**Аннотация к ДООП «Туристы-краеведы» ПДО Губеладзе Г.В.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: создание целостной среды для становления и развития социально активной личности ребенка и развития его гражданской ответственности и патриотизма как важнейших морально-нравственных и социальных ценностей через практическое овладение и целесообразное, разумное применение туристских навыков с учетом конкретной обстановки в походах и путешествиях.

Задачи:

Обучающие:

* дать знания, умения и навыки в области спортивного туризма;
* обучить технологии работы с «картой» (физико-географическая, топографическая, спортивного ориентирования, туристская);
* дать понятие условных знаков плана;
* укрепить понятие о природных зонах и ландшафтах, особенности выживания в закономерности природы различных областей;
* формировать знания о своем организме - как он устроен, о гигиене туриста, правила обеззараживания и очистки питьевой воды в походе, характерные природные условия своей местности;
* научить подбирать личное туристское снаряжение в зависимости от сезона года и погодных условий, выполнять правила хождения по равнинным участкам в лесу (хвойным, смешанным), по лугу и болоту, горам.

Развивающие:

* развивать устойчивые волевые и физические качества силу, быстроту реакции, выносливость, ловкость;
* развивать интеллектуальные способности, направленные на целевой, причинный и вероятный анализ, который учащиеся могут провести при возникновении чрезвычайных и жизненных ситуаций;
* развивать и укреплять умение преодолевать сложные естественные препятствия, ориентироваться на местности, разжигать костер, готовить пищу, ремонтировать снаряжение и т.д.
* расширить знания о родном крае, его природе, людях, и наследии.

Воспитательные:

* воспитывать нормы поведения и деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни и улучшения состояния окружающей среды, организаторских навыков работы в коллективе;
* способствовать формированию целеустремленности, смелости и решительности, стойкости и выдержки в преодолении препятствий, трудностей и лишений, дисциплинированности;
* воспитывать чувство коллективизма, дружбы, товарищества и патриотизма, любви к родному краю;
* воспитывать желание постоянно соблюдать и выполнять правила личной гигиены, правила оказания первой медицинской помощи в полевых условиях (в походе, отдыхе в лесу и т.д.).

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

7-17 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование модулей, тематика занятий | Количество часов | | |
| Кол-во  часов | Теория | Практика |
| **1** | **Азбука туристско-бытовых навыков юного туриста** | **81** | **23** | **58** |
| 1.1 | Введение. Информация о работе объединения, техника безопасности, анкетирование | 2 | 1 | 1 |
| 1.2 | Туристические путешествия, история развития туризма | 4 | 2 | 2 |
| 1.3 | Виды туризма | 3 | 2 | 1 |
| 1.4 | Оздоровительная роль туризма | 2 | 0 | 2 |
| 1.5 | Воспитательная роль туризма | 2 | 0 | 2 |
| 1.6 | Роль туристско-краеведческой деятельности в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе | 2 | 1 | 1 |
| 1.7 | Законы, правила, нормы и традиции туризма, традиции своего коллектив | 4 | 2 | 2 |
| 1.8 | Основы безопасности в природной среде | 2 | 1 | 1 |
| 1.9 | Организация биваков и охрана природы | 6 | 1 | 5 |
| 1.10 | Организация работы по развертыванию и свертыванию лагеря | 5 | 1 | 4 |
| 1.11 | Типы костров. Правила разведения костра, работы с топором, пилой при заготовке дров | 4 | 1 | 3 |
| 1.12 | Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком | 2 | 1 | 1 |
| 1.13 | Личное снаряжение и уход за ним | 5 | 1 | 4 |
| 1.14 | Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки | 2 | 1 | 1 |
| 1.15 | Групповое снаряжение и уход за ним | 4 | 2 | 2 |
| 1.16 | Узлы, работа с верёвками | 12 | 2 | 10 |
| 1.17 | Питьевой режим на туристской прогулке | 4 | 1 | 3 |
| 1.18 | Питание в туристическом походе | 4 | 1 | 3 |
| 1.19 | Подготовка к походу (постановка цели, распределение должностей) | 4 | 1 | 3 |
| 1.20 | Туристская группа на прогулке (экскурсии, походе) | 8 | 1 | 7 |
| 2 | **Азбука топографии и туристского ориентирования** | **40** | **10** | **30** |
| 2.1 | Основные элементы типографии | 2 | 1 | 1 |
| 2.2 | Понятие о топографической и спортивной карте | 2 | 1 | 1 |
| 2.3 | План местности | 4 | 1 | 3 |
| 2.4 | Условные знаки | 12 | 2 | 10 |
| 2.5 | Ориентирование по горизонту, азимут | 4 | 1 | 3 |
| 2.6 | Компас | 2 | 1 | 1 |
| 2.7 | Ориентирование по местным предметам | 4 | 1 | 3 |
| 2.8 | Измерение расстояний. | 4 | 1 | 3 |
| 2.9 | Действия в случае потери ориентирования | 6 | 1 | 5 |
| **3** | **Основы краеведения** | **20** | **3** | **17** |
| 3.1 | Достопримечательности Змеиногорского района и Алтайского края | 4 | 1 | 3 |
| 3.2 | История и культура родного края | 4 | 1 | 3 |
| 3.3 | Природа родного края | 4 | 1 | 3 |
| 3.4 | Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи | 8 | 0 | 8 |
| **4** | **Азбука спортивно-оздоровительного туризма** | **42** | **8** | **34** |
| 4.1 | Общая физическая подготовка и оздоровление организма | 10 | 0 | 10 |
| 4.2 | Волевые усилия и их значение в походах и на тренировках | 2 | 1 | 1 |
| 4.3 | Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений | 4 | 1 | 3 |
| 4.4 | Личная гигиена юного туриста | 2 | 1 | 1 |
| 4.5 | Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок | 6 | 1 | 5 |
| 4.6 | Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках | 4 | 1 | 3 |
| 4.7 | Горный туризм | 4 | 1 | 3 |
| 4.8 | Пешеходный поход | 10 | 2 | 8 |
| 4.9 | Краеведение.  Изучение района путешествия | 2 | 1 | 1 |
| 5.0 | Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры | 2 | 1 | 1 |
| 5.1 | Спортивный туризм.  Изучение правил проведения соревнований по пешеходному и лыжному туризму | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Преодоление водных преград (вброд, над водой, по воде, вплавь) | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе (лыжный и пешеходный туризм) | 2 | 1 | 1 |
| 5.4 | Правила поведения юных туристов | 2 | 1 | 1 |
| 5.5 | Основы безопасности в природной среде | 2 | 1 | 1 |
| 5.6 | Организация туристского быта в экстремальных ситуациях | 2 | 1 | 1 |
| 5.7 | Техника разведения костра | 4 | 1 | 3 |
| 5.8 | Охрана природы, противопожарные меры | 2 | 0 | 2 |
| 5.9 | Страховка и самостраховка в пешеходном туризме | 4 | 1 | 3 |
| 6.0 | Подножный корм и очистка воды. | 4 | 1 | 3 |
| 6.1 | Составление меню и раскладка продуктов | 3 | 1 | 2 |

*5. Ожидаемые результаты.*

В процессе обучения предусматриваются аттестации, теоретические зачеты, зачетные соревнования по «Ориентированию», сдача контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке предусмотренных программой для системы дополнительного образования детей по спортивному ориентированию Министерства образования РФ. По результатам контрольных упражнений и протоколам соревнований проводится диагностика результативности и усвояемости программы по следующим критериям: общая физическая подготовка, координация движений, техника ориентирования.