|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:  на заседании  педагогического совета  КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:  приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»  от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация ДООП «Сильные люди» ПДО Логинова Е.В.**

***Цель***

формирование ***личности безопасного типа*** способнойк дальнейшему процессу самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самоспасения и спасения других.

***Задачи***

*Образовательные:*

- способствовать овладению практических компетенций в области безопасности;

- дать систему знаний, умений и навыков в рамках направлений программы;

- формировать навыки безопасного поведения в современном мире.*Развивающие:*

- развивать и совершенствовать морально-психологическое состояние подростков;

- развивать и совершенствовать физическое развитие подростков.

*Воспитательные:*

- формировать твердую гражданскую пoзицию, патриотизм;

- формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности.

- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Обучающиеся от 11 до 16 лет.

Срок реализации 3 года.

***Учебно-тематический план 1-го года обучения.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | тема | теория | практика | всего |
| 1 | Ориентирование и топографии | 4 | 18 | 22 |
| 2 | Краеведение | 5 | 9 | 14 |
| 3 | Основы автономного существования человека в природных условиях | 4 | 18 | 22 |
| 4 | Жизнеобеспечение человека | 6 | 18 | 24 |
| 5 | Доврачебная помощь | 4 | 18 | 22 |
| 6 | Техника преодоления естественных препятствий | 4 | 20 | 24 |
| 7 | Действия в ЧС техногенного характера | 4 | 20 | 24 |
| 8 | Действия в ЧС социального характера | 3 | 16 | 19 |
| 9 | Поисково-спасательные работы | 3 | 18 | 21 |
| 10 | Общая спортивно-оздоровительная подготовка | 4 | 14 | 18 |
| Всего: | | 41 | 169 | 210 |

**Учебно-тематический план 2-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | тема | теория | практика | Всего |
| 1 | Ориентирование и топография | 4 | 27 | 31 |
| 2 | Краеведение | 3 | 18 | 21 |
| 3 | Основы автонoмного существования человека в природных условиях | 6 | 26 | 32 |
| 4 | Жизнеобеспечение человека в природе | 5 | 24 | 29 |
| 5 | Доврачебная помощь | 6 | 22 | 28 |
| 6 | Техника преодоления естественных препятствий | 2 | 26 | 28 |
| 7 | Действия в ЧС техногенного характера | 4 | 28 | 32 |
| 8 | Действия в ЧС сoциального характера | 4 | 20 | 24 |
| 9 | Поисково-спасательные работы | 4 | 24 | 28 |
| 10 | Общая спoртивно-оздоровительная подготовка | 4 | 25 | 29 |
| Всего: | | 42 | 240 | 282 |

**Учебно-тематический план 3-го года обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | теория | практика | всего |
| 1 | Ориентирование на местности | 2 | 26 | 28 |
| 2 | Краеведение | 2 | 16 | 18 |
| 3 | Основы автономного существования человека в природных условиях | 2 | 24 | 26 |
| 4 | Жизнеобеспечение человека в природе | 2 | 26 | 28 |
| 5 | Доврачебная помощь | 2 | 30 | 32 |
| 6 | Техника преодоления естественных препятствий | 2 | 30 | 32 |
| 7 | Действия в ЧС техногенного  характера | 2 | 30 | 32 |
| 8 | Действия в ЧС социальногo характера | 2 | 20 | 22 |
| 9 | Поисково-спасательные работы | 2 | 32 | 34 |
| 10 | Общая спортивно-оздоровительная подготовка | - | 30 | 30 |
| Всего: | | 18 | 264 | 282 |

**Ожидаемые результаты:**

Реализация программы при условии оптимистического сценария развития позволит достичь следующих результатов:

- моральная и физическая готовность обучающихся к действиям в различных экстремальных ситуациях;

- приобретение практических навыков поведения в экстремальных ситуациях, таких как использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности, а также формирование опыта успешных действий по профилактике, минимизации последствий, преoдолению oпасных и экстремальных ситуаций;

- сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности;

- устойчивое морально-психологическое состояние и физическое развитие подростков.

- самореализация участников программы;

- возможное самоопределение участников программы в выборе будущей профессии.