|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:на заседании педагогического совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация к ДООП «Мой край» ПДО Белоглазова Г.Н.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

* обеспечение образовательных условий для реализации на получение бесплатного дополнительного образования.
* организация работы с учащимися посредством дополнительного образования.
* создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся.
* формирование представления об исторических процессах путем установления связи истории и культуры региона с историей России;
* развитие познавательного интереса к истории нашего региона и города, к культурному наследию русского и других народов, населяющих территорию Алтая;
* выявление особенностей духовной культуры алтайского народа, показ специфики образа жизни и быта коренного населения Алтая, религиозных верований;
* показ взаимовлияния русского народа и коренного населения на жизнь и быт, культурные достижения;
* формирование деловых качеств личности, коммуникативных навыков, навыков культуры общения и поведения в социальной среде, самостоятельности, ответственности, гражданской жизненной позиции;
* развитие умения применять полученные знания, участвуя в общественной жизни школы, города, края, давать оценку историческим событиям, отстаивать свое мнение;
* развитие навыков работы с документами, периодической печатью, привлечение учащихся к исследовательской деятельности.

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

11-16 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 3 года обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Наименование темы, раздела | Всего часов | В том числе |
| теоретические | практические |
| 1 год обучения | Из истории краеведения  | 3 | 3 | 0 |
| Моя малая родина | 6 | 4 | 2 |
| Природные и климатические условия развития Алтая | 6 | 4 | 2 |
| Древний Алтай | 72 | 57 | 12 |
| Средневековый Алтай | 45 | 37 | 6 |
| Алтай в 18 веке | 40 | 33 | 4 |
| Резерв | 8 |  |  |
| 2 год обучения | От заводского поселка до горного города | 18 | 13 | 2 |
| Барнаул в 1770 – 1822 гг. | 18  | 15 | 3 |
| «Уголок Петербурга»  | 40  | 30 | 4 |
| История Алтая в 1 половине 19 веке  | 60 | 45 | 5 |
| История Алтая во 2 половине 19 веке  | 40 | 26 | 4 |
|  | Резерв | 4 |  |  |
| 3 год обучения | Барнаул на рубеже XIX-XX веков  | 12 | 8 | 2 |
|  | Алтайский край в 1 половине XX века  | 40  | 34 | 4 |
|  | Алтай в годы Великой Отечественной войны  | 20 | 13 | 4 |
|  | Алтайский край во 2 половине XX века  | 40 | 32 | 4 |
|  | Алтай на рубеже тысячелетий  | 26 | 18 | 4 |
|  | Проектная деятельность | 20 | 5 | 15 |
|  | Известные люди | 10 | 5 | 5 |
|  | Резерв | 12 |  |  |
|  | Итого | 540 | 382 | 82 |

*5. Ожидаемые результаты.*

На предметном уровне

Знать:

* краткую историю рождения города и края, его государственную символику;
* основные исторические, архитектурные и культурные достопримечательности городов и районов Алтайского края;
* основные отрасли промышленности Барнаула и региона;
* ценностные ориентиры и достижения культуры народов, населяющих регион;
* основные сферы занятости жителей города и возможности получения соответствующего образования;
* этапы организации проектной деятельности;
* особенности сезонных изменений природы, характерных для местности проживания;
* названия водоёмов и рек, их значение в жизни региона;
* историю своего населенного пункта в контексте основных исторических событий, традициях и культуре;
* замечательных людей своего населенного пункта;
* историю своей семьи;
* природу родного края,
* необходимость бережного отношения к природному, историческому, культурному наследию, сохранению исторической памяти.

Уметь:

* находить на карте Алтайского края города и крупные населенные пункты;
* находить на карте города Барнаула площади и проспекты, социально-значимые объекты, культурные учреждения, музеи;
* называть достопримечательности нашего города и края, места их расположения;
* находить на улицах города социально-значимые городские объекты, рассказывать о них;
* использовать различные справочные издания и литературу для поиска познавательной информации;
* организовать самостоятельную поэтапную проектную или творческую работу;
* описывать основные этапы развития населенного пункта;
* систематизировать информацию о родном крае, о своей семье;
* проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам, подбирать литературу по заданной теме и пользоваться различными источниками краеведческой информации;
* определять географические координаты и границы населенного пункта;
* оформлять памятки, буклеты, презентации, и др.

На метапредметном уровне

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
* излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

На личностном уровне

* объяснять, что такое Краеведение, что оно изучает;
* называть и объяснять значение государственной символики РФ, Алтайского края и города Барнаула;
* ориентироваться на карте, называть соседей нашего региона, знать - историю заселения нашего края;
* знать памятники природы региона и памятники архитектуры края, города, рассказывать об истории края;
* знать знаменитых людей края и их роль в истории региона;
* наблюдать и выделять характерные особенности промышленных предприятий города, края;
* соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
* выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
* добросовестно выполнять обязанности обучающихся;
* ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью педагога;
* анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
* создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно.