|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА:  на заседании  педагогического совета  КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай» |  | УТВЕРЖДЕНА:  приказом КГБУ ДО «АКЦДОТиК «Алтай»  от 07.06.2021 № 176 |
| Протокол от 31.05.2021 № 4 |  |  |
|  |  |  |



**Аннотация ДООП «Лестница успеха» ПДО Присяжных Р.М.**

**1. Цель.** Целью программы является создание условий в образовательной организации для системного обучения технологии социального проектирования и внедрения данной технологии в деятельность обучающегося.

**2. Возраст.** Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет.

**3. Срок реализации.** Реализация программы рассчитана на 1 год

**4. Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего  часов | В том числе | |
| Теория | Практика |
| 1 | Введение в курс «Технология социального проектирования». Методика Т.В.Лазарева. Социальное проектирование в школе в рамках ФГОС. | 2 | 2 | - |
| 2 | Этапы социального проектирования: Проба. Практика. Проект. | 8 | 4 | 4 |
| 3 | Командообразование. Для чего нужна команда? Распределение ролей в команде. | 6 | 2 | 4 |
| 4 | Основные этапы социального проекта. Восемь этапов проекта. | 8 | 4 | 4 |
| 5 | Поиск идеи проекта. | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Определение темы и названия проекта. | 4 | 1 | 3 |
| 7 | Анализ проблем. Выбор ключевой проблемы. Метод «Ромашки», «Ящик предложений», «Социологический опрос», Метод «Ладони». | 8 | 2 | 6 |
| 8 | Цель проекта. Задачи проекта. | 6 | 2 | 4 |
| 9 | Сбор информации. Анализ заинтересованных сторон. Работа со СМИ. Как написать обращение должностному лицу. Интервью. | 10 | 2 | 8 |
| 10 | Нормативно-правовая база проекта | 7 | 2 | 5 |
| 11 | Разработка собственного варианта решения проблемы. Календарный план проекта. | 9 | 2 | 7 |
| 12 | Смета проекта. Типичные ошибки. | 10 | 2 | 8 |
| 13 | Реализация плана действий команды. | 20 | 5 | 15 |
| 14 | Поиск партнеров. Написание обращений. | 20 | 2 | 18 |
| 15 | Как привлечь родителей к союзничеству в реализации проекта. | 8 | 2 | 6 |
| 16 | Как работать над проектом в онлайн формате? | 8 | 3 | 5 |
| 17 | Поиск инвесторов на образовательных платформах. Крауд платформа. | 10 | 3 | 7 |
| 18 | Основы ораторского искусства | 14 | 3 | 11 |
| 19 | Основы финансовой грамотности | 17 | 6 | 11 |
| 20 | Дистанционное обучение | 33 | 15 | 18 |
| 21 | Самооценка работы на первом году обучения. | 2 | 1 | 1 |
|  | итого: | 216 | 59 | 157 |

**5. Ожидаемые результаты:**

Повышение социальной активности обучающихся, их готовность принять личное участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

Готовность обучающихся аргументировать органам местного самоуправления свои доводы по выявленной проблеме и необходимости принять участие в решении выявленной проблемы по улучшению социальной среды. «Партнёрство во имя ребёнка».

Реальный вклад обучающихся в изменение социальной ситуации в местном сообществе.

Положительные изменения в сознании школьников к окружающему. Повышение уровня правовой, финансовой, социальной и общей культуры.

Наличие у членов проектных команд сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально-полезного дела.

Изменение общественного мнения, увеличения числа сторонников проекта, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

Умение обучающихся продвигать свой проект через интернет площадки и сообщества.

Быть конкурентноспособными на рынке проектов.