолжительности;

• О требованиях к местам привалов, их безопасности;

• О разрядных нормативах и значках;

• О питьевом режиме в походе;

• О нормах питания в походе;

• О правилах поведения в экстремальных ситуациях;

• О дежурстве и распределении обязанностей в группе;

• О способах транспортировки пострадавшего и оказания первой медицинской помощи;

• О растительном и животном мире, Красной книге Алтая;

• Об особо охраняемых территориях и объектах Алтайского края и района, республики Алтай;

• Об истории детского туризма на Алтае;

• Об основах горной, альпинистской подготовки.

К концу обучения воспитанники должны уметь:

• Готовить снаряжение в поход, выполнять его ремонт и упаковку;

• Правильно организовывать быт;

• Выполнять различные виды узлов;

• Пользоваться компасом и картографическим материалом;

• Ориентироваться на местности и карте;

• Пользоваться специальным туристским снаряжением;

• Наводить различные виды переправ;

• Выполнять подъём, спуск и траверс склона различными способами;

• Оказывать первую доврачебную помощь, пользоваться походной аптечкой;

• Выполнять различные способы транспортировки пострадавшего;

• Составлять план подготовки к походу, план проведения похода;

• Разрабатывать маршрут путешествия;

• Оформлять документы на поход;

• Выполнять категорирование маршрута;

• Выполнять правила техники безопасности;

• Составлять меню на поход;

• Выполнять измерения и расчёты на карте и на местности;

• Участвовать в соревнованиях школьников;

• Использовать основы горной подготовки.