|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:на заседании педагогического совета КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация ДООП «Юные туристы-спасатели» ПДО Черкасов А.Н.**

Цель данной программы – всестороннее развитие личности ребенка, совершенствование физического и умственного развития, приобретение подрастающим поколением основ безопасного поведения в природной и городской среде, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Реализация программы способствует профориентации школьников, формированию резерва общественных спасателей.

Задачи данной программы подготовки многопрофильны и определяют комплексный подход к воспитанию и обучению воспитанников, позволяя сочетать умственное, патриотическое, нравственное и трудовое воспитание учащихся.

Обучающиеся 14-15 лет.

Срок реализации 1 год.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

1 год обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем и разделов | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | *Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)* |  |  |  |
| 1.1. | Туристские путешествия, история развития туризма | 2 | 2 | - |
| 1.2. | Личное и групповое туристское снаряжение | 8 | 2 | 6 |
| 1.3. | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги | 10 | 2 | 8 |
| 1.4. | Подготовка к походу, путешествию | 10 | 2 | 8 |
| 1.5. | Питание в туристском походе | 10 | 2 | 8 |
| 1.6. | Техника и тактика в туристском походе | 24 | 2 | 22 |
| 1.7. | Обеспечение безопасности в туристском походе, на тренировочных занятиях | 10 | 2 | 8 |
| 1.8. | Туристские слеты и соревнования | 14 | 2 | 12 |
| 1.9. | Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения. Психологические аспекты взаимоотношений в группе | 8 | 1 | 7 |
| 1.10. | Действия группы в аварийных ситуациях | 10 | 2 | 8 |
| 1.11. | Подведение итогов туристского путешествия | 6 | 1 | 5 |
|  |  | 112 | 20 | 92 |
| 2. | *Топография и ориентирование* |  |  |  |
| 2.1. | Топографическая и спортивная карта | 4 | 2 | 2 |
| 2.2. | Компас. Работа с компасом | 6 | 2 | 4 |
| 2.3. | Измерение расстояний | 4 | 1 | 3 |
| 2.4. | Способы ориентирования | 10 | 2 | 8 |
| 2.5. | Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки | 6 | 2 | 4 |
| 2.6. | Соревнования по ориентированию | 10 | 2 | 8 |
|  |  | 40 | 11 | 29 |
| 3. | *Краеведение* |  |  |  |
| 3.1. | Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи | 12 | 2 | 10 |
| 3.2. | Изучение района путешествия | 12 | - | 12 |
| 3.3. | Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры | 10 | 2 | 8 |
|  |  | 34 | 4 | 30 |
| 4. | *Основы медицинских знаний* |  |  |  |
| 4.1. | Профилактика травматизма и заболеваний | 6 | 2 | 4 |
| 4.2. | Средства оказания первой медицинской помощи | 4 | 2 | 2 |
| 4.3. | Первая медицинская помощь при травмах | 8 | 2 | 6 |
| 4.4. | Первая медицинская помощь при острых состояниях и несчастных случаях | 8 | 2 | 6 |
| 4.5. | Первая медицинская помощь при отравлениях | 4 | 2 | 2 |
|  |  | 30 | 10 | 20 |
| 5. | *Общая и специальная физическая подготовка* |  |  |  |
| 5.1. | Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений | 2 | 2 |  |
| 5.2. | Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках | 4 | 2 | 2 |
| 5.3. | Общая физическая подготовка | 22 | 2 | 20 |
| 5.4. | Специальная физическая подготовка | 24 | 2 | 22 |
|  |  | 52 | 8 | 44 |
| 6. | *Начальная специальная подготовка* |  |  |  |
| 6.1. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | 2 | 2 | - |
| 6.2. | Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техногенной среде | 12 | 2 | 10 |
| 6.3. | Создание системы защиты населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 8 | 2 | 6 |
| 6.4. | Оказание помощи людям в условиях природной среды | 22 | 2 | 20 |
| 6.5. | Основы безопасного ведения работ | 12 | 2 | 10 |
|  |  | 56 | 10 | 46 |
|  | ИТОГО за период обучения: | 324 | 62 | 265 |

Зачетное многодневное мероприятие (лагерь, слет и т.п.) — вне сетки часов.

Ожидаемый результат, способы проверки и формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы

Степень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юные туристы-спасатели» оценивается исходя из следующих форм оценки: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов опроса и анкетирования, педагогический мониторинг образовательной деятельности обучающихся, участие детей в конкурсах, соревнованиях, туристических слетах, экспедициях, спортивных маршрутах, выполнение нормативов на присвоение знаков «Юный путешественник России», «Юный турист России», звания юный спортивный судья, спортивные разряды.