**Аннотация к ДООП «Барнауловедение» ПДО Ульченко Е.П.**

*1. Цели, задачи ДООП.*

Цель: создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родной страны, родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Задачи:

* систематизировать и расширить знания обучающихся об истории родной страны, родного края, удовлетворение исследовательских и познавательных интересов школьников;
* воспитывать интерес, уважение к культуре и истории своей страны, своего края;
* формировать патриотическое отношение к своей малой родине и бережное отношение к этнокультурному наследию родного края, гражданское самосознание, чувство гордости за родной край;
* формировать социальные сведения (знания о достопримечательностях родного города, названия других городов края, государственной символики);
* вырабатывать коммуникативные навыки в совместной деятельности;
* развивать у младших школьников ключевые компетенции: познавательную, информационно-коммуникативную, рефлексивную, социальную;
* создать благоприятные условия для достижения результатов в познавательно - поисковой деятельности.

*2. Возраст обучающихся по ДООП.*

7-11 лет

*3. Сроки реализации ДООП.*

Данная программа рассчитана на 1 год обучения

*4. Учебно-тематический план ДООП.*

1 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Тема | Всего часов |
| I | **Лента времени** | **6** |
| 1 | Что такое настоящее, прошлое, будущее? | 3 |
| 2 | Календарь. Лента времени. | 3 |
| **II** | **Вещественные и письменные источники** | **12** |
| 1 | Первые свидетельства об исторических источниках. Вещественные источники.  | 6 |
| 2 | Практическая (проектная) работа «Письменные и вещественные источники» | 6 |
| **III** | **Устные источники** | **21** |
| 1 | Что такое устные источники. | 3 |
| 2 | Легенды Барнаула. Былины. Рассказы. Фильмы. Песни | 12 |
| 3 | Практическая (проектная работа) «Устные источники» | 6 |
| **IV** |  **Что такое история** | **21** |
| 1 | Что означает слово «история» | 3 |
| 2 | Историческая карта | 6 |
| 3 | Легенда карты | 6 |
| 4 | Практическая (проектная) работа: «О чём рассказывают карты» | 6 |
| V | **История Барнаула**  | **102** |
| 1 | Первые поселения на территории Барнаула | 3 |
| 2 | Барнаул – горный город. Герб города. | 6 |
| 3 | Барнаул купеческий. Знаменитые купеческие династии  | 6 |
| 4 | Виртуальные экскурсии по городу | 9 |
| 5 | Культура, наука, образование Барнаула до 1917 года | 6 |
| 6 | Практическая (проектная) работа «Рисунки и макеты старого города» | 9 |
| 7 | Барнаул советский 1917 - 1940 | 9 |
| 8 | Виртуальные экскурсии по городу  | 9 |
| 9 | Барнаул в годы Великой Отечественной войны | 12 |
| 10 | Барнаул в 1945 – 1999 г | 6 |
| 11 | Барнаул в XXI веке. Проектная работа «Мой любимый уголок Барнаула» | 12 |
| 12 | Виртуальные экскурсии по улицам города | 9 |
| 13 | Стихи, песни, рассказы о родном городе | 6 |
| **VI** | **История моей семьи и моего города** | **54** |
| 1 | История семьи. Родословная | 6 |
| 2 |  Практическая (проектная) работа «История моей семьи в истории моего города»Представление проектов детьми | 21 |
| 3 | Встречи с ветеранами исторических событий. | 3 |
| 4 | Экскурсии по городу | 24 |
|  | ИТОГО | 216 |

*5. Ожидаемые результаты.*

По завершении программы обучающиеся должны иметь представление:

- об истории своего города;

-о науках истории и археологии

уметь:

- приводить примеры достопримечательностей г. Барнаула;

- уметь слушать собеседника и формулировать вопросы;

- составлять небольшие рассказы по разным темам;

- составлять родословное древо, формулировать свои представления о роли знания родословной в жизни человека;

- ориентироваться в исторических понятиях;

- читать адаптированный исторический текст, излагать его содержание;

- работать с историческими источниками и картой;

-создавать проектные работы с рисунками, фотографиями, макетами города.