|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:  на заседании  педагогического совета  КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:  приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»  от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация ДООП «Социальное проектирование» ПДО Спивакова Т.И.**

**1. Цель.** Главная цель программы - воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

**2. Возраст.** Программа предназначена для обучающихся 7-17 лет.

**3. Сроки реализации.** Срок освоения программы – 4 года. Общее количество часов – 816.

**4. Учебно-тематический план.**

1 год обучения «Мои первые проекты»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Краткое содержание | Количество часов | |
| теория | практика |
| Вводные | Создание работоспособной группы | 1 | 2 |
| Обзорные | Введение основных понятий социального проектирования | 3 |  |
| Подготовка к проектированию | Создание условий успешной работы, мотивация | 1 | 2 |
| Мотивационное | Распределение ролей: социолог, оформители, правоведы и т.п. | 1 | 2 |
| Выбор проблем, обоснование актуальности | Определение понятий: проблема, общество, социальный и др. | 1 | 2 |
| Подготовка к выбору и исследованию проблем | Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц | 3 | 15 |
| Исследование проблем | Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы | 3 | 15 |
| Обработка результатов исследований | Обобщение полученного в ходе исследования проблем материала (ребята должны понять, действительно ли существует данная проблема и степень ее актуальности) | 3 | 6 |
| Определение путей решения проблем | Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных вариантов решения проблемы, выбор оптимального и наименее затратного |  | 3 |
| Собственное решение проблем | Практическая работа по реализации плана мероприятий | 10 | 68 |
| Оформление проекта | Получение знаний и отработка приемов работы на ПК (разнообразие программ, возможностей) | 6 | 12 |
| Составление портфолио | Правила создания презентации, логика оформления портфолио; практическое создание презентации и папки документов | 10 | 20 |
| Подготовка к защите проектов | Правила парламентских чтений, связь устного выступления с презентацией; отработка практических навыков публичного выступления | 3 | 6 |
| Защита проектов | Участие в конференции |  | 3 |
| Обсуждение итогов проектирования | Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы |  | 3 |

2 год обучения «Школьный проект» 2020-2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Краткое содержание | Количество часов | |
| теория | практика |
| Вводные | Создание работоспособной группы | 1 | 2 |
| Обзорные | Повторение и углубление основных понятий социального проектирования | 3 |  |
| Подготовка к проектированию | Создание условий успешной работы, мотивация |  | 3 |
| Мотивационное | Распределение ролей: социолог, оформители, правоведы и т.п. | 1 | 2 |
| Выбор проблем, обоснование актуальности | Определение понятий, определение круга актуальных для территории проблем | 1 | 5 |
| Подготовка исследованию проблем | Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц | 3 | 18 |
| Исследование проблем | Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы | 6 | 18 |
| Обработка результатов исследований | Общение полученного в ходе исследования проблем материала (ребята должны понять, действительно ли существует данная проблема и степень ее актуальности) | 3 | 9 |
| Определение путей решения проблем | Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных вариантов решения проблемы, выбор оптимального и наименее затратного | 1 | 5 |
| Собственное решение проблем | Практическая работа по реализации плана мероприятий | 9 | 60 |
| Оформление проекта | Получение знаний и отработка приемов работы на ПК (разнообразие программ, возможностей) | 3 | 3 |
| Составление портфолио | Правила создания презентации, логика оформления портфолио; практическое создание презентации и папки документов | 6 | 27 |
| Подготовка к защите проектов | Правила парламентских чтений, связь устного выступления с презентацией; отработка практических навыков публичного выступления | 3 | 6 |
| Защита проектов | Участие в конференции |  | 3 |
| Обсуждение итогов проектирования | Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы |  | 3 |

3 год обучения «Мое город»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Краткое содержание | Количество часов | |
| теория | практика |
| Вводные | Создание работоспособной группы |  | 1 |
| Обзорные | Повторение и углубление основных понятий социального проектирования, проект «Я – гражданин России», другие возможности поддержки общественных инициатив | 5 |  |
| Подготовка к проектированию | Создание условий успешной работы, мотивация |  | 3 |
| Мотивационное | Распределение ролей: социолог, оформители, правоведы и т.п. Введение функции модератора проекта |  | 3 |
| Выбор проблем, обоснование актуальности | Определение понятий, определение круга актуальных проблем (негативная ситуация, «дерево проблем») |  | 12 |
| Подготовка исследованию проблем | Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц (сторонники-противники проекта, благополучатели и т.д.) |  | 12 |
| Исследование проблем | Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы | 3 | 18 |
| Обработка результатов исследований | Общение полученного в ходе исследования проблем материала (анализ проблемы по принципу SMART) | 3 | 9 |
| Определение путей решения проблем | Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных вариантов решения проблемы, выбор оптимального и наименее затратного (разработка критериев оценки путей решения проблемы, шкала оценки, ресурсы, смета, риски, медиаплан, календарный план, шкала эффективности, планирование мониторинга проекта) | 6 | 15 |
| Собственное решение проблем | Практическая работа по реализации плана мероприятий |  | 60 |
| Оформление проекта | Получение знаний и отработка приемов работы на ПК (разнообразие программ, возможностей) |  | 3 |
| Составление портфолио | Практическое создание презентации и папки документов |  | 30 |
| Подготовка к защите проектов | Отработка практических навыков публичного выступления |  | 6 |
| Защита проектов | Участие в конференции |  | 3 |
| Обсуждение итогов проектирования | Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы |  | 3 |

4 год обучения «Мой край»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема занятия | Краткое содержание | Количество часов | |
| теория | практика |
| Вводные | Создание работоспособной группы | 1 | 2 |
| Обзорные | Повторение и углубление основных понятий социального проектирования, проект «Я – гражданин России», другие возможности поддержки общественных инициатив | 2 | 1 |
| Подготовка к проектированию | Создание условий успешной работы, мотивация | 1 | 2 |
| Мотивационное | Распределение ролей: социолог, оформители, правоведы и т.п. Введение функции модератора проекта |  | 3 |
| Выбор проблем, обоснование актуальности | Определение понятий, определение круга актуальных проблем (негативная ситуация, «дерево проблем») |  | 12 |
| Подготовка исследованию проблем | Подготовка материалов для исследования проблем, определение круга заинтересованных лиц (сторонники-противники проекта, благополучатели и т.д.) |  | 9 |
| Исследование проблем | Проведение встреч, опросов, общественных срезов; изучение документов, литературы, СМИ, опыта работы | 3 | 21 |
| Обработка результатов исследований | Общение полученного в ходе исследования проблем материала (анализ проблемы по принципу SMART) |  | 12 |
| Определение путей решения проблем | Прогнозирование возможных рисков в решении проблемы, рассмотрение разных вариантов решения проблемы, выбор оптимального и наименее затратного (разработка критериев оценки путей решения проблемы, шкала оценки, ресурсы, смета, риски, медиаплан, календарный план, шкала эффективности, планирование мониторинга проекта) |  | 21 |
| Собственное решение проблем | Практическая работа по реализации плана мероприятий | 6 | 66 |
| Оформление проекта и составление портфолио | Практическое создание презентации и папки документов |  | 30 |
| Подготовка к защите проектов | Отработка практических навыков публичного выступления | 3 | 3 |
| Защита проектов | Участие в конференции |  | 3 |
| Обсуждение итогов проектирования | Плюсы и минусы работы, прогнозирование дальнейшей работы, личная удовлетворенность результатами работы |  | 3 |

**5. Ожидаемые результаты.** Развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности детей. Формирование проектной компетентности. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности школьников.