**Аннотация к ДООП «Туристы-проводники (специализация водная)» ПДО Бейберетов С.В.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: духовно-нравственное и физическое развитие личности обучающихся через занятия туристско-спортивной деятельностью.

Задачи

обучающие:

* расширить представления обучающихся о туризме, его видах, возможностях для здорового образа жизни;
* обучить техническим элементам и приемам спортивного туризма;
* обучить основным туристским навыкам;
* сформировать умения и навыки, необходимые для безопасного существования в естественной природной среде,
* обучить планированию своей жизнедеятельности (на примере спортивной дисциплины);

развивающие:

* способствовать гармоничному физическому развитию обучающихся;
* способствовать формированию сферы логического, аналитического и критического мышления;
* развить умение самостоятельно принимать решение в нестандартных ситуациях;
* способствовать развитию эмоционально-волевой сферы;
* развить потребность в самообразовании, самовоспитании;

воспитательные:

* способствовать воспитанию психологической устойчивости, морально-этических, волевых и нравственных качеств личности;
* сформировать потребность к здоровому образу жизни;
* сформировать умение взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности;
* способствовать социальному и профессиональному самоопределению, творческой самореализации личности;
* сформировать интерес и бережное отношение к природе.

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

12-18 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 4 года обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Часовая нагрузка по годам обучения |
| Стартовый модуль | Базовый модуль | Продвинутый модуль (два года обучения) |
| **Всего** | Теория | Практика | **Всего** | Теория | Практика | **Всего** | Теория | Практика |
| 1 | Туристская подготовка | **122** | 28 | 94 | **84** | 22 | 62 | **166** | 34 | 132 |
| 2 | Топография и ориентирование | **32** | 12 | 20 | **16** | 8 | 8 | **24** | 6 | 18 |
| 3 | Краеведение | **6** | 3 | 3 | **6** | 3 | 3 | **12** | 6 | 6 |
| 4 | Основы гигиены, первая помощь пострадавшему | **14** | 6 | 8 | **12** | 6 | 6 | **24** | 12 | 12 |
| 5 | Общая и специальная физическая подготовка | **72** | 4 | 68 | **72** | 2 | 70 | **144** | 4 | 140 |
| 6 | Специальная подготовка (водный туризм и рафтинг) | **40** | 8 | 32 | **44** | 12 | 32 | **74** | 14 | 60 |
| 7 | Участие в массовых туристско-спортивных мероприятиях | **38** |  | 38 | **56** |  | 56 | **104** |  | 104 |
| 8 | Инструкторская подготовка |  |  |  | **34** | 8 | 38 | **96** | 26 | 70 |
|
| ВСЕГО | **324** | 61 | 263 | **324** | 61 | 275 | **648** | 102 | 542 |

*5. Ожидаемые результаты.*

Ожидаемым результатом реализации программы является формирование у обучающихся компетенций в области:

*ценностно-смысловых компетенций:*

умение владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных представлений, умений и навыков; умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; умение осуществлять индивидуальную образовательную деятельность (траекторию) с учетом общих требований и норм;

*учебно-познавательных компетенций:*

умение ставить цель и организовывать процесс её достижения; уметь организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;

владение техникой и тактикой пешеходного туризма; владеть навыками ориентирования на местности; умение выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);

*социокультурных компетенций:*

уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношения в окружающем мире: в семье, в классе, туристском объединении; владеть культурными нормами и традициями родного края, России;

иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах;

иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе;

*коммуникативных компетенций:*

владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы;

владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести диалог;

*информационных компетенций:*

владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернетом;

самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её; применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;

*природоведческих и здоровьесберегающих компетенций:*

знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах; знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой помощи;

иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях.