**Аннотация к ДООП «Мы туристы» ПДО Саблин А.С.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения, экологии, создание условий для самореализации, социальной адаптации, физического совершенствования, мотивационного творческого развития личности воспитанника.

Задачи:

Обучающие:

* приобретение навыков работы с картой и компасом, туристским снаряжением;
* получение воспитанниками основных навыков краеведческой работы;
* расширение кругозора детей, знаний о родном крае, знакомство с природным наследием.

Развивающие:

* удовлетворение естественной потребности учащихся в познании мира, своего края;
* привитие интереса к занятиям туризмом;
* интенсификация познавательной активности детей;

Воспитательные:

* воспитание бережного отношения к природе;
* воспитание целеустремлённости, упорства в достижении цели;
* создание «ситуации успеха» для каждого с целью воспитания «успешной личности»;
* создание условий для формирования разновозрастного детско-юношеского коллектива;
* формирование экологической культуры личности, развитие экологического мышления.

Здоровьесберегающие:

* укрепление здоровья детей;
* физическое совершенствование воспитанников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
* формирование жизненной самостоятельности, морально-волевых и личностных качеств;
* физический рост и совершенствование.

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

7-16 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 3 года обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

**1 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень разделов тем | Количество часов | | |
| всего | теор. | практ. |
| **1.1**  1.2  **2.**  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9  2.10.  2.11  2.12  2.13  2.14  **3.**  3.1  3.2  3.3  **4.**  4.1  4.2  4.3  4.4  **5.1**  5.2 | **Вводное занятие.**  История туризма.  **Начальная туристская подготовка.**  Виды туризма. Их особенности.  Виды походов. Их цели.  Организация и подготовка туристического похода.  Поход выходного дня (ПВД).  Тактика, техника и организация движения в походе.  Туристская группа в походе. Обеспечение безопасности.  Экстремальные ситуации. Правила поведения.  Туристское снаряжение.  Питание в походе.  Туристский быт.  «Поляна Робинзонов»  Топография и ориентирование.  Специальная туристская подготовка.  Доврачебная медицинская помощь.  Путешествие в «Турград».  **Краеведение.**  Уникальность Алтая.  Алтай в легендах и былях.  Вечер «Наши туристские тропы»  **Экология.**  Народные приметы погоды.  «Лесные деликатесы».  «Аптека под ногами».  Игра-путешествие «Тайны зелёного леса».  **«Весёлые туристические старты».**  Проведение ПВД (8 часов \* 9 раз). | 2  2  2  4  8  4  4  4  6  4  16  4  22  18  6  4  2  4  6  4  4  4  2  2  72 | 2  2  2  2  4  2  2  2  3  2  6  -  8  6  2  -  2  2  4  2  2  2  -  -  - | -  -  -  2  4  2  2  2  3  2  10  4  14  12  4  4  -  2  2  2  2  2  2  2  72 |
| Итого: | | 210 | 59 | 151 |

**2 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень разделов тем | Количество часов | | |
| всего | теор. | практ. |
| **1.1**  1.2  **2.**  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9  2.10.  2.11  2.12  2.13  2.14  **3.**  3.1  3.2  **4.**  4.1  4.2  4.3  **5.**  5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  **6.1**  6.2  6.3 | **Вводное занятие.**  История детского туризма на Алтае  **Начальная туристская подготовка.**  Разрядные нормативы. Значки.  Подготовка и организация степенного похода.  Маршрутный лист.  Обязанности в группе. Дежурство.  Снаряжение для многодневного похода. Подготовка снаряжения.  Туристский быт в многодневном походе. Организация бивака. Обеспечение безопасности.  Питание в многодневном походе. Таблицы калорийности и взаимозаменяемости продуктов. Раскладка продуктов по рюкзакам.  Тактика, техника и организация движения в походе. Разработка маршрута. Разведка. Её цели, назначение и выполнение.  Экстремальные ситуации.  Подведение итогов похода. Анализ и отчёт о нём.  Вечер «Знаю я, почему горы стали моими друзьями».  Топография и ориентирование.  Специальная туристская подготовка.  Доврачебная медицинская помощь. Гигиена юного туриста. Приёмы самоконтроля.  Соревнования «Весёлые старты туристят».  **Краеведение.**  Природное наследие Алтайского района.  Памятники природы района. Паспортизация памятников.  **Экология и охрана природы.**  Глобальные экологические проблемы и пути их решения.  Экологическая акция. Экологический маршрут.  Вечер-викторина «Биржа экологических знаний».  **«Природа – наш дом!»**  «Аптека под ногами».  «Лесные ориентиры».  «Математика в природе».  «Что расскажет пень…»  Игра-викторина «Счастливый случай».  **«Детская туриада»**  Проведение ПВД (8 часов \* 8 раз).  Проведение степенного похода вне сетки учебного плана. | 2  2  2  6  4  6  6  8  8  4  4  4  10  12  10  4  2  2  4  6  4  4  4  4  4  4  4  64 | 2  2  2  2  2  2  2  3  3  2  2  2  4  4  4  2  2  2  4  2  2  2  2  2  2  2  -  - | -  -  -  4  2  4  4  5  5  2  2  2  6  8  6  2  -  -  -  4  2  2  2  2  2  2  4  64 |
| Итого: | | 196 | 59 | 136 |

**3 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Перечень разделов тем | Количество часов | | |
| всего | теор. | практ. |
| **1.1**  **2.**  2.1  2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9  2.10  **3.**  3.1  3.2  3.3  **4.**  4.1  4.2  4.3  4.4  4.5  **5.1**  5.2  **6.**  6.1  6.2  6.3  6.4 | **Вводное занятие.**  **Начальная туристская подготовка.**  Туристское многоборье. Выполнение разрядных нормативов.  Категорийный поход. Нормативы, отличительные особенности. Разработка маршрута. Категория сложности маршрута. Расчёт категории сложности. Документация на поход. Отчёт о походе.  Финансовое, продовольственное и материально-хозяйственное обеспечение похода.  Алгоритм организации похода.  Тактика, техника и организация движения в категорийном путешествии. День в походе.  Туристская группа в многодневном походе. Обеспечение безопасности. Техника безопасности.  Экстремальные ситуации. Правила поведения. Сигналы бедствия и способы их передачи.  Топография и ориентирование.  Специальная туристская подготовка.  Доврачебная медицинская помощь. **Краеведение.**  Природное наследие Алтайского края и соседних регионов.  Туристские маршруты по родному краю и Республике Алтай.  Охраняемые природные территории региона.  **Экология и охрана природы.**  Экологическая ситуация на Алтае. Проблемы и пути решения.  Водные ресурсы Алтая, их охрана.  Охрана природных достопримечательностей.  «Профессия – природу охранять». Вечер встречи с работниками лесного хозяйства и представителями комитета по экологии и природным ресурсам.  Экологический вечер «Природа – наш дом».  **Туризм и самодеятельная песня.**  «Кольцовка песен под гитару».  **Спортивный туризм.**  Туристический слёт детского дома.  Участие в районном фестивале «Туристское лето».  Проведение ПВД (8 часов \* 8 раз).  Итоговый категорийный учебный поход вне сетки учебного плана. | 2  2  10  6  6  10  6  6  12  14  6  4  2  2  4  2  4  4  4  6  4  4  64 | 2  2  4  3  2  4  2  2  4  4  2  4  2  2  2  2  2  2  2  4  2  2  - | -  -  6  3  4  6  4  4  8  10  4  -  -  -  2  -  2  2  2  2  2  2  64 |
| Итого: | | 184 | 57 | 127 |

*5. Ожидаемые результаты.*

По завершении обучения воспитанники должны получить сведения:

• О правилах поведения в походе, о требованиях к участникам похода;

• О разработке маршрута и графике движения в походе;

• О видах снаряжения и его подготовке к походу, требованиях к снаряжению, уходу за ним и ремонту.

• О правилах укладки рюкзака, транспортировке острых, тяжёлых, громоздких и сыпучих предметов;

• О требованиях к продуктам питания, упаковке и транспортировке, приготовлении пищи в походных условиях;

• О видах картографического материала;

• О рельефе, его изображении на карте;

• О компасе, его назначении и работе с ним;

• Об ориентировании;

• О технике, тактике движения в походе;

• О назначении привалов, их периодичности, продолжительности;

• О требованиях к местам привалов, их безопасности;

• О разрядных нормативах и значках;

• О питьевом режиме в походе;

• О нормах питания в походе;

• О правилах поведения в экстремальных ситуациях;

• О дежурстве и распределении обязанностей в группе;

• О способах транспортировки пострадавшего и оказания первой медицинской помощи;

• О растительном и животном мире, Красной книге Алтая;

• Об особо охраняемых территориях и объектах Алтайского края и района, республики Алтай;

• Об истории детского туризма на Алтае;

• Об основах горной, альпинистской подготовки.

К концу обучения воспитанники должны уметь:

• Готовить снаряжение в поход, выполнять его ремонт и упаковку;

• Правильно организовывать быт;

• Выполнять различные виды узлов;

• Пользоваться компасом и картографическим материалом;

• Ориентироваться на местности и карте;

• Пользоваться специальным туристским снаряжением;

• Наводить различные виды переправ;

• Выполнять подъём, спуск и траверс склона различными способами;

• Оказывать первую доврачебную помощь, пользоваться походной аптечкой;

• Выполнять различные способы транспортировки пострадавшего;

• Составлять план подготовки к походу, план проведения похода;

• Разрабатывать маршрут путешествия;

• Оформлять документы на поход;

• Выполнять категорирование маршрута;

• Выполнять правила техники безопасности;

• Составлять меню на поход;

• Выполнять измерения и расчёты на карте и на местности;

• Участвовать в соревнованиях школьников;

• Использовать основы горной подготовки.