**Аннотация к ДООП «Мой край родной» ПДО Розенкова А.И.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи:

* формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложный структуры;
* повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой Родины и своего рода;
* освоение основ русской культуры, быта родного края;
* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме;
* воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию;
* воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
* видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем;
* ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

 *2. Возраст обучающихся по ДООП.*

11-17 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

1 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Всего часов | Теория | Практика |
|  | Введение | 2 | 2 | - |
|  | Обзор по родному краю | 18 | 16 | 2 |
|  | Географическое положение, территории и границы Алтайского края | 14 | 8 | 6 |
|  | Климатические и биологические особенности Алтайского края | 24 | 14 | 8 |
|  | Барнаул – столица алтайского края | 2 | 2 | - |
|  | Барнаул демидовский | 6 | 4 | 2 |
|  | От заводского поселка до горного города (1747-1770-е гг.) | 8 | 6 | 2 |
|  | Барнаульский «ренессанс» 1770-е гг. – 1822) | 8 | 6 | 2 |
|  | «Уголок Петербурга» (1822 - 1861) | 16 | 10 | 6 |
|  | Барнаул купеческий (1861 – 1893) | 16 | 10 | 6 |
|  | Барнаул на рубеже веков (1893 – 1917) | 14 | 8 | 6 |
|  | От февраля к октябрю | 6 | 4 | 2 |
|  | «Мы наш, мы новый...» (октябрь 1917-1941) | 18 | 14 | 4 |
|  | «Все для фронта» (1941-1945) | 10 | 6 | 4 |
|  | Барнаул Орденосный | 16 | 10 | 6 |
|  | Барнаульский калейдоскоп | 18 | 12 | 6 |
|  | Резервное время | 20 |  |  |
|  | **Итого** | 216 | 122 | 74 |

*5. Ожидаемые результаты.*

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт, специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины.