|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:на заседании педагогического совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация к ДООП «Юные судьи туристских соревнований» ПДО Красоткина Д.Н.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристкой деятельности. Создание условий для развития личности, воспитание нравственных чувств, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития, способствование изучению истории Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Задачи:

* укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию воспитанников;
* создание условий для формирования устойчивого интереса к систематическим занятиям туризмом;
* социального и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
* обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
* воспитание волевых качеств: целеустремленности, настойчивости и инициативы, ответственности, товарищества и взаимовыручки;
* развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
* повышение технического и тактического мастерства участников туристских соревнований и туристско-краеведческих мероприятий;
* формирование знаний о правилах судейства туристских соревнований;
* формирование представлений о работе различных судейских служб;
* обеспечение безопасности спортивных туристских походов и соревнований.
* формирование бережного отношения к природе.

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

13-18 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 3 года обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

1-й год обучения

|  |  |
| --- | --- |
| № Тема | Количество часов |
|  | Всего | Теория | Практика |
| 1. Введение |  |  |  |
| 1.1. Значение туризма | 1 | 1 |  |
| 1.2. Воспитательная роль туризма | 1 | 1 |  |
| 1.3. Правила поведения туристов-многоборцев и техника безопасности на занятиях | 4 |  | 4 |
|  | 6 | 2 | 4 |
| 2. Основы туристских соревнований |  |  |  |
| 2.1. Виды спортивного туризма | 1 | 1 | - |
| 2.2. Нормативные документы по спортивному туризму | 2 | 2 |  |
| 2.3. Личное снаряжение туриста | 3 | 1 | 2 |
| 2.4. Групповое снаряжение туриста | 3 | 1 | 2 |
| 2.5. Технико-тактическая подготовка к виду «Дистанция - пешеходная» | 21 | 2 | 19 |
| 2.6. Технико-тактическая подготовка к виду «Дистанция – пешеходная- группа», (связка) | 12 | 1 | 11 |
| 2.7. Технико-тактическая подготовка к виду «Контрольно-туристский маршрут (КТМ)» | 12 | 1 | 11 |
| 2.8. Туристские слеты и соревнования | 33 | 1 | 32 |
|  | 87 | 10 | 77 |
| 3. Ориентирование на местности |  |  |  |
| 3.1. Краткие сведения о спортивном ориентировании | 1 | 1 |  |
| 3.2. Виды ориентирования, правила соревнований | 2 | 1 | 1 |
| 3.3. Топографическая подготовка | 3 | 1 | 2 |
| 3.4. Техника ориентирования | 3 | 1 | 2 |
| 3.5. Тактика ориентирования | 3 | 1 | 2 |
| 3.6. Соревнования по спортивному ориентированию | 12 | 1 | 11 |
|  | 24 | 6 | 18 |
| 4. Основы гигиены и первая доврачебная помощь |  |  |  |
| 4.1. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний и травм на занятиях и соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию, в походе | 3 | 1 | 2 |
| 4.2. Походная медицинская аптечка | 3 | 1 | 2 |
| 4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи | 6 | 2 | 4 |
|  | 12 | 4 | 8 |
| 5. Общая и специальная физическая подготовка |  |  |  |
| 5.1. Строение и функции организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособность | 1 | 1 |  |
| 5.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма | 3 | 1 | 2 |
| 5.3. Общая физическая подготовка | 24 | 1 | 23 |
| 5.4. Специальная физическая подготовка | 8 | 1 | 7 |
|  | 36 | 4 | 32 |
| 6. Организация и проведение походов |  |  |  |
| 6.1. Подготовка к походу | 3 | 1 | 2 |
| 6.2. Краеведение | 12 | 1 | 11 |
| 6.3. Организация туристского быта | 12 | 1 | 11 |
| 6.4. Питание в туристском походе | 12 | 1 | 11 |
| 6.5. Туристские должности в группе | 3 | 1 | 2 |
| 6.6. Правила движения в походе | 6 | 1 | 5 |
| 6.7. Подведение итогов похода | 3 | 1 | 2 |
|  | 51 | 7 | 44 |
| Итого за период обучения:  | 216 | 24 | 192 |

Зачетное мероприятие (слет, соревнования, поход и т. д.) - вне сетки часов.

*5. Ожидаемые результаты.*

В ходе реализации программы обучающиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы:

* умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте научно - популярной литературе, словарях и справочниках, в Интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать идеи;
* умение организовать свою учебную деятельность: определять цель и задачи работы, последовательность действий, прогнозировать и оценивать результаты своей работы;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим;
* умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
* формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры России, родного края
* развитие толерантного отношения к истории, религии, традициям и культуре других народов с целью эффективного взаимодействия в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе;
* воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.